Интегрированное развлечение по сказке: «Цветик – семицветик» И. П. Катаева

Задачи: создать у детей радостное настроение, способствовать развитию познавательного интереса, расширить представления детей о доброте,развивать речь, память, внимание, воображение, любознательность; упражнять в счете до 7, формировать умение детей обводить, раскрашивать вазу самостоятельно. Продолжать развивать двигательную активность.

Материалы: Посылка с цветными бейджиками. Письмо от Жени. Колокольчик. Письмо с картой. Цветик - семицветик с одним лепестком, еще 6 лепестков. Трафареты вазы, листы для рисования, карандаши. Баранки. Игрушки. Ленточки разноцветные для игры. Портрет писателя Катаева. Колонка с музыкой.

Дети играют в группе. Стук в дверь (к ним приходит Почтальон Печкин.)

Почтальон Печкин: Здравствуйте! Вы ребята  группы *«Росток»*? *(да)*

Почтальон Печкин: Принёс, я для вас посылку.

Ведущий: Спасибо, почтальон Печкин.

Почтальон Печкин: Это моя работа.

Почтальон Печкин: посмотрим вместе с вами, кто же это, вам посылку прислал!

Ребята, вам интересно, что в посылке? *(да)*

 Тогда давайте откроем её. Ребята смотрите да здесь письмо, послушайте, что говорится в нём.

(Почтальон Печкин с начало достаёт письмо и зачитывает его).

«- Здравствуйте, ребята!

— Меня зовут Женя Я, слышала, вы добрые, воспитанные дети и любите сказки. В моей сказке случилась беда. Сильный северный ветер разбросал все лепестки цветика-семицветика и остался только один. Теперь я не смогу помочь мальчику Вите выздороветь. Помогите, пожалуйста, найти лепестки. Если вы выполните все задания правильно, то соберёте их все, и мы с вами вместе сможем помочь мальчику Вите. Я очень надеюсь на вашу помощь. До встречи!»

Почтальон Печкин: Как вы думаете, из какой сказки эта девочка?

Дети: Эта девочка из сказки *«Цветик- семицветик»*.

 Почтальон Печкин: Скажите, пожалуйста, кто написал эту сказку?

Дети: Сказку написал В. П. Катаев

Почтальон Печкин: Верно. На экране вы видите портрет этого замечательного писателя. Вы готовы помочь девочке Жене?

Дети: Да.

 Почтальон Печкин: Для этого нам с вами сейчас нужно попасть в сказку «Цветик- семицветик.

А для того чтоб вы не потерялись в сказке я прикреплю вам цветные бейджики ( которые были в посылке)

Чтобы попасть в сказку нам с вами нужно пройти через эти волшебные ворота. Встаньте, пожалуйста, друг за другом.

Хором:

Мы шагаем по дорожке

Поднимаем свои ножки

В сказку дружно попадем

Колокольчик достаем.

*(Дети проходят через ворота.)*

 Почтальон Печкин: А вот и цветик семицветик *(достает цветок с одним лепестком)*. Похож ли этот цветок на семицветик? Почему? Сколько сейчас лепестков на нем? Какого цвета? А сколько было в сказке лепестков? *(7)* Да правильно, ведь он так и называется, цветик- семицветик. Сколько лепестков нам надо найти? *(6)* Смотрите, еще какой-то конверт. Посмотрим, что в нем? Арсений, открой, пожалуйста, конверт. Что же там?

Дети: Карта.

 Почтальон Печкин: Правильно. Как вы думаете, зачем она нам?

Дети: Карта поможет нам в пути.

 Почтальон Печкин: Верно. Ребята, посмотрите на карту, куда мы отправимся сначала?

Дети: Мы отправимся в магазин.

Почтальон Печкин: Верно. А зачем нам в магазин?

Дети: Там Женя покупала баранки.

 Почтальон Печкин: Итак, отправимся в город и найдем магазин, в котором Женя купила баранки. Может там, мы найдём лепесток? Чтобы к магазину нам пройти

Надо нам дорогу перейти

Почтальон Печкин: Ребята, а вы знаете правила дорожного движения, как правильно нам надо перейти дорогу?

