**Зона космического пространства**

**«Этот загадочный космос»**

Известно, что обстановка, в которой растёт ребёнок — оформление помещений, мебель, игрушки — оказывает влияние на воспитание и становление личности. Значительную часть времени дети проводят в детском саду. Поэтому, так важно, в детском саду организовать правильную развивающую предметно-пространственную среду, чтобы она способствовала физическому и психическому развитию ребёнка дошкольника. Для этого необходимо продумать её оформление, рассматривая с разных сторон: эстетической, безопасной, удобной и полезной.

Несколько десятков лет назад, в эпоху начала освоения и развития космоса, первого полёта человека в космос, многие мальчишки и девчонки мечтали стать космонавтами. В наши дни полёты в космос стали обыденностью, поэтому интерес к космонавтике стал падать. Современные дети перестали интересоваться темой космоса. Но менее интересной она от этого не стала. Как же заинтересовать современных дошкольников этой темой?

Вот это и есть наша основная задача - важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Коротко рассказать о большом космосе нельзя! Только увлекаясь каким-либо фактом, каждого ребенка захватывают, словно на космическом корабле, путешествия, приключения на далекие и неизведанные планеты солнечной системы.

Чтобы дети могли узнать - как рождаются звезды, какая самая горячая звезда во Вселенной, кто первым полетел в космос и многое другое - в нашем детском саду «Сибирячок» была создана развивающая предметно-пространственная среда - **зона космического пространства по теме *«****Этот загадочный космос****»***.

Её цель: создание условий для расширения представлений детей о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми, полёте первого человека в космос.

Создавая среду, мы предположили, что в результате пребывания детей в данной среде у детей будет развиваться:

- инициатива в самостоятельной организации игр и желания интересоваться темой Космоса;

- расширятся представления детей о космосе, об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле;

- разовьётся любознательность, кругозор, умение обобщать собственные наблюдения, творческое воображение;

- обогатится словарный запас;

- дети научатся испытывать чувство гордости за свою Родину, уважать труд людей, работа которых связана с освоением космоса.

Для создания развивающей предметно-пространственной **среды зоны космического пространства *«****Этот загадочный космос****»,*** мы привлекли родителей, как социальных партнёров по развитию, воспитанию детей. Совместно с детьми родители выполнили поделки по данной теме: космическое пространство, планеты, космические корабли. Уже сам факт совместной работы, дал толчок для развития детского интереса. Оформив данные работы в одну зону, мы тем самым стимулировали интерес детей к данной теме. Организовали **среду так**, чтобы каждый ребенок имел возможность свободного доступа к ней, мог взять любую поделку и поиграть с ней.

Все экспонаты находятся в свободном доступе: любой из экспонатов можно взять рассмотреть, поиграть и побеседовать с товарищем.

Уникальность данных пособий заключается в том, что они не только воплощают принцип наглядности, согласно которому обучение строится на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых воспитанниками при знакомстве с новым учебным материалом, но и несут в себе большой развивающий потенциал.

Составляющие созданной развивающей предметно-пространственной среды, мы используем в различных видах деятельности.

**Познавательной**:

- дидактические игры по ФЭМП «Что ближе, что дальше?» (учит определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки), «Сосчитай планеты», «Какая по счёту», «Выложи корабль», «Выложи созвездие из счетных палочек»,

- экспериментальные игры - опыт с лучом света «День и ночь», «Кто придумал лето?»,

- просмотр электронных презентаций «Как человек космос осваивал», «Звезды и созвездия», «Солнце и Луна», «Что такое кометы?»;

**Социально-коммуникативной**:

- сюжетно – ролевые игры «Капитан космического корабля», «Полет в космос», «Посадка ракеты на луну», «Прогулка по лунной поверхности», «Исследование новой планеты», «Препятствия и приключения на незнакомой планете», дидактические игры: викторина о космосе, «Найди различия», «Земля и солнечная система», «Полёт во Вселенной», «Собери картинку»;

**Физической**:

- подвижные игры: «Собери метеориты», «Быстрые ракеты», «Дружный экипаж» и другие;

**Художественно - эстетической**:

- «Нарисуй ракету, космос, солнечную систему», «Вылепи из пластилина, какую хочешь планету, космонавта» «Собери ракету из мягких модулей», собери из конструкторов «Космическую станцию», «Космодром», «Космический корабль», «Луноход»;

**Речевой:**

- словесные игры «Восстанови порядок в солнечной системе», «Собери разные слова из задуманного слова «космос», «Куда летят ракеты», «Добавь словечко»,

- просмотр мультфильмов: «Тайна третьей планеты», чтение Н. Носова «Незнайка на Луне»,

- составление рассказов о приключениях в космосе.

К выбору оборудования, пособий, игр и игрушек подходили творчески, исходя из условий и возможностей групповой комнаты. Ребята продолжают пополнять нашу зону, используя конструкторы и неоформленный материал группы.

Иванова Екатерина Николаевна, воспитатель группы «Почемучки»

Белякова Вера Алексеевна, старший воспитатель МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»