Авторское пособие:

**Интерактивная игра «Путешествие в Космос»**

Окулова Анастасия Александровна, воспитатель первой квалификационной категории СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова;

Паскарева Вероника Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова

Интерактивная игра «Путешествие в космос» предназначена для детей с 5 лет. Является средством развивающего обучения. Предполагает использование современных технологий: технологии коллективной, творческой деятельности, коммуникативных и игровых технологий. Позволяет быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить новые знания в занимательно – игровой форме.

Цель: создание условий для развития познавательной активности, интеллектуально – творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Формирование представлений детей о космосе (знакомство с понятиями космос, космонавт, планеты, спутник, луноход);
2. Развитие познавательной активности, воображения, образного мышления;
3. Знакомство детей с возможностями компьютерных технологий, формирование навыков работы с интерактивной доской (тактильное управление, передвижение геометрических фигур, ярких изображений и различных объектов);
4. Развитие диалогической речи.

Интерактивная игра «Путешествие в космос» предоставляет возможность не только вести беседу, диалог с детьми, а также действовать. В сочетании с активными методами взаимодействия при помощи интерактивной игры и ее героя Космонавтика детям ненавязчиво предлагается смена деятельности. Интерактивная игра в сочетании с различными атрибутами для двигательных игр способствует познавательному развитию в такой достаточно сложной для дошкольников теме «Космос» за счет зрительного (графика, анимация, текст), слухового (звук, видео), осязательного (интерактивная доска, игровой строительный материал и другие атрибуты для НОД) восприятия.

Преимущества интерактивной игры «Путешествие в космос»:

* Образная информация наиболее понятна для детей дошкольного возраста.
* Яркие картинки, звук, анимация привлекают внимание детей.
* У детей развивается способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивать разносторонние умения. Дети приобретают уверенность в себе.

 С помощью интерактивной игры «Путешествие в космос» педагоги смогут организовать образовательную деятельность с дошкольниками от 5 лет по теме «Космос», обогащая познавательным материалом для игр, бесед и диалогов, коммуникативными играми и творческими заданиями в зависимости от возраста.

Предлагаем примерный конспект НОД с использованием интерактивной игры «Путешествие в космос».

Ссылка на фрагмент НОД:

<https://www.youtube.com/watch?v=4UFNiqjELv4>

**КОНСПЕКТ НОД**

**«Космическое путешествие»**

**Цель:**

Формировать элементарные представления детей о космосе.

**Задачи:**

- Закреплять знания о первом космонавте Ю. Гагарине, космодроме, планете Земля, существовании других планет (Марс), спутников (Луна)

- Развивать конструктивные способности, умение составлять целое из частей.

- Продолжать развивать творческое воображение, память, внимание.

- Развивать двигательные навыки.

- Воспитывать уважительное отношение к друг другу, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

**Методы:** Игровые, словесно-наглядные, практические.

**Активизировать словарь детей словами:** космос, космодром, планета, космонавт, комета, скафандр, спутник.

**Оборудование:** проектор,ноутбук, объемные геометрические фигуры для постройки ракеты, круги-кратеры, маски «шлем космонавта» по количеству детей.

**Ход:**

**Слайд 1**

***Воспитатель:*** ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

(ответы детей)

***Воспитатель:*** Космонавт хочет нам что-то сказать, предлагаю послушать.

**Слайд 2-3**

***Космонавтик:*** здравствуйте, ребята! Меня зовут Космонавтик. Я недавно вернулся из космоса. В космосе очень много интересного: планеты, кометы, звезды. А вы знаете кто первым летал в космос?

Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин. Это первый космонавт, который совершил полет в космос и облетел нашу планету Земля.

А вы хотели бы отправиться вместе со мной в космическое путешествие?
(ответы детей)

**Слайд 4-5**

***Космонавтик:*** решено, летим! А на каком транспорте мы можем полететь?

(ответы детей)

***Космонавтик****:* совершенно верно. Только вот какая беда: моя ракета сломалась. Что же теперь делать?

***Воспитатель:*** ребята, а сможем мы вместе помочь Космонавтику починить ракету?(ответы детей).

***Воспитатель:*** Место, откуда ракеты отправляются в полет – называется космодромом. Здесь и находится ракета Космонавтика. Давайте прежде, чем начать строить ракету, потренируемся построить ее на экране.

**Дидактическая игра «Собери ракету»**

**Слайд 6**

**Воспитатель**: Молодцы ребята, справились. Теперь предлагаю вам построить ракету на которой мы все вместе отправимся в космическое путешествие. Готовы?

**Дидактическая игра «Собери ракету»**

Дети собирают из геометрических форм объемную ракету по аналогии с ракетой, которую строили из геометрических фигур на интерактивной доске.

**Слайд 7-8**

***Космонавтик:*** ура! Вы справились! Только мы еще не готовы отправиться в полет.

***Воспитатель:*** почему же?

***Космонавтик:*** важно еще собрать чемодан с нужными в космосе предметами.

***Воспитатель:*** ну что, ребята, справимся с этим заданием? (ответы детей).

**Слайд 9**

***Воспитатель:*** посмотрите, здесь находятся разные предметы. Нам с вами нужно выбрать только те, которые могут понадобиться в космосе.

