**Тема "Моя семья".**

**Цель:** Помочь детям понять близкие родственные отношения в семье.

**Задачи:**

1. Образовательные: закреплять формирование представлений детей о членах семьи и тех, кто в ней проживает.

2. Развивающие: развивать у детей творческие способности, познавательную активность, навыки работы в группе.

3. Воспитательные: воспитывать ласковое и чуткое отношение к своим самым близким людям – к своей семье; чувство семейной сплоченности, на основе представлений о семье, ее составе, истории, взаимоотношениях, интерес и уважительное отношение к членам семьи.

**Предварительная работа:**

Рассматривание фотографий семей.

Умение называть по имени и родству всех членов своей семьи, кто кому приходиться.

Рисование рисунков на тему «Моя семья», «Генеалогическое древо моей семьи.

Выполнение презентаций на тему «Моя семья», «Моя родословная».

Чтение художественной литературы о семье.

Оформление детьми вместе с родителями генеалогического древа своей семьи.

Рассказывание на тему “Кем я могу гордиться в своей семье”.

Оформление стенда “Старая фотография из семейного альбома”.

Подготовка выставки “Семейные реликвии”.

**Материалы и оборудование:**

Изображения домов, «ладошки-деревья», (лица) мамы, папы, дедушки, бабушки, сына, дочки, малыша, домашний очаг: дрова (полоски из альбомного листа) и пламя (нарисованное), вырезанные из бумаги две ладони: одна ребёнка и другая мамы, на подносе лежат солнышки и тучки, напечатанные слова, сочинение про деда, презентации «Моя бабушка», «Моя семья», «Моя родословная».

**Ход занятия.**

1. **Приветствие.**

Раз рука и два рука.

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу, вам не тая

Руки всем нужны друзья.

-Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик-брат

Этот пальчик-сестра

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

-О чем мы говорили, когда играли? (о семье)

- А у вас есть семья?

- Дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии, тема которого называется «Моя семья».

-Мне очень хочется узнать с каким настроением вы пришли на это занятие. На подносе лежат солнышки, тучки. Выберите, пожалуйста, в зависимости от своего настроения тот или иной предмет и прикрепите на доску.

-Эпиграфом нашего занятия будут слова Булата Окуджавы.

*«Льются с этих фотографий*

*Океаны биографий,*

*Жизнь которых вся до дна*

*С нашей переплетена».*

Булат Окуджава.

**2. Игра «Повторяем родственников».**

-Давайте назовём близких и дальних родственников.

(На доске)

Близкие родственники: мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка.

Дальние родственники: дяди, тёти, двоюродные братья и сёстры, прабабушки, прадедушки.

**3. Отгадывание кроссворда «Моя семья»**

- Семья это главное в жизни человека. Это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится.

Кроссворд «Моя семья».

Отгадываем загадки:

Кто вас, детки, сильно любит?

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз

Все заботится о вас? (Мама)

Стих о маме: Мы с мамой делали котлеты

А за окошком дождик шел

Мы с мамой думали при этом

Как вместе быть нам хорошо.

2) Улыбаюсь я как мама,

Так же хмурюсь я упрямо,

У меня такой же нос

И такой же цвет волос. (Дочь)

Стих о дочери:

Рядом с мамой я усну,

К ней ресницами прильну.

Вы, ресницы, не моргните,

Мамочку не разбудите.

3)В семье он – мастер.

Всяких дел у него гора!

Взял в руки молоток

Ремонтирует замок.

- О ком идет речь? (Папа)

Стих о папе: -Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые сильные руки.

И если кому-нибудь надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь.

4) Он помощник папин

На рыбалку ходит с ним,

То дрова таскать поможет,

То поможет снег убрать,

Папа будет очень рад! (Сын)

Стих о сыне:

Я сегодня встал пораньше.

Почему? Есть сто причин.

Я, во-первых, самый старший,

После папы, из мужчин!

5) Самый старший мужчина в большой семье. (Дедушка)

Стих о дедушке: У меня есть дедушка

Как зима седой,

У меня есть дедушка

С белой бородой.

Мне на всё мой дедушка

Может дать ответ

И не стар мой дедушка

Хоть ему сто лет.

