**Методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада» 2021**

**Авторский взгляд на моделирование образовательного пространства дошкольной организации
МАДОУ детский сад № 158, г. Тюмени
«Космические чудеса»**

**Воспитатели: Григорьева Галина Александровна
 Якина Ильмира Халиулловна**

Современная образовательная среда в дошкольном учреждении включается в себя комплекс условий, которые **обеспечивают** **развитие детей** в дошкольном учреждении. Наша образовательная среда на тему «Космические чудеса» обеспечивает возможность развивающих видов деятельности дошкольника (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской).

Для ребят тема космоса очень интересна, в ней много необычного, фантазийного. В поисках интересных идей для организации познавательной деятельности мы решили необычно подготовиться ко Дню космонавтики. Традиционный весенний огород на окне в нашей группе называется «Космические чудеса». Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Мы сообщили детям, что у космонавтов в космосе совершенно нет овощей и зелени и предложили вырастить это для них. Дети с интересом откликнулись на эту идею. Ребята посадили различные культуры, оформили наш огород в стилистике космоса – разместили на окне макет солнечной системы, ракеты, летающие тарелки. Ребята с любовью ухаживают, каждые день исследуют, экспериментируют, делают записи в дневнике наблюдений, как настоящие космические лаборанты. И ко Дню космонавтики наш огород вовсю зазеленеет и расцветет. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания и представления об условиях необходимых для роста и развития растений, дети увидели многообразие посевного материала.

Каждый день ребята придумывают различные космические истории, поэтому у нас родились книжки малышки с веселыми рассказами и иллюстрациями, созданные детьми. Каждый ребенок нарисовал иллюстрации к свой истории, тем самым, развиваются творческие способности детей. Придумывая рассказы для, к своей иллюстрации, развивается связная речь и активизируется словарь дошкольников.

Благодаря активному участию родителей, наша библиотека пополнилась занимательными энциклопедиями, книгами на данную тему. Ребята, с огромным удовольствием рассматривают иллюстрации, самостоятельно читают и делятся с друг другом впечатлении о прочитанном. Воспитанники бережно относятся к каждой книге и аккуратно ее используют.
Мы обогатили **среду элементами,** стимулирующими познавательную, эмоциональную, творческую и двигательную деятельность детей. Большим успехом у детей пользуется Лэпбук «Космос». Лэпбукпредназначен для расширения и классифицирования познаний ребят дошкольного возраста о космосе**,** создает  понятие о себе как о жителе планеты Земля. Лэпбук может помочь быстро и эффективно не только узнать о космосе новое, но и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме. Пособие создано для организации совместной и образовательной деятельности. Лэпбук  предназначен: для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми дошкольного возраста, а также для самостоятельной деятельности детей. Лэпбук, составлен таким образом, что наряду с  новой для детей информацией  присутствуют   игры, загадки, стихи, ребусы для закрепления изученного. Все дидактические материалы эстетичны и безопасны в использовании. Ребята используют лэпбук как за столом, так и сидя на ковре. Дети с интересом играют в игры, представленные в лэпбуке : «Найди тень», «Парные картинки», «Помоги космонавту», «Собери ракету», «Четвертый лишний», «Крестики - нолики» и другие.
С большим интересом дети играют в настольные игры, которые разместились в группе - «Космос», игра - ходилка «Мы на Марсе». С помощью интерактивной игре «Космическое путешествие» мы решили следующие задачи: закрепили знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел, закрепили умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию, упражнялись в решении задач.
Ребята часто переодеваются в космических персонажей и играют в сюжетно – ролевые игры. Для создания шлема космонавта, мы воспользовались занимательной идей и изготовили его из воздушных шариков, процессом изготовления поделились с родителями онлайн. Родители, вдохновились восторгом детей, и изготовили дома шлемы космонавтов, костюмы планет, ракеты, некоторые принесли к нам в группу для театрализованных игр. Мы очень рады такой заинтересованности семьи и активного участия в жизни группы.
Благодаря подобранной среде мы развивали представления о космическом пространстве через продуктивную деятельность. Дети настолько прониклись темой «Космические чудеса», что приносили из дома замечательные работы: рисунки, макеты, поделки. А в группе, в свободной деятельности, часто рисовали, лепили из пластилина и мастерили космические корабли. Именно в таких видах деятельности развиваются любознательность, инициатива, самостоятельность, которые являются основными компонентами творческой **деятельности** дошкольников.
Все рисунки и поделки мы разместили на выставке в группе. Образовательная современная среда в нашей группе организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Материалы, представленные в среде, не имеют четкого разграничения, один и тот же игровой материал, по желанию ребенка, можно легко и быстро использовать в различных видах деятельности дошкольника.