**Предметно-развивающая среда**

**«Центр подготовки космонавтов «Звёздная эстафета»**

Дети находятся в слиянии с природой, подобно древним людям, а потому все что их окружает, кажется им таким интересным и родным. Даже маленькая былинка притягивает их внимание. Что уж говорить о том, как завораживает и волнует детей «сиянье звезд, пространства глубина». С раннего возраста их интересуют загадки вселенной.

Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру, т. к. предметная игра является ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет. Следовательно, главное в этом возрасте – обогащение ребёнком  чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развитыпамять, внимание и  связная речь. Работа ребёнка с мелкими предметами очень важна  и для психического развития ребёнка. Осознание значимости проблемы и предстоящая знаменательная дата, посвященная 60-ти летию первого полёта человека в космос, побудило к оформлению во второй младшей группе предметно-развивающей среды «Центр подготовки космонавтов «Звёздная эстафета»».

**Цели :**

1. Формирование представлений о Космосе, Солнечной системе и празднике День Космонавтики.

**Задачи:**

1. Расширение представления детей о многообразии космоса, знакомство детей с интересными фактами и событиями.

2. Развитие сенсомоторных навыков, навыков ориентировки и пространственных представлений.

3. Воспитание интереса и уважения к профессии «космонавт».

4. Воспитание взаимопомощи и самостоятельности.

В при организации детей в образовательном пространстве  реализуются следующие образовательные области**:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Конструирование».

Элементы образовательного пространства «Центр подготовки космонавтов «Звёздная эстафета»:

Ростомер, картинки с изображением Космического корабля и пришельцев, зрительно-пространственные дорожки, мега раскраска, движущийся макет «Солнечной системы» с вставными фигурами планет, наборы кубов, кирпичиков и конусов различного цвета и формы.

**Способы взаимодействия педагога и детей в образовательной деятельности:**

В совместной деятельности могут принимать участие от 2 до 5 человек. Игровое действие рассчитано на детей младшего дошкольного возраста. В зависимости от уровня подготовленности детей, игра может быть упрощена (могут использоваться не все составляющие игрового поля с заданиями) или усложнена (наличие новых заданий).

**«Ростомер»**

Цель: развивать символическую функцию мышления о представлении измерительных приборов, совершенствовать навыки измерения предметов по высоте.

**«Пришельцы и летающая тарелка»**

Цель: согласованное развитие работы левого и правого полушария, координации пространственного и зрительного восприятия, ведомой и ведущей руки, интеллектуального развития ребенка.

**"Полёт космонавта в открытом космосе"**

**Цель:** развитие зрительно-пространственных навыков, кругозора ребёнка, развитие мелкой моторики и координации движения рук.  
  
**Материал:** картинки с изображением космонавтов и ракет.  
**Оборудование:**  готовые наборы космонавтов и ракет из картона для детей, дорожки различных видов (зигзаг, прямая, петля и т. д.) из самоклеющейся бумаги.

**Ход игры:** ребенок устанавливает пальцы около первого космонавта. Затем начинает пальцами передвигаться по графической дорожке до ракеты, не отрывая пальчики.

*1 вариант.* Можно передвигаться, для начала, используя 1 пальчик.

*2 вариант.* Все пальцы могут участвовать.

**«Мега- ракета»**

**Цель:**продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах;

развивать фантазию, мелкую моторику и умение доводить начатое дело до конца.

**Материал:** шаблон ракеты с изображением пришельцев, космических кораблей, звёзд и т. д., коробочки подходящие по цвету карандашей.

**Ход игры**.

*1 вариант.* На листе бумаги изображена огромная ракета с пришельцами, звёздами. Нужно раскрасить все предметы по желанию.

*2 вариант.* Дети могут соединить линией одинаковые изображения космических кораблей, пришельцев или звёзд.

**«Солнечная система»**

**Цель:** знакомство детей с названием и расположением планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Формирование представления об их размерах и количестве в солнечной системе.

**Материал:** движущийся макет с изображением Солнца и планет Солнечной системы по типу пазлов. На обратной стороне карточек указаны их порядковые номера от 1 до 8.

**Ход игры.** На первом этапе игры ребенок, с помощью взрослого, находит начальную картинку (Меркурий), а затем из остальных картинок составляет целую полоску. Ребята помладше делают это, подбирая картинки, контуры которых совпадают (по типу пазлов). Ребята постарше последовательность расположения планет устанавливают по памяти. Чтобы проверить результаты, картинки переворачиваются.

**«Конструкторское бюро»**

**Цель**: формирование умений детей объёмному моделированию по образцу. Развитие мышления, творческого воображения, памяти.

**Материал:** 3 схемы с изображением какого-нибудь предмета (ракета, инопланетянин др.), геометрические фигуры (кубы, призмы, конусы) разного цвета и размера.

**Ход игры:**

*1 вариант.* Дети конструируют, глядя на образец.

*2 вариант.* Дети конструируют по памяти.

*3 вариант.* Дети придумывают свои космические объекты.

**Элементы предметно развивающей среды «Центр подготовки космонавтов «Звёздная эстафета»» можно использовать:**

- в совместной деятельности;

- как одну из форм работы с семьями воспитанников;

- как способ реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей.

Предметно развивающая среда «Центр подготовки космонавтов «Звёздная эстафета»» - пример того, как можно в игровой форме закрепить и систематизировать знания дошкольников о Солнечной системе. Это – настоящая энциклопедия знаний для ребенка. Игра станет хорошим помощником родителям и педагогам для занятий с детьми в кругу семьи и дошкольных учреждениях.