6)Самая старшая женщина в большой семье. (Бабушка)

Стих о бабушке:

Много у бабушки с нами хлопот,

Варит нам бабушка сладкий компот,

Шапочки тёплые надо связать,

Сказку весёлую нам рассказать.

Трудится бабушка целые дни

Милая бабушка сядь, отдохни

Мы тебе песенку нашу споём

Дружно мы с бабушкой нашей живём!

**4. Презентация «Моя бабушка».**

☺ Семьи в старину были очень большими, поэтому хранительницами рода считались старшие женщины – бабушки.

О своей бабушке расскажут нам дети. (Дети показывают фотографии).

**5. Физминутка «Ладушки».**

-Встаньте, мы немного отдохнем, поиграем ладошками.

Ладушки, ладушки, где были у бабушки (хлопки)

А у бабушки ладони все в морщинах собраны (ладони вверх)

А у бабушки ладони добрые, предобрые (гладим ладони)

Всё работали ладони долгими годами (стучим кулаком о ладони)

Пахнут добрые ладони щами, пирогами (ладони к лицу и понюхали)

По кудрям тебя погладят добрые ладони (гладим себя)

И с любой печалью сладят, добрые ладони (подносим к лицу и дуем)

Ладушки, ладушки, где были у бабушки (хлопаем)

**6. Игра «Домашний очаг».**

- С чего начинается семья? С понимания, доброты, прощения, но главное с заботы друг о друге. В хорошей семье – теплый, гостеприимный, уютный дом. Такой дом называют *домашний очаг*. Он дает человеку не только кров и крышу, но и хранит душевное тепло, является источником радости. А это зависит и от того, чем и как живет семья, каков семейный уклад и традиции.

- Давайте зажжем огонь в домашнем очаге. Огонь в домашнем очаге горит и не гаснет, если в доме есть -любовь, забота, взаимопомощь.

На полосках – «дровах» написаны вопросы:

(Дети по очереди выходят, берут полоски-«дрова», прикрепляют «дрова» на доску).

- Кто моет посуду?

- Кто зарабатывает деньги?

- Кто ходит за покупками?

- Кто убирает постель?

- Кто ухаживает за животными?

- Кто готовит ужин, варит обед?

- Кто пылесосит?

- Молодцы! Зажгли огонь в очаге. (Прикрепляю «пламя»).

**7. Практическая работа «Две ладони».**

- С самого рождения с вами рядом находится мама – самый близкий, самый родной человек.

Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.

Наверно, за то, что живу, и мечтаю,

И радуюсь солнцу и светлому дню,

За это, родная, тебя я люблю.

За небо, за ветер, за воздух вокруг!

Люблю тебя, мама! Ты — лучший мой друг!

(Выходит ребенок и читает стихотворение о маме).

- На доске находятся вырезанные из бумаги две ладони: одна ваша и другая ваших мам.

1) –Давайте возьмём ладошку мамы и на каждом пальчике напишем, как вы ласково называете свою маму, вложив в эти слова всю свою любовь. (Дети говорят).

2) - А теперь на пальчиках другой ладони напишем, как ласково называет вас мама. (Дети говорят).

**8. Совместная игра «Фундамент моего дома».** **Обобщение по теме.**

- Народная мудрость:

*«Дома счастья нет, так в поле не найдёшь его тем боле».*

- Вспомните все, о чем мы сегодня говорили. Я предлагаю вам подумать, что же является основой, фундаментом любой семьи, каждого дома.

-На карточках-«кирпичиках» написаны слова: любовь, уважение, теплота, забота, радость, понимание, уют, взаимопомощь, прощение, счастье, традиции, доброта, гостеприимность, уклад.

(Дети выбирают «кирпичики», воспитатель читает и прикрепляет в фундамент дома).

- Вот какой крепкий фундамент у нас получился!

**9. Презентация «Моя семья» - «Семья Соловьёвых».**

**10. Музыкальная пауза. «Песенка мамонтенка».**

(Звучит «Песенка мамонтенка»).

муз. В.Шаинского, сл. Д. Непомнящий м/ф "Мама для мамонтенка"

По синему морю, к зеленой земле плыву я на белом своем корабле.

На белом своем корабле, 2р.

Меня не пугают ни волны, ни ветер,- плыву я к единственной маме на свете.

