Дидактическое пособие

для детей 5-7 лет

«Кукольный космос»

Автор-разработчик:

Банникова Вероника Владимировна,

методист ДО Управления образования

Вагайского района

Тюменской области

**Аннотация.**

В методической разработке представлен материал по практическому применению дидактического пособия. Методическая разработка раскрывает функциональность использования дидактического пособия «Кукольный космос» при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Представленный материал может вызвать интерес и быть полезным практикующим педагогам, воспитателям, логопедам и другим специалистам ДОУ, а так же родителям.

**Пояснительная записка.**

**Актуальность.**

ФГОС ДО определило несколько направлений для реализации ООП ДО. Одним из направлений является познавательное развитие дошкольников, а так же обогащение предметно-пространственной среды. Процесс формирования новых знаний, закрепления, повторения очень сложен и порой однообразен. В дошкольном возрасте у детей происходит колоссальный скачок в психическом развитии, ведь в этот период активно формируются все познавательные процессы. Яркие, неожиданные образы способны более эффективно помочь развивать память, внимание, воображение, мышление и другие процессы у детей дошкольного возраста. Тема «Космос» достаточно сложная для восприятия детьми, но в игровой форме, с применением яркого эмоционального компонента, процесс формирования, закрепления знаний становится более интересным, мотивированным и существенно упрощается. Так с этой целью, было изготовлено дидактическое пособие «Кукольный космос».

Цель пособия:

* Развитие познавательной сферы *(внимание, память, логическое мышление)*.
* Развитие сенсорных представлений *(цвет, форма, величина)*.
* Развитие коммуникативной сферы.
* Развитие речи *(монологической, диалогической)*.
* Развитие эстетического вкуса.

Задачи:

* Формировать у детей представления о солнечной системе.
* Активизировать лексический словарь.
* Развивать у детей умение мыслить самостоятельно и творчески.
* Развивать речь.
* Развивать умение делать выводы, обосновывать свои ответы.

**Рекомендации по использованию дидактического пособия**

**«Кукольный космос».**

Дидактическое пособие «Кукольный космос» представляет собой куклу-солнце, высотой 45 см, выполненную из материала пористая резина или фоамиран. У куклы имеется съёмное приспособление, на котором находятся планеты, которые так же могут отсоединяться от конструкции. Помимо планет, имеются и другие космические объекты – это звезда, комета, астероиды.

Пособие выполнено в игрушечном стиле, каждая планета является отдельной игрушкой с эмоцией, поэтому создаётся благоприятная игровая атмосфера, а яркие краски пособия не оставят равнодушным ни одного ребенка.

Пособие имеет общеразвивающую направленность. Предназначено для занятий с детьми 5-7 летнего возраста.

Деятельность воспитанников может быть индивидуальной, парной или подгрупповой.

Дидактическое пособие дает возможность образно познакомить детей с солнечной системой, вызвать живой интерес и эмоциональный отклик воспитанников, повысить познавательную мотивацию, развивать творческое, критическое мышление, речь ребенка. Пособие соответствует возрастным, психологическим особенностям детей дошкольного возраста. При его изготовлении учтены требования техники безопасности.

**Варианты использования дидактического пособия**«**Кукольный космос**».

*Игры на развитие познавательной сферы:*

**«Кто это в гостях?»** - игра на знакомство. Воспитанникам предлагается озвучить, кто, по их мнению, пришёл в гости в группу. Варианты ответов детей корректируются наводящими вопросами, подводя детей к названию пособия и определению образов (солнце, планеты, спутник, звезда, комета, астероид).

**«Планеты солнечной системы»** - игра на формирование знаний названий планет.

**«Какая я планета» -** игра проводится после предварительного формирования знаний основных характеристик планет. Педагог совместно с детьми составляют краткое описание каждой планеты. После этого педагог предлагает детям либо на выбор планеты, либо воспитанник выбирает планету из темного мешочка (другой ёмкости).

*Игры на счёт:*

**«Сколько планет у солнца»**,

**«Сосчитай космические объекты».**

*Игры на внимание:*

**«Какая планета исчезла?» -** детям предлагается запомнить расположение планет, затем ведущий (педагог, ребенок, родитель) убирает одну или несколько планет, задача определить какой или каких планет не стало.

**«Планеты перепутались» -** каждая планета имеет своё расположение в зависимости от удалённости от солнца, ведущий меняет местами планеты, задача расставить планеты по своим местам.

*Игра на воображение:*

**«Назови жителей планеты»** - на Земле живут земляне, на Венере – венеряне, на Плутоне – плутоняне, на Юпитере – юпитераняне и т.д.

*Игры на создание проблемных ситуаций:*

**«Солнышко заболело и больше не греет»**

**«Планеты поссорились»**

**«Я самая красивая, я самая важная»**

*Игры на развитие сенсорных представлений: «Цвет», «Форма», «Величина»*

**«Какая планета самая маленькая?»**

**«Назови самую большую планету»**

**«Расставь планеты по возрастанию, по убыванию»**

*Игры на развитие речи:*

В ходе выполнения заданий ребенок комментирует свои действия, рассказывает, о том, как он нашел выход из проблемной ситуации, отвечает на вопросы взрослого, общается со сверстниками. Развитию речи также способствуют обогащение словаря, развитие навыков монологической и диалогической речи.

**«Придумай свою сказку, историю, рассказ»**

**«Опиши что видишь»**

*Эстетическое воспитание.*

Красочное, содержательное, эстетически-оформленное в соответствии с ФГОС и гигиеническими требованиями (и кукла, и все съемные детали) легко обрабатываются, дидактическое пособие *«Кукольный космос»*, прививает ребенку чувство прекрасного, формирует эстетический вкус.

*Развитие коммуникативных навыков.* Дидактическое пособие содействует решению задач  развития коммуникативной сферы. В зависимости от целей и задач занятия, дети ставятся в такие условия, которые требуют от них совместного коллективного решения, умения регулировать свое поведение, быть в коллективе сверстников справедливыми, честными и уступчивыми.

**Заключение**

При использовании данного дидактического пособия в работе с дошкольниками повысится уровень знаний по теме «Космос», «Солнечная система», познавательная, речевая активность.

В перспективе возможно добавление элементов к пособию, в виде космонавтов, космических кораблей, космических станций.