Региональная методическая выставка-конкурс

«Современная образовательная среда детского сада»

Номинация: Авторский взгляд на моделирование образовательного пространства дошкольной организации

**Космо-сад «Неизведанное рядом»**

**МАУДО «Детский сад №7» (Ялуторовск)**

В современном детском саду любое пространство должно быть организовано в соответствии с учетом возрастных особенностей детей и носить развивающий характер.

Накануне праздника Дня космонавтики в МАУДО «Детский сад №7» г.Ялуторовска было организовано несколько зон:

**1. Выставка в фойе «Тернистый путь к звездам»**

Знакомит детей и родителей с историей космонавтики. Оформлена в необычном формате – в виде вытынанок и детских поделок.

В организации выставки принимали участие семьи воспитанников всех возрастных групп. Дети младшего возраста вместе с родителями делали макеты самолетов и воздушных шаров, что для них знакомо и понятно. Дети среднего и старшего возраста изготавливали макеты ракет, летающих тарелок, а их родители помогали вырезать вытынанки.

Данная зона используется воспитателями всех групп для проведения обзорных экскурсий. Материалы варьируются в зависимости от возраста детей.

Экспонаты выставки могут быть использованы для проведения НОД в группах, а также для игр детей.

**2. «Космическая лаборатория»**

В Космической лаборатории есть простые и необходимые материалы (глобусы, фонарики, емкости и т.д.), для проведения опытов и экспериментов, связанных с изучением Вселенной.

Лаборатория является мобильной. Каждый воспитатель средних и старших возрастных групп может подобрать опыты, которые будут интересны детям, и провести их либо в музыкальном зале, либо в группе.

**3. Передвижная ширма «Далёкие и близкие»**

Знакомит детей с простейшими созвездиями, помогает развивать образное мышление.

Ширма является передвижной, что позволяет использовать ее в разных зонах детского сада.

Воспитатели могут менять созвездия на панно, в зависимости от заинтересованности детей.

Передвижное пособие может использоваться в различных областях: познавательном, речевом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном развитии детей, в зависимости от поставленных воспитателем целей.

**4. Макет «Солнечная система»**

Изготовлен родителями и воспитателями детского сада.

Все элементы макета безопасны, мобильны, что позволяет детям и взрослым организовывать совместные игры по изучению планет Солнечной системы, простейших закономерностей и некоторых необъяснимых для детей фактов о Космосе.

Имеется картотека игр, которая доступна для всех педагогов.

Макет представляет собой передвижное пособие, которое можно использовать в любом свободном пространстве детского сада.

**5. Творческая лаборатория**

Представлена световыми планшетами, которые у современных детей вызывают огромный интерес, и имеют большую значимость для их развития.

Световые картины рисуют в затемненном помещении световыми маркерами. Чем темнее в комнате, тем ярче будут линии.

Планшеты могут использоваться в различных образовательных областях в зависимости от фантазии педагога.

**6. Космо-кинозал**

Включает в себя подборку развивающих презентаций, мультфильмов о Вселенной, что позволяет использовать их для детей разного возраста.

Просмотр может быть организован и в музыкальном зале, и группе, с помощью экрана и проектора.

**7. Селфи-зона «Ракета»**

Находится в фойе детского сада, что позволяет всем родителям сфотографировать своего ребенка в удобное для них время.

Ракета может быть использована при организации НОД как методическое пособие.

Представляем Вашему вниманию конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием смоделированного пространства «Неизведанное рядом».

Конспект интегрированной образовательной деятельности

с детьми старшего дошкольного возраста

с использованием смоделированного пространства

«Неизведанное рядом»

**Тема:** «Неизведанное рядом»

**Цель:** закрепление и расширение знаний о космосе через различные виды совместной деятельности педагога и детей.

**Задачи:**

* познакомить детей с историей освоения космоса;
* научить проводить элементарные опыты и делать простейшие выводы;
* углубить знания детей о планетах и созвездиях солнечной системы;
* развивать зрительное и пространственное восприятие, умения выражать свои эмоции в рисунках, выполненных в нетрадиционной технике.

**Материалы и оборудование:** экспонаты выставки, оборудование для проведения опытов, звукозапись космической музыки, мультимедийная установка, макет солнечной системы, видеосюжет «Этот загадочный космос», световые планшеты, панно с изображением созвездий «Далёкие и близкие», макет ракеты для селфи.

**Предварительная работа:** чтение произведений о космосе, беседы, просмотр презентаций о первых космонавтах, разучивание считалок, рассматривание иллюстраций и макетов ракет, летательных аппаратов.

**Ход НОД**

*(Звучит космическая музыка. Дети подходят к выставке в фойе)*

**Педагог**: *(рассказывая стихотворение, показывает экспонаты выставки)*

С древности люди мечтали

Как птицы взлететь в небеса

Увидеть земные просторы

Огромной земли чудеса

Мечтали подняться лишь в небо,

О большем они не могли

Мечтать о планетах и звёздах

Как можно, они далеки.