Плыву я сквозь волны и ветер к единственной маме на свете, 2р.

Скорей до земли я добраться хочу, "Я здесь, я приехал!",- я ей закричу.

Я маме своей закричу, 2р.

Пусть мама услышит, пусть мама придет, пусть мама меня непременно найдет!

Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети. 2р.

**11. Итог занятия.**

-Наше занятие хочется закончить вот этими словами:

«Знай свой род, своих дедов, предков.

Цени свой дом, свой двор, своих родных, свою Родину!

Чти отца своего и мать свою.

И продлятся за это дни твои.» (Древняя мудрость).

– Так учит древняя мудрость.

***«Льются с этих фотографий***

***Океаны биографий,***

***Жизнь которых вся до дна***

***С нашей переплетена».***

**Булат Окуджава.**

**Близкие родственники:**

**дедушка, бабушка, папа, мама, сын, дочь.**

**Дальние родственники:**

**дяди, тёти, двоюродные братья и сёстры, прабабушки, прадедушки.**

**Кроссворд**

**«Моя семья».**

**Стих о маме: Шумилова Наташа.**

**Мы с мамой делали котлеты**

**А за окошком дождик шел**

**Мы с мамой думали при этом**

**Как вместе быть нам хорошо.**

**Стих о дочери: Шумилова Дианна.**

**Рядом с мамой я усну,**

**К ней ресницами прильну.**

**Вы, ресницы, не моргните,**

**Мамочку не разбудите.**

**Стих о папе: Долгушин Кирилл.**

**-Не терпит мой папа**

**безделья и скуки**

**У папы умелые сильные руки.**

**И если кому-нибудь надо помочь**

**Мой папа всегда поработать не прочь.**

**Стих о сыне: Федорук Сергей.**

**Я сегодня встал пораньше.**

**Почемy? Есть сто причин.**

**Я, во-первых , самый старший,**

**После папы, из мyжчин!**

**Стих о дедушке: Соловьев Костя.**

**У меня есть дедушка**

**Как зима седой,**

**У меня есть дедушка**

**С белой бородой.**

**Мне на всё мой дедушка**

**Может дать ответ**

**И не стар мой дедушка**

**Хоть ему сто лет.**

**Стих о бабушке: Середкина Варя.**

**Много у бабушки с нами хлопот,**

**Варит нам бабушка сладкий компот,**

**Шапочки тёплые надо связать,**

**Сказку весёлую нам рассказать.**

**Трудится бабушка целые дни**

**Милая бабушка сядь, отдохни**

**Мы тебе песенку нашу споём**

**Дружно мы с бабушкой нашей живём!**

**☺ Семьи в старину были очень большими, поэтому хранительницами рода считались старшие женщины – бабушки.**

**Ладушки, ладушки, где были у бабушки**

**А у бабушки ладони все в морщинах собраны**

**А у бабушки ладони добрые, предобрые**

**Всё работали ладони долгими годами**

**Пахнут добрые ладони щами, пирогами**

**По кудрям тебя погладят, добрые ладони**

**И с любой печалью сладят, добрые ладони**

**Ладушки, ладушки, где были у бабушки**

**понимание доброта**

**прощение забота**

**теплота гостеприимность**

**уют радость**

**счастье уклад**

**традиции**

**любовь**

**уважение**

**взаимопомощь**

**Любовь**

**Забота**

**Взаимопомощь**

**- Кто моет посуду?**

**- Кто зарабатывает деньги?**

**- Кто ходит за покупками?**

**- Кто убирает постель?**

**- Кто ухаживает за животными?**

**- Кто готовит ужин, варит обед?**

**- Кто пылесосит?**

**Стих: Соболев Саша.**

**Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.**

**Наверно, за то, что живу, и мечтаю,**

**И радуюсь солнцу и светлому дню,**

**За это, родная, тебя я люблю.**

**За небо, за ветер, за воздух вокруг!**

**Люблю тебя, мама.**

**Ты — лучший мой друг!**

**солнышко**

**лапушка**

**зайчик**

**любовь**

**золотце**

**любимая**

**милая**

**дорогая**

**красивая**

**добрая**

**История одной фотографии.**

**Мой дедушка.**

**Рассказывает Соловьев Костя.**

**Презентация**

**«Моя семья»**