«Космическая Одиссея»

Не так давно многие мальчишки и девчонки мечтали стать космонавтами. Для современных детей эта мечта не актуальна. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе в преддверии знаменательного события - 60-летия первого полёта человека в космос, космонавтике. Коротко рассказать о большом космосе нельзя, важно грамотно выстроить работу по формированию у воспитанников представлений о космосе. Результатом работы стала - организованная в холле МАУДО «Детский сад №8» зона космического пространства «Космическая Одиссея».

Цель «Космической Одиссеи»:

Создание условий для расширения представлений детей о космическом пространстве, солнечной системе и ее планет, освоении людьми космоса.

Задачи:

Образовательные:

* расширять представления детей о космосе
* дать детям знания об освоении человеком космического пространства

Развивающие:

* развивать любознательность, расширять кругозор
* развивать умения обобщать собственные наблюдения
* развивать творческое воображение
* расширять словарный запас

Воспитательные:

* воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса
* воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений
* стимулировать творческую активность родителей через участие в детско-взрослых мероприятиях

Развивающая **предметно-пространственная среда** ДОУ должна быть насыщенной, эстетически привлекательной, доступной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, именно этими принципами я и руководствовалась, создавая зону космического пространства «Космическая Одиссея».

В «Космической Одиссее» организованы:

* космомузей «Меж звезд и галактик»
* космобиблиотека «Космическая азбука»
* космомастерская «Конструкторское бюро»
* «Космическая Игральдия»
* Космофотозона
* Космокинозал

**Космомузей «Меж звезд и галактик»**

Попадая в космомузей дети с удовольствием рассматривают макеты **космических** объектов и планет Солнечной системы, знакомятся с разными созвездиями, знаменитыми **космонавтами** и их непростым трудом.

Цель космомузея: формирование у детей дошкольного возраста представлений о **космическом пространстве**, освоении **космоса** людьми.

Задачи:

* познакомить детей с историей развития **космонавтики**;
* сформировать и закрепить первые представления о вселенной; о планетах олнечной системы, их особенностях расположении относительно солнца, о зодиакальных созвездиях;
* углубить знания детей о летательных аппаратах, животных, покоривших **космос**;
* развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки;

развивать умение использовать экспоненты музея в изобразительной речевой игровой деятельности.

Экспонаты космомузея

* Действующая модель солнечной системы
* Глобус
* Модель ракеты
* Планеты
* Макеты куклы-**космонавта**
* Макеты планеты Земля
* Портреты **космонавтов**
* Фотографии различных **космических** орбитальных станций и спутников
* Настольно –печатные, дидактические игры, пазлы «Космос», «Лото», «Космическое путешествие», «Изучаем вселенную», «Космические приключения», «Семья планет», «Голубая планета», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Доскажи словечко», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Звездный путь», «Куда летят ракеты», «Космический корабль»

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить педагогам занятия по разным видам деятельности.

**Космобиблиотека «Космическая азбука»**

Выставка книг, энциклопедии для чтения и рассматривания

Цель космобиблиотеки: повысить у детей интерес к окружающему миру. Расширить представления детей о планетах и звездах, космических кораблях и космонавтах, найти ответ на вопрос «Что такое космос»? на уровне восприятия дошкольника.

Задачи:

* создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;
* формировать знания детей о космосе. Дать представления о планетах, созвездиях, метеоритах; объяснить зависимость времени года или времени суток от положения планеты Земля относительно Солнца. Рассказать интересные факты об изучении космоса.
* закреплять умения делать элементарные выводы и умозаключения;
* воспитывать чувство ответственности за родную планету – Землю.

Посетив космобиблиотеку дети узнают много нового и интересного про космос, планеты, о космонавтах, пополнят и расширят свой словарный запас.

