**муниципальное автономное учреждение дошкольного образования города Ялуторовска «Детский сад №7»**

**Номинация «Авторские пособия»**

**Название пособия: игровой центр «ВИГВАМ без границ»
Воспитатель: Поспелова Галина Владимировна**

**Актуальность, предназначение, образовательный эффект**

В детстве я и мои друзья любили строить из подручных материалов домики и палатки. В ход шли подушки, одеяла, покрывала, в качестве опоры использовались стулья, диваны, столы и кровати. Игры в сооруженных домиках приносили огромное удовольствие.

Благодаря этому чудесному домику перед нами открывался новый увлекательный мир игры, со сказочными превращениями, удивительными открытиями и волшебными историями! В наши дни в продаже имеется разнообразие палаток, домиков, шатров. Эти предметы являются центром притяжения не только для игры, но и для создания уютного места для уединения. Психологи отмечают, что такие детские центры важны для развития ребенка.

Дети сами решают, как и что разместить, самостоятельно поддерживают чистоту и порядок, ухаживают за своими вещами, разрабатывают совместные правила, договариваются друг с другом. В таком домике приятно отдыхать, фантазировать, мечтать, рисовать и играть.

Я решила помочь детям своей группы открыть этот удивительный мир: взяла в руки хлопчатобумажную плотную ткань с интересным принтом, нитки, круглый деревянный погонаж, швейную машинку, ножницы и смастерила ВИГВАМ. День, когда в нашей группе появился ВИГВАМ, стал одним из самых счастливых дней. Он стал центром притяжения. И сейчас наш ВИГВАМ — это многофункциональный центр для игр, уединения и занятий. Это больница и парикмахерская, дом и магазин, мастерская автомобилей, место для плача и успокоения.

В чудесные новогодние дни наш ВИГВАМ превращался в северный домик Белых медведей, в сказочный дом Снегурочки и Деда Мороза, а в преддверии праздника «День космонавтики» он превратился в ракету, которая отправилась покорять космическое пространство.

**Алгоритм использования игрового центра «ВИГВАМ-РАКЕТА»**
**1 вариант:
 Сюжетно-ролевая игра «Полёт на ракете»
Участники игры**: дети среднего дошкольного возраста.
**Цель:** расширение представлений детей о профессии космонавта.
**Задачи:**
1. Побуждать детей отражать в игре полученные знания о космосе.
2. Учить брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты.
3. Развивать интерес к сюжетно-ролевым играм.

**2 вариант:
«Вигвам-Ракета» как место для размещения продуктов детской деятельности,**выставка детских работ «Мы рисуем космос».

**3 вариант:**
**Дидактическая игра «Ракетная мастерская»**
(на ракете расположены цветные ленты, прищепки, перед детьми можно поставить несколько целей: обучение плести косичку (мелкая моторика), закрепление цветов через выполнение упражнений «Найди все красные детали, зелёные и др), закрепление порядкового счёта – упражнение «Распредели по порядку ракеты», упражнение «Запусти ракету в полёт» на соотношение цифры и количества и задача «Посмотри на цифру, изображенную на ракете и прикрепи такое количество прищепок» и др.

**4 вариант:**
 **Место уединения, место для игр и для просматривания книжек**, например о космосе (УЮТНО, ТИХО и СПОКОЙНО)

**5 вариант: Спортивная игра «Космический тоннель»**

Цель: обучение ползанию определённым способом (опираясь на колени и ладони, на ступни и ладони, ползание на четвереньках, толкая мяч головой).

**Примерный сценарий сюжетно-ролевой игры «Полёт на ракете»**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в космос. На чем же можно туда отправиться?
**Дети:** На космическом корабле, ракете.

**Воспитатель:** Правильно. Но где же нам с вами взять космический корабль или ракету?

**Дети:** Сделать самим. Можно использовать наш вигвам.
**Воспитатель:** Превращаем наш вигвам в ракету.

*(Надевают фольгу на вигвам. Ставят флажