**Дидактическая игра «Космическое путешествие»**

Дидактическая игра «Космическое путешествие» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Так как дети шестого года жизни продолжают овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко. Гармоничное развитие ребенка невозможно без развития у него способности к **ориентировке в пространстве.** Не сформированность пространственных представлений в конце дошкольного возраста является одной из причин, вызывающих затруднения при овладении детьми школьных навыков. Поэтому считаю дидактическое пособие «Космическое путешествие» актуальным в развитии у дошкольников адекватных способов восприятия пространства, полноценных пространственных представлений и прочных навыков ориентировки в пространстве. Эта задача выступает как необходимый элемент подготовки ребенка к школе, являющейся, в свою очередь, одной из важнейших задач дошкольного воспитания.

Цель игры: создавать условия для развития полноценных пространственных представлений и прочих навыков ориентировки в пространстве.

Дидактическое пособие «Космическое путешествие» позволяет реализовать следующие задачи:

1. Учить ориентироваться в пространстве на ограниченной поверхности (игровом поле);
2. Закреплять пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз, вперед, назад;
3. Развивать наглядно-схематическое мышление, учить ориентироваться по карточке – схеме и указанному направлению движения;
4. Развивать речь детей, логическое мышление, сообразительность, слуховое восприятие, фантазию.

Игровой материал: игровое поле, состоящее из 30 квадратов (размер 25\*25 сантиметров), карточки-схемы – 6 штук, картинки: ракеты – 2 штуки, инопланетяне – 3 штуки, метеориты – 2 штуки, кометы – 2 штуки, космические тарелки – 2 штуки, планеты – 3 штуки.

Дидактическая игра сделана своими руками.

1 вариант игры.

Игровой материал: игровое поле, ракета, карточки – схемы.

Ход игры: Движение начинается с нижней части игрового поля. В верхнюю часть игрового поля помещаем ракету. Ребенку дается следующая инструкция: Представь, что ты космонавт, который отправился в космическое путешествие на своей ракете. Залюбовавшись красотами вселенной ты – космонавт отплыл от своей ракеты так далеко, что добраться до нее можно только прочитав схему и выполнив определенный алгоритм действий. Важно, чтобы космонавт озвучивал вслух направление движения и только потом делал шаг.

2 вариант игры.

Игровой материал: игровое поле, планета Земля, метеориты, кометы, космическая тарелка.

Ход игры: Движение начинается с нижней части игрового поля. В верхнюю часть игрового поля помещаем планету Земля. В середине, слева, справа раскладываем метеориты, кометы, космическую тарелку. Это препятствия, которые нужно обойти космонавту – ребенку. Ребенку дается следующая инструкция: Представь, что ты космонавт, который отправился в космическое путешествие. Тебе необходимо добраться до своей планеты Земля, самостоятельно придумав направление движения. И при этом обойти все препятствия – метеориты, кометы, космические тарелки. Важно, чтобы при движении ребенок озвучивал каждый свой шаг.

3 вариант игры:

Игровой материал: игровое поле, ракета или планета.

Ход игры: Движение начинается с нижней части игрового поля. В верхнюю часть игрового поля помещаем планету. Игроков двое. Один ребенок – космонавт, второй – ведущий. Детям дается следующая инструкция: Ты – космонавт, а ты – ведущий. Ведущему необходимо провести космонавта к своей планете, самостоятельно придумав направление движения космонавта. Космонавт внимательно слушает ведущего и выполняет определенный алгоритм действий. Игра считается завершенной, если космонавт дошел до цели. Затем игроки меняются ролями.

Также возможны любые другие варианты игры, на фантазию детей.

В результате дети старшего дошкольного возраста должны понимать пространственные отношения между предметами, осознавать значение пространственных терминов и их появление в активном словаре ребенка, уметь ориентироваться на листе бумаги, писать графические диктанты по речевой инструкции.

Автор дидактического пособия: Пушкарева Екатерина Валерьевна – старший воспитатель.