**Дидактическое пособие ЛЭПБУК «Космические дали»**

Пособие создано для организации совместной и образовательной деятельности. Лэпбук предназначен: для индивидуальных, подгрупповых занятий для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, а также для самостоятельной деятельности детей.

Данное пособие может быть использовано как родителями, так и работниками детских садов. Внём много кармашков**,** содержащих необходимый систематизированный материал, в том числе иллюстративный,для изучения и закрепления знаний по данной теме.

Лэпбук составлен таким образом, что наряду с новой для детей информацией присутствуют   игры, загадки для закрепления изученного. Все дидактические материалы эстетичны и безопасны в использовании.

**Цель** - формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

- дать представление об основных понятиях (космос, планета, звезда, солнечная система, галактика, комета и др.);

- развивать познавательные интересы детей, потребность в самостоятельной поисковой деятельности;

- способствовать развитию творческих способностей;

- развивать произвольное внимание, память, мышление, воображение;

- воспитывать любовь к своей планете.

**Содержание пособия.**

**Игра «Найди пару».**

**Цель –** учить сопоставлять отдельные предметы, выделяя их базовые признаки. Развивать внимание, мышление память.

**Ход игры:**

Воспитатель раскладывает карточки на столе. Предлагает детям их рассмотреть и отметить, чем карточки друг от друга отличаются. Показывает на примере, как надо подбирать пару к каждой карточке. После предлагает детям поиграть самим.

**Игра «Космические прищепки».**

**Цель –** развитие мелкой моторики рук, закрепление пространственных представлений, развитие внимательности, воображения и памяти.

**Ход игры:**

Задача ребенкаправильно соотнести изображение на картинке с изображением на прищепке и верно определить место на карточке.

**Игра «Звездные пазлы».**

**Цель –** развитие наглядно-образного мышления. Научить сравнивать визуально и правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

**Ход игры:**

Каждый играющий ребенок достает из кармашка разрезанные картинки, рассматривает их и составляет законченное изображение.

**Игра «Планеты на свои орбиты».**

**Цель –** закрепление представлений о солнечной системе, о планетах и их расположении во вселенной.

**Ход игры:**

Расположить макеты планет каждую на своей орбите (назвать планету и сказать на какой по счету орбите она находится).

**Игра-ходилка «Космическое путешествие».**

**Цель –** обобщать полученные знания детей о космосе, развитие мелкой моторики и точности движения рук.

**Ход игры:**

В игре могут участвовать от 2 до 4 игроков (либо 2-3 команды). Для начала игроки должны выбрать себе цвет игровой фишки и определить, кто будет ходить первым, бросив кубик.

Фишки ставятся детьми на «Начало». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них. Побеждает тот, кто первым доберется до «Финиш». Игра ведется, пока ее не закончит предпоследний игрок.

**Пальчиковый театр «Космические жители».**

**Цель –** способствовать развитию воображения и речи у детей.

**Ход игры:**

С помощью пальчикового театра дети могут инсценировать любую сказку, им уже известную, либо самостоятельно сочинить сказку по своему замыслу.

**«Загадки о космосе», «Известные космонавты нашей страны»**

**Цель –** совершенствовать связную речь детей.

**Пояснение:**

Ребенок с помощью воспитателя отгадывает загадки, изображенные на карточках, а также проводят беседу о первых людях в космосе.