**Космомастерская «Конструкторское бюро»**

Цель космомастерской: развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных, творческих способностей через опытно-экспериментальную деятельность.Задачи:

- создать условия для индивидуального развития ребенка, вовлечение его в процесс творческого поиска и обучение основам исследовательской деятельности.  
- формировать у детей представление о целостности картины мира (знания о Вселенной, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.)  
- расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны;  
- формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческого потенциала;

Материал:

* блоки Дьенеша
* палочки Кьюзенера
* различные конструкторы
* цветные карандаши, фломастеры, пластилин, цветная бумага
* чертежи космических кораблей
* схемы-оригами
* раскраски, трафареты
* различный бросовый материал

Посетив космомастерскую «Конструкторское бюро» дошкольники смогут конструировать с помощью взрослого или самостоятельно поделки на тему космос своими руками; создавать атрибуты для игр; пополнить космогалерею «Космос глазами детей». Педагоги организовать образовательно-воспитательный процесс в увлекательной форме.

**«Космическая Игральдия»**

Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.

Сюжетно-ролевые игры, игры-импровизации позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу.

В играх успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

Цель «Космической Игральдии»: социализация детей через игру

Задачи:

- расширить знания детей о профессии космонавт, его трудовых процессах, предметах – помощниках, смежных профессиях.

- развивать умения развёртывать специфическое ролевое взаимодействие - ролевой диалог.

- развивать умения подбирать предметы и атрибуты для игры;

- развивать умения использовать в игре постройки из строительного материала разной конструктивной сложности;

- совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения у детей.

- формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

- закреплять умения усложнять игру путём расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.

Ресурсное обеспечение:

* муляжи космических реквизитов;
* костюмы космонавтов;
* атрибут «Космический корабль»
* строительный материал;
* спортивное оборудование.

Педагоги всех возрастных групп ДОУ планируя с детьми различные игры в «Космической Игральдии» создадут условия для развития интеллектуальных и личностных качеств ребенка, обеспечение социальной успешности дошкольника. Три взаимосвязанные линии развития ребенка: чувствовать-познавать-творить гармонично, вписываются в естественную среду ребенка – игру, которая для него одновременно является и развлечением, и способом познания мира людей, предметов, природы, а также сферой приложения своей фантазии.

**Космофотозона**

**Фотозона**-это гарантия хорошего настроения! А «Космофотозона» в преддверии Дня космонавтики, расположенная в свободном доступе для детей и родителей – это отличное настроение и у взрослых, и у детей. Посещение Космофотозоны надолго останется в памяти дошкольников.

Атрибуты:

* ракета «Восток» (сделанная из больших коробок)
* костюмы космонавтов
* шлем для полета в космос (папье-маше)
* маски (сделанные родителями в домашних условиях)
* фон космоса

**Космокинозал**

Цель космокинозала: создание условий для развития у воспитанников познавательно - исследовательской деятельности

Задачи:

• развивать инициативность и самостоятельность детей дошкольного возраста;

• активизировать у воспитанников познавательный интерес;

• способствовать проявлению у детей любознательности, интересоваться причинно - следственными связям;

• развивать воображение, творчество, фантазию;

Картотека Космокинозала:

Презентации - «Планеты Солнечной системы», «Животные в космосе», «Освоение космоса», "Как человек космос осваивал".

**Видеофильмы -** «Юрий Гагарин», «Первый полёт», «Тайна красной планеты», «Загадочная планета»,

Мультфильмы - "Тайна третей планеты", "Белка и Стрелка", «Незнайка на Луне».

Посещение Космокинозала превращает обычный просмотр презентации, видеофильма, мультфильма в процесс всестороннего развития личности ребенка.

Созданная зона космического пространства «Космическая Одиссея» способствует формированию у детей понятий «Космос», «космонавт», «Космическое пространство», «Солнечная система». Расширит представления детей о многообразии космоса: «звезды», «планеты», «кометы», «спутники». Расскажет детям об интересных фактах и событиях космоса. Это увлекательное и познавательное построение педагогами всех возрастных групп образовательно-воспитательного процесса. Это занимательная игровая деятельность детей. Это полезное времяпровождение родителей с детьми.

Воспитатель

Балдук Светлана Анатольевна