Дети: Мы пойдём на зелёный цвет светофора и по переходу. *(идут по зебре)*

Почтальон Печкин: А вот, кажется, магазин. Ребята, как называется магазин, где можно купить продукты.

Дети: Магазин, в котором продаются продукты, называется продуктовый магазин.

 Почтальон Печкин: Кто работает в магазине?

Дети: В магазине работают продавцы, кассиры.

Почтальон Печкин: Кем мы являемся, когда приходим в магазин?

Дети: Когда мы приходим в магазин, мы являемся покупателями

 Почтальон Печкин: Посмотрите, ребята, нас встречает продавец. Продавец отдаст нам лепесток, если вы сможете купить 7 баранок. Кто готов выполнить это задание?

Д/И *«Купи баранку»*.

 Почтальон Печкин: Давайте, проверим, правильно ли вы выполнили задание (считают баранки). Правильно! Сколько всего баранок? *(семь)* Отличная работа!

Теперь нам нужно вернуть лепесток.

Давайте вспомним слова, которые произносила, Женя, когда отрывала лепесток.

Только нам нужно вернуть лепесток, мы первое слово с вами, заменим слово лети, на слово вернись.

Вернись, вернись лепесток

через запад на восток

через север, через юг

возвращайся сделав круг

как коснешься ты земли быть по- моему вели

 чтоб лепесток вернулся

*(выкидывается лепесток)*

Вот и лепесток вернулся. Какой он по счету?

Дети: Второй.

 Почтальон Печкин: Какого цвета второй лепесток?

Дети: Лепесток оранжевого цвета.

 Почтальон Печкин: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на нашу карту и скажите, куда мы отправимся искать следующий лепесток?

Дети: Мы отправимся к девочке Жене домой.

Почтальон Печкин: Верно. Идите за мной.

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем свои ножки,

Очень быстро мы идём,

К дому Жени мы придём.

Почтальон Печкин: Вот мы и у Жени дома. Что случилось?

Дети: Девочка разбила вазу. Как это случилось?

Почтальон Печкин: Я предлагаю помочь Жене и собрать вазочку. Может тогда, мы сможем найти наш следующий лепесток?

 Почтальон Печкин: Проходите за столы и помогите Жене. Для того чтобы помочь Жене, вы должны сесть за стол на котом лежит конверт с таким же цветом, как на вашем бейджике.

Дети садятся за столы. Рисуют вазу, используя трафарет, раскрашивают ее. Звучит спокойная музыка.

 Почтальон Печкин: Вы хорошо справились с заданием. Теперь давайте вернем лепесток.

Вернись, вернись лепесток

через запад на восток

через север, через юг

возвращайся, сделав круг

*(выкидывается лепесток)*

А вот и следующий лепесток.

Какой по счету? Посмотрите, какого он цвета?

Дети: Лепесток желтого цвета.

Почтальон Печкин: Верно. Куда мы отправимся по карте дальше?

Дети: Мы отправимся по карте на Северный полюс.

Закройте глаза ладошками. Повторяйте за мной.

Вокруг себя обернись.

На Северном полюсе окажись!

(Звучат звуки вьюги, хруст снега)

 Почтальон Печкин: Вот мы и на Северном полюсе. Кого мы здесь видим?

Дети: Белых медведей.

 Почтальон Печкин: Ребята, белые медведь вернгт нам лепесток, если мы ответим на вопросы.

Дети отгадывают загадки медведя.

 Про цветик –семицветик, Вазу, Медведя, Бабушку, Баранки, Девочку Женю.

Физкультминутка:

В зоне арктических пустынь мороз

Ну-ка, все взялись за нос

Ни к чему нам бить баклуши

Ну-ку , все взялись за уши.

Покрутились, повертелись

Вот и уши отогрелись

Наклонилися вперед

 (руки в стороны)

Ветер дует, задевает

Нас работать призывает.

