**«Тропинка добра»**

**Цель:** обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

**Задачи:** формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении; активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми по средствам речевой, игровой деятельности;

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

**Материал**: отрывок «Дорога добра», сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков, сердечки.

 **Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в мир **доброты**, где ждёт вас сюрприз – волшебная шкатулка с подарком для вас. Но попасть в этот мир можно только по *«****тропинке добра****»*. Эта дорога **добрых дел**, **добрых слов и**, конечно же, **добрых людей**.

Звучит отрывок *«Дорога****добра****»* по дороге с облаками.

«Раз, два, три, четыре, пять -

Вместе мы пойдём гулять

Ручки к солнцу потянулись,

Мы друг другу улыбнулись.

Быстро за руки возьмёмся

И в кружочек соберёмся

Если хмуримся с утра,

Нам поможет **доброта**.

*(дети выполняют движения согласно текста)*

- Я желаю, чтобы сегодня у нас с вами было все **по-доброму**, замечательно и приглашаю сесть поудобнее. Пусть вам будет тепло, хорошо и уютно. Итак, отправляемся в мир **доброты**.

Воспитатель: Ребята, а что такое **доброта**? Что значит быть **добрым**?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе – добро от тебя, как это верно! Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

 Дети: О человеке, поступке, пути, встрече и т.д.

Воспитатель: Добрый человек добрый, значит он еще какой?

Дети: Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

Воспитатель: А если человек недобрый, он какой?

Дети: Злой, грубый, жадный.

Воспитатель: Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека. Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

Ответы детей.

Воспитатель: Легко ли быть добрым? (ответы детей). А сейчас я попрошу вас прочесть стихотворение И. Тулуповой «Доброта» и с помощью стихотворения мы узнаем - легко ли быть добрым?

Воспитатель: Давайте вспомним просмотренный мультфильм про *«Цветик-семицветик»*. В какой части девочка поступила хорошо? Объясните почему?

Обсуждение ситуаций.

**Физкультминутка  «Мы с тобой одна семья»**

Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Потрогай нос соседа справа,

Потрогай нос соседа слева,

Мы с тобой - друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Поцелуй соседа справа,

Поцелуй соседа слева,

Мы с тобой друзья!

-Воспитатель: Дети, а вы умеете совершать **добрые поступки**?

*(Ответы детей)*

**Игра «Выбери хорошие поступки»**

(На доске солнышко, но оно без лучиков .На стульчиках лежат сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков. Дети берут картинки и садятся на стульчики. Воспитатель сдетьми обсуждают картинки и выбирают те, на которых изображены хорошие поступки, аргументируя ответ. Хорошие поступки прикрепляют на мольберт, чтобы все их увидели, а плохие складывают в корзинку, объясняя

почему, так нельзя поступать.

Воспитатель: За каждый хороший поступок мы с вами получили лучики добра.

Лучики добра возьмём -

Крепко их к груди прижмем,

Вверх поднимем к облакам -

И с небес польется к нам,

Мягкой струйкой доброта.

Молодцы! Правильно оценили поступки. Я уверена, что вы будете совершать только **добрые поступки**, дарить **добро** друг другу и всем окружающим.

 Воспитатель: А ещё, что такое доброта, нам помогут разобраться пословицы и поговорки. Я зачитаю вам несколько пословиц и поговорок, а вы попробуйте объяснить их смысл.

Пословицы и поговорки о доброте:

Делай добро и жди добра.

Добро творить — себя веселить.

Добрые слова дороже богатства.

Добрый человек добру и учит

**Вывод:** Хорошо ли творить добро?

Ответы детей

Мы сегодня с вами говорили, что нужно совершать только хорошие и добрые поступки. Давайте построим пирамиду Доброты. Я вытяну свою ладонь, а вы все кладите свои ладони на мои. Посмотрите, какая высокая получилась пирамида Доброты. Давайте вспомним добрые дела, которые мы совершили сегодня и подбросим высоко-высоко, чтобы они разлетелись далеко и мир стал добрееМолодцы! Ласковое, **доброе** слово душу согревает.

– Ребята за ваши **добрые** слова и дела я хочу сделать вам подарок.

*(Каждому ребёнку сердечко)*

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Тюменского муниципального района**

**Каскаринский детский сад «Золотой петушок»**

**Методическая разработка образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы**

**по теме « Тропинка добра»**

**(Приоритетная область «Социально-коммуникативное развитие»)**

**Автор:** Мурзанова Жвек Ислямбековна

воспитатель высшей квалификационной категории