**«Современная образовательная среда детского сада»**

**Мини – музей «Космос для малышей»**

**Тема**: Презентация пространственной среды во второй младшей группе.

 **Цель:** познакомить детей с понятием «Космос».

**Задачи:** вызвать интерес к теме «Космос», желание рассматривать иллюстрации, фотографии с изображением небесных тел, космических объектов, космической техники, космонавтов. Формировать первоначальное представление о строении вселенной, о космонавтах. Развивать любознательность, мышление, воображение. Расширять кругозор и словарный запас детей.

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

Ян Амос Коменский*.*

Что бы малыши могли узнать ,как рождаются звезды ,какая самая горячая звезда во Вселенной , кто первый полетел в космос. Мной была создана развивающая предметно-пространственная среда в группе по теме «Космос».Среда должна быть насыщенной ,пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка ,и самостоятельной деятельности воспитанника, отвечающей потребностям детского возраста. В основе моего подхода к насыщению предметно-пространственной среды, как и в основе ФГОС , лежит принцип деятельности .Для того чтобы каждый малыш смог найти себе дело и занятие по душе ,в группе выделены центры организации определенного вида деятельности. В одной и той же зоне согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности .Обогатим среду элементами , стимулирующими познавательную, эмоциональную, творческую и двигательную деятельность малышей .Все групповое пространство во второй младшей группе доступно для детей.

**1.Зона активной деятельности**.

-Создание построек для сюжетно-ролевой игры «Полет в космос», «Больница для космонавтов».

-Проведение игр малой подвижности «Ждут нас быстрые ракеты», «До прыгни до звезды», «Самая быстрая ракета» и т д.

-Игрушки разных сюжетно-образующих типов, в том числе настольные тематические – строительные наборы, переносные игровые макеты ,крупные напольные модули .( Конструирование космического корабля из деревянного, пластмассового и «лего» конструктора. )

Выкладывание из счетных палочек и геометрических фигур звездочки, ракеты

- Схемы - чертежи космических кораблей.

**2.Зона образовательной и творческой деятельности.**

- выставка художественной литературы.

Н.Носов. «Незнайка на луне».

Энциклопедия с развивающими заданиями.

Наука и космос .100вопросов и ответов.

Энциклопедия Космос . Новая детская энциклопедия .

Мир и человек .Географический атлас для детей.

Моя первая книга фактов .Космос для детей от 2-7лет.

-Дидактические игры ,настольно-печатные игры по теме «Космос».

«Магнитная фантазия».

«Найди тень космического корабля»

«Путешествие на планеты»

«Помоги Белке и Стрелке добраться до ракеты»

«Логическая цепочка»

«Помоги ракетам вернуться домой»

«Пазлы» - космические приключения, изучаем вселенную.

-Художественное творчество на тему космос.

Раскраски «Путешествие по космосу»

Карта раскраска Солнечная система .

Дорисуй фигуру

Трафареты космических кораблей.

**3. Зона экспериментальной деятельности.**

Опыты:

 **«Солнце и Земля»**

**Цель:** объяснить детям соотношения размеров Солнца и Земли

**Оборудование:**большой мяч и бусина.

Размеры нашего любимого светила по сравнению с другими звёздами невелики, но по земным меркам огромны. Диаметр Солнца превышает 1 миллион километров. Согласитесь, даже нам, взрослым трудно представить и осмыслить такие размеры. «Представьте себе, если нашу солнечную систему уменьшить так, чтобы Солнце стало размером с этот мяч, земля тогда бы вместе со всеми городами и странами, горами, реками и океанами, стала бы размером с эту бусину.