 Почтальон Печкин: Молодцы, вот мы и согрелись. Теперь давайте вернем лепесток.

Вернись, вернись лепесток

через запад на восток

через север, через юг

возвращайся, сделав круг

*(выкидывается лепесток)*

А вот и следующий лепесток.

 Какой по счету? Какого цвета?

Дети: Лепесток зеленого цвета.

 Почтальон Печкин: Нам пора возвращаться назад. Позовем белого медведя с собой? Дети: (Да)

Почтальон Печкин: Вокруг себя обернись.

Возле жениного дома окажись!

 Почтальон Печкин: Вот мы около Жениного дома. Куда по карте мы отправимся дальше, ребята?

Дети: Во двор с игрушками

 Почтальон Печкин: Сколько много игрушек. Весь двор ими завален. Чтобы получить следующий лепесток и пройти дальше, нам нужно убрать игрушки. Игрушек должно остаться 7 шт.

 Почтальон Печкин: Молодцы, ребята, теперь нам нужно вернуть лепесток.

 Вернись, вернись лепесток

через запад на восток

через север, через юг

возвращайся, сделав круг

*(выкидывается лепесток)*

А вот и он. Какой по счету? Какого цвета?

Дети: Лепесток голубого цвета.

 Почтальон Печкин: Ребята, куда мы отправимся по карте дальше?

Дети: Мы отправимся в парк.

 Почтальон Печкин: Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем дружно ножки,

Очень быстро мы идём.

В парк сейчас мы попадём.

 Почтальон Печкин: Вот мы и в парке. Смотрите ленточки лежат одинакового цвета. Нам нужно поиграть в подвижную игру «Найди пару»

Молодцы, ребята! Молодцы, ребята, теперь нам нужно вернуть лепесток.

 Вернись, вернись лепесток

через запад на восток

через север, через юг

возвращайся, сделав круг

*(выкидывается лепесток)*

Какой по счету?

 Почтальон Печкин: Какого цвета лепесток?

Дети: Лепесток синего цвета.

 Почтальон Печкин: Ребята, нам осталось найти последний лепесток. Посмотрите на нашу карту. Что на ней изображено?

Дети: На карте изображены мальчик Витя и девочка Женя.

 Почтальон Печкин: На что потратила Женя последний лепесток?

Дети: Женя потратила последний лепесток на то, чтобы мальчик выздоровел.

 Почтальон Печкин: Чтобы вернуть последний лепесток, нам нужно с вами вспомнить. Как мы помогли Жени вернуть лепестки?

 Почтальон Печкин: так на что же  Женя потратила последний лепесток?

Дети: На доброе дело

 Почтальон Печкин: Как вы думаете, что такое добро? *(ответы детей)*

Добрым быть совсем не просто!

Не зависит доброта от роста!

Доброта приносит людям радость,

И взамен не требует награды.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

— Молодцы, ребята. Я надеюсь, что вы тоже будете всегда добрыми и радовать окружающих своими добрыми делами.

Молодцы, ребята, теперь нам нужно вернуть лепесток.

 Вернись, вернись лепесток

через запад на восток

через север, через юг

возвращайся, сделав круг

*(выкидывается лепесток)*

— А вот и последний седьмой лепесток. Какого он цвета? Соберите цветик- семицветик. Посмотрите, какой красивый цветик — семицветик у нас получился!

Звучит волшебная музыка.

 Почтальон Печкин: Ребята, *мальчик, Витя теперь сможет выздороветь.* Мы совершили доброе дело – какое? (Помогли Жене собрать цветик — семицветик.)

 Почтальон Печкин: Наше путешествие по сказке подошло к концу. А теперь пришла пора возвращаться в детский сад. Попадём мы туда через наши волшебные ворота. *(проходят через ворота)*.

 Почтальон Печкин: Вот мы и снова в детском саду. Ребята, понравилось вам наше путешествие? За вашу доброту и старания, Женя передала вам подарок. (вручает угощения)

 Почтальон Печкин: До свидания, до новых встреч!