**Дидактическая игра «Собери предметы в космос»**

**Воспитатель:** ребята, ракету мы починили, рюкзак собрали, но что-то все-таки забыли. Ведь в космос нельзя лететь без специального костюма. Вы знаете, как он называется?

**Слайд 10**

**Дидактическая игра «Найди скафандр»**

***Воспитатель:*** А теперь вы готовы, и мы отправляемся в путешествие в космос.

**Слайд 11** (текст на экране используется в помощь педагогу)

**Игра «Космодром»**

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела. (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

Все в ракету, мы отправляемся. И так все приготовились, начинаем запуск.

Все вместе: пять, четыре, три, два, один, пуск!

**Слайд 12**

Музыка. Светоэффекты звездного неба.

**Слайд 13**

***Воспитатель:*** Ой, что это такое пролетело? (ответы детей) Ребята, это не звезда, это комета пролетела.

**Слайд 14-15**

А что еще вы видите в космосе (ответы детей). Действительно, еще мы видим планеты и звезды.

***Космонавт:***внимание! Внимание! Мы подлетаем к какой-то планете.

***Воспитатель:*** интересно, что же это за планета? Какого она цвета?

(ответы детей)

***Космонавт***: эта планета называется - Марс. Вся поверхность планеты Марса покрыта красным песком. Там почти нет воздуха и нет воды, поэтому на ней никто не живет.

**Слайд 16**

***Воспитатель:*** слышите, что это за звук?

**Слайды** **17-20**

**Игра «Найди тень»**

Какому инопланетному существу, изображенному на экране, принадлежит эта тень? (см. Приложение)

**Слайд 21**

***Космонавт:*** ну и нам пора домой, на нашу планету Земля!

***Воспитатель:*** Космонавтик, подожди, пожалуйста! Мы бы еще хотели что-нибудь посмотреть в космосе, правда, ребята? Вот, например, что это за планета вдали виднеется?

**Слайд 22**

***Космонавтик:*** это не планета, а Луна - спутник нашей планеты Земли. Ребята, вы знаете что-нибудь о Луне?

(ответы детей)

***Воспитатель:*** а может мы продолжим наше путешествие и посмотрим как там, на Луне? (ответы детей).

**Слайд 23**

***Воспитатель:*** мы с вами оказались на Луне, а передвигаться мы будем на транспорте. Называется он – луноход.

**Подвижная игра «Луноходы»** (см. Приложение)

**Слайд 24**

***Космонавтик:*** Берем курс на Землю!

**Слайд 25**

***Воспитатель:*** только вот как выглядит наша планета Земля? (ответы детей)

**Слайд «Найди планету»** (см. Приложение)

***Воспитатель:*** А почему на нашей планете много синего цвета? (ответы детей)

**Слайд 26**

***Космонавтик:*** вот мы с вами и дома, на нашей родной планете Земля. Ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

Спасибо, ребята, с вами было очень интересно путешествовать. До свидания!

*Рефлексия:*

Дети, что нового мы сегодня узнали?

Как называется наша планета?

А на каких планетах мы с вами побывали сегодня?

А как звали первого космонавта?

Как называется костюм космонавта, в котором он отправляется в полет?

Молодцы, ребята, вы очень внимательны, все запомнили, из вас получатся настоящие космонавты.

Приложение

**Дидактическая игра «Найди тень»**

**Цель:** Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

**Задачи:**

-Развивать познавательную деятельность.

-Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.

-Развивать приемы зрительного наложения.

-Развивать внимательность, наблюдательность, память.

**Ход игры**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть изображения на экране. Далее воспитатель обращает внимание детей на тень (черно - белую). Предлагает детям найти, среди имеющихся изображений ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

**Игра «Луноходы»**

**Задачи:**

1.Развивать основные физические качества – быстроту, ловкость, выносливость, гибкость, силу.

2. Воспитывать у детей интерес к подвижным играм.

**Ход игры**

Игроки стоят по периметру игровой территории. Ведущий запускает в игру участников. Первый участник встает на четвереньки, ведущий кладет на спину груз (резиновые кольца или мешочки с песком) и начинает перемещаться по территории, обходя змейкой препятствия. Остальные участники также начинают перемещаться с грузом до ракеты. Когда доползли до ракеты, участник снимает груз, кладет его в контейнер и говорит «Я луноход, к ракете прибыл».

**Игра «Найди планету»**

**Цель:**

Обогащать и расширять представления и знания детей о космосе.

**Задачи:**

-расширять знания детей о космосе, о планетах Солнечной системы;

-развивать пространственные представления;

-называть по памяти планеты Солнечной системы;

-развивать у детей коммуникативные навыки;

-развивать внимание, наблюдательность, воображение

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть на экране планеты и найти планету - Земля.