**«День и ночь»**

**Цель:** объяснить детям, почему бывает день и ночь.

**Оборудование:**фонарик, глобус.

Лучше всего сделать это на модели Солнечной системы! . Для нее понадобятся всего-то две вещи — глобус и обычный фонарик. Включите в затемненной групповой комнате фонарик и направьте на глобус примерно на ваш город. Объясните детям: “Смотри; фонарик — это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день. Вот, еще немножко повернем — теперь оно как раз светит на наш город. Там, куда лучи Солнца не доходят, — у нас ночь. Спросите у детей, как они думают, что происходит там, где граница света и темноты размыта. Уверен, любой малыш догадается, что это утро либо вечер.

**«Голубое небо»**

**Цель:** Установить, почему Землю называют голубой планетой.

**Оборудование:**стакан, молоко, ложка, пипетка, фонарик.

**ПРОЦЕСС:**

Наполните стакан водой. Добавьте в воду каплю молока и размешайте. Затемните комнату и установите фонарик так, чтобы луч света от него проходил сквозь центральную часть стакана с водой. Верните фонарик в прежнее положение.

ИТОГИ: Луч света проходит только через чистую воду, а вода, разбавленная молоком, имеет голубовато-серый оттенок.

ПОЧЕМУ? Волны, составляющие белый свет, имеют различную длину в зависимости от цвета. Частицы молока выделяют и рассеивают короткие голубые волны, из-за чего вода кажется голубоватой. Находящиеся в земной атмосфере молекулы азота и кислорода, как и частицы молока, достаточно малы, чтобы также выделять из солнечного света голубые волны и рассеивать их по всей атмосфере. От этого с Земли небо кажется голубым, а Земля кажется голубой из космоса. Цвет воды в стакане бледный и не чисто голубой, потому что крупные частицы молока отражают и рассеивают не только голубой цвет. То же случается и с атмосферой, когда там скапливаются большие количества пыли или водяного пара. Чем чище и суше воздух, тем голубее небо, так как голубые волны рассеиваются больше всего.

-Эксперименты: «Лимон запускает ракету в космос»,

«Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения», «Что к нам ближе солнце или тучи?», «Шарики на ниточках», «Делаем облако», «Солнечная система», опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля», опыт с лучом света «День и ночь». «Кто придумал лето?», «Затмение солнца», «Вода в скафандре», «Вращение Луны», «Далеко - близко», «Затмение и корона», «Звездные кольца», «Звездные часы».

Загадочный мир звезд и планет с давних пор притягивает к себе внимание людей: загадки вселенной будоражат воображение с раннего возраста и до старости . Солнце ,Луна ,звезды –кажется они известны даже двухлетнему ребенку ,но большинство о них ничего не знает: они одновременно так близки ,и в то же время ,так далеки от нас. Как поддержать ребенка к неизведанному .В группе был создан мини музей «Космос для малыше».совместно с родителями изготовили макеты космических кораблей ,космонавтов( из бросового материала) .Изготовила из пенопласта макет солнечной системы. Можем показать малышам нашу планету Земля и ее удаленность от Солнца .В мини –музеи представлены продукты питания космонавтов.( т к дети младшего возраста не умеют читать –на тюбиках наклеили карточки продуктов). Разместили обучающие карточки для малышей с помощью которых знакомятся с Солнце, планетой Земля, космическим кораблем. Портрет первого космонавта –Гагарин Ю.А. Оформили обучающий лэпбук - Космос для малышей. Имеется макет нашей планеты – Земля. К выбору оборудования,пособий подходила творчески исходя из условий и возможности групповой комнаты.

В раздевалке имеется информационный центр для родителей, где по данной теме представлены работы детей.

Для детей мир всегда полон неизвестного. Развить у ребенка интерес к познанию – важная задача для воспитателей и их родителей.  Попадая в наш мини- музей «Космос для малышей » дети с удовольствием рассматривают макеты космических объектов и планет Солнечной системы, знакомятся с разными созвездиями, космонавтами  и их непростым трудом.

 Проводя занятия, эксперименты о Космосе мы не только расширяем знания детей об окружающем нас мире, но и воспитываем чувство национальной гордости, развиваем образное мышление, конструктивные способности, эстетический вкус.

Спасибо.