**Дидактическая игра – пособие «Космические круги».**

 Дошкольники часто задают вопросы о космосе, звездах, планетах, спрашивают, почему днем видна Луна. Им это очень интересно, на эту тему часто фантазируют. В 2021 году, 12 апреля, отмечается дата - 30 лет со дня первого полета человека в космос, космонавт Юрий Алексеевич Гагарин впервые совершил полет в космическое пространство. И с тех пор тема «Космос» как никогда интересна всем поколениям, особенно детям, для которых она столь загадочна, неизвестна, и от этого очень интересна.

 Дидактическая игра «Космические круги» помогает детям сформировать первоначальные представления о космосе, Солнечной системе, о космических явлениях и объектах, формировать интерес к возникновению отдельных предметов и их применение, заинтересовать детей космической наукой.

 Игра предназначена для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

 В процессе игры у детей формируются знания об окружающем, расширяется кругозор, это пособие вносит элемент игры в образовательную деятельность, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу. Игра способствует развитию ассоциативного мышления, любознательности, наблюдательности, формированию математических представлений. Игровая форма помогает сконцентрировать внимание, память, мышление, увлечь детей активными действиями и дать новую полезную информацию.

Цель: расширение представлений детей среднего дошкольного возраста об объектах, их свойствах и отношениях по теме «космос».

Задачи:

- продолжать расширять представления детей по теме «космос»;

-продолжать учить группировать предметы по общим признакам, находить причинно-следственные связи между объектами окружающего мира;

- активизировать и пополнять употребление в речи название предметов, их частей по теме «космос», высказывать свои мысли и предположения;

- развивать социально-коммуникативное взаимодействие со сверстниками;

- воспитывать патриотические чувства гордости за достижения в освоении космического пространства в нашей стране.

Образовательный эффект: игра поможет детям систематизировать знания о космическом пространстве, обогатить активный словарь за счет введения новых понятий и слов, сформировать умение применять полученные знания в предметно-практической и игровой деятельности. Дети станут более компетентны и заинтересованы на дальнейшее изучение и поиск информационной составляющей по теме «Космос».

Форма организации детей: подгрупповая.

Описание игры:

 игра состоит из двух кругов разного диаметра (90 см и 50 см), круги вырезаны из материала – фанеры. Между собой круги соединены подвижной системой, позволяющей кругам свободно вращаться. Круги оформлены в соответствии космической тематике. Круги разделены на сектора (8 секторов каждый) по типу «лучики». В каждом секторе расположен карман для размещения карточек – заданий. Вращая круги, дети подбирают соответственно правильные ответы и объединяют их для доказательности широкой стрелочкой – лучиком. Дети объясняют правильность своего выбора ответа.

В игре представлены 3 варианта заданий и соответствующие карточки к ним.

Вариант 1: игра «Часть и целое».

На большой круг в карманы размещаются картинки с изображением целых предметов. На круге меньшего размера в карманы размещаются картинки с изображением части данных предметов. Дети определяют и соотносят целый предмет и его часть, результат объединяют подвижной стрелкой.

Вариант 2: «Посчитаем, полетаем»

На большой круг в карманы размещаются картинки с предметами разного количества (от 1 до 8), на круг меньшего размера – картинки с цифрой.

Игроки производят счет, определяют цифровое обозначение количества и соединяют результат, объединив стрелочкой.

Вариант 3: «Ассоциации – что с чем связано».

В карманы размещаются картинки, связанные между собой или событием, или действием, или названием. Дети определяют пары картинок, объясняют и доказывают свой выбор. Правильный ответ объединяют стрелочкой.