**Авторский взгляд на моделирование образовательного пространства дошкольной организации.**

**Название:** Центр космической подготовки.

**Целевая аудитория:** дети старшей группы «Звездочки»

 С целью создания условий для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях, для знакомства с планетами, вращающимися вокруг Солнца, созвездиями, кометами, метеоритами, солнечным и лунным затмениями, педагогами группы «Звездочки» был задуман и реализован проект «Центр космической подготовки».

 Педагоги разработали специальные дидактические материалы, сделали подборку книг и демонстрационного материала на тему «Космос», сшили костюмы для организации игр и занятий, изготовили модели солнечной системы, модель телескопа, лунохода, ракеты. Ими было придумано и создано авторское пособие «Игровое поле «Солнечная система».

 Наш космический центр дает возможность знакомить детей с основами [астрономии](https://pandia.ru/text/category/astronomiya/), рассказывать о земном шаре, его атмосфере, позволяет в игровой деятельности совершить полет в неизведанный мир Космоса, увидеть вблизи все планеты Солнечной системы, расширить кругозор и повысить уровень общего развития детей. Систематические мероприятия с использованием космического центра в детском саду помогут педагогам сформировать у детей первоначальные представления о космосе, Солнечной системе, космонавтах, вызвать чувство уважение к нашим соотечественникам, которые внесли большой вклад в историю покорения космоса. Благодаря центру космической подготовки у детей расширился кругозор, повысилась познавательная активность, пополнилось содержание сюжетно-ролевых игр. Дошкольники стали испытывать гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса. Родители воспитанников оказались вовлечены в образовательный процесс. Они выступили в качестве организаторов мероприятий и сами в них участвовали.

 **Оборудование космического центра:**

1. **Настенный макет «Планеты» -** позволяетдать детям представления о солнечной системе, о том, что солнце и планеты имеют шарообразную форму. Стена всегда доступна для занятий, постоянно на виду, что способствует естественному закреплению у дошкольников знаний о космосе. Кроме занятий ко Дню космонавтики в апреле, здесь можно проводить мероприятия в течение всего учебного года и уточнять знания детей на занятиях в группе.
2. **Модель «Космический телескоп» -** позволяетзакрепить представления детей о назначении телескопа, предоставить возможность использования в сюжетно – ролевой игре.
3. **Модель «Луноход»-** способствует развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.
4. **Модель «Ракета» -** позволяет закрепить знания детей о видах космических летательных аппаратов, как о необходимых средствах освоения космоса. Позволяет в игровой форме познакомить детей с профессиями, которые необходимы для совершения полета в космос. Способствует формированию умения изменять игровое взаимодействие в зависимости от изменения замысла сюжета. Побуждает детей самостоятельно распределять роли.
5. **Костюм «Скафандр космонавта»** выполненный из хлопчатобумажной ткани и папье –маше. Такой скафандр сможет примерить на себя каждый ребенок, что повысит вовлеченность в сюжетно-ролевую игру.
6. **Модель «Космическая коллекция» («Лунный камень», «Марсианская земля», «Космическая еда», «Метеорит») -** знакомит детейпонятием «невесомость», с особенностями жизни космонавтов на космической станции, о питании космонавтов, позволяет узнать, что среди марсианских ландшафтов преобладают красноватые каменистые пустыни, с Земли Марс виден звездой красноватого цвета, вероятно, поэтому он носит имя бога войны Марса. Модель «Метеорит» позволяет узнать, что такое метеорит, а так же интepecные фaкты пpo мeтeopиты и caмыe извecтныe cлучaи пaдeния нa Зeмлю. Модель лунного камня позволяет сформировать представление о луне, как о холодном небесном теле шарообразной формы. Учить сравнивать и обобщать, получить информацию о рельефе лунной поверхности и особенностях условий окружающей среды на ней.
7. **Космическая библиотека –** позволяет познакомить детей с литературой, сформировать у детей более точные представления о космосе и отечественной космонавтике, первом в мире космонавте и строении Солнечной системы, о конструкторах космических станций и кораблей, космонавтах – испытателях; систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности; воспитывать познавательную активность**.**
8. **Тропинка на планету здоровья –** с изображениями планет, которые ведут к планете здоровья, которая представляет собой металлический диск здоровья, тренажер, который предназначен для укрепления позвоночника, тренировки косых и прямых мышц пресса, улучшает работу кровеносной системы и имеет еще множество плюсов для здоровья детей. С помощью этой дорожки педагог сможет проводить интересные физминутки для развития общей моторики и отдыха детей от заданий.
9. **Модель «Солнечная система» -** познакомить с названиями планет, ролью Солнца в жизни Земли и других планет, о движении планет вокруг солнца**.**
10. **Игровое многофункциональное поле «Солнечная система» (авторская разработка) –** на этом игровом поле дети чувствуют себя покорителями Вселенной! У детей улучшается настроение, повышаются внимание, любопытство и мотивация к познанию космического пространства, солнечной системы и ее планет. Ребята быстрее воспринимают новую информацию. В захватывающих экспедициях по галактике малыши учатся брать на себя ответственность, соблюдать правила команды и дружить. Хороший старт для успешной личности.