Но все ж Королёв постарался

И в космос дорогу открыл

Первый Гагарин умчался

В космосе первым он был.

Теперь для нас космос не диво

Там в спутниках люди живут

Вселенная нам покорилась

Планеты к себе нас влекут.

- Ребята, вы бы хотели больше узнать о космосе?

- Для этого я вас приглашаю занять места в ракете и отправиться на орбитальную станцию покорять космические дали.

*(дети занимают места в ракете)*

**Голос педагога:**

Мчится ракета вперёд и вперёд

Нас за собою в космос зовёт

Мы на ракете в космос летим

 Много открытий сделать хотим.

- Ребята, мы прибыли с вами на орбитальную станцию в космическую лабораторию. В этой лаборатории космонавты проводят эксперименты и опыты по изучению Вселенной.

- Кто из вас знает, почему происходит смена дня и ночи на планете Земля?

**Опыт *«День и ночь»***

**Цель:**объяснить детям, почему бывает день и ночь.

**Оборудование:** 2 фонарика, 2 глобуса.

- Возьмите в руки глобус. Это наша Земля, а фонарик – это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день. Вот, еще немножко повернем, теперь оно как раз светит на наш город. Там, куда лучи Солнца не доходят, сейчас ночь.»

**Педагог:**

- Кроме Солнца и планет, что можно увидеть в космосе? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, где появляются звёзды? *(ответы детей)*

- В космическом пространстве кроме планет, существуют туманности, в которых много космической пыли и газов. Смешиваясь друг с другом, они образуют звезды. И сейчас мы с вами сделаем туманность у нас в лаборатории.

**Опыт «Туманности»**

**Цель:** показать красоту туманности

**Оборудование:** 4 емкости с молоком, 4 пипетки, ватные палочки, средство для мытья посуды, гуашевые краски, разведенные водой.

- В емкость с молоком пипеткой добавляем гуашевую краску разных цветов. Затем ватную палочку обмакиваем в средство для мытья посуды и начинаем ею водить по цветным кругам. Цвета красиво смешиваются. То же самое происходит в космических туманностях, где зарождаются звезды.

**Воспитатель:**

- Если посмотреть в иллюминатор, то мы увидим, что звезды располагаются не в хаотичном порядке, в их расположении можно увидеть силуэты животных, людей, птиц.

*(подходят к панно «Далекие и близкие»)*

- Самые известные Большая и Малая Медведицы. Посчитайте сколько звёзд в Большой Медведице? А в Малой Медведице? *(ответы детей)*

- Какие еще созвездия вы видите? *(ответы детей)*

- Какую самую большую звезду вы знаете? *(ответы детей)*

*(подходят к макету «Солнечная система»)*

- Солнце находится в постоянном движении, вокруг него двигаются по своим орбитам планеты.

- Какую считалку про планеты вы знаете?

*(дети рассказывают считалку и показывают планеты)*

**Воспитатель:**

- **Меркурий** находится ближе всего к солнцу и является самой маленькой планетой солнечной системы. С одной стороны, которая повернута к солнцу, на нем очень жарко, а с другой стороны – очень холодно.

- Вторая планета **Венера**. Самая горячая планета в Солнечной системе. Она покрыта слоем облаков из серной кислоты. Из всех планет Венера по размеру больше всех схожа с Землей.

- Планету **Земля** по-другому называют «Голубой планетой», потому что на ней много воды. От солнечного излучения планету защищает воздушная оболочка, которая позволяет нам жить на ней.

- **Марс** – самая изученная после Земли планета Солнечной системы. Другое название Марса – «Красная планета». В данное время планируется полет человека на эту планету.

- **Юпитер** – самая большая планета, вся состоящая из газа. На ней нет ни земли, ни воды.

- **Сатурн** также состоит из газа и имеет вокруг себя красивые кольца, которые состоят из частиц льда, камня.

- **Уран, Нептун и Плутон** – наиболее отдаленные от Солнца Планеты. Они были открыты с помощью телескопа, состоят из замерзшего газа. Они ледяные и очень холодные.

- Сейчас предлагаю вам посетить кинотеатр для космонавтов и посмотреть фильм.

*(просмотр видео презентации «Этот загадочный космос»)*

**Воспитатель:**

- На орбитальной станции для космонавтов есть художественная мастерская, где они могут создавать творческие работы.

- Я вам предлагаю нарисовать рисунок на световых планшетах, в котором вы поделитесь своими впечатлениями о космосе с друзьями и близкими.

 *(дети рисуют на световых планшетах)*

**Воспитатель:**

- Все хорошее когда-нибудь заканчивается, нам пора возвращаться домой. Сегодня мы с вами узнали, что неизведанное находится рядом, и существует множество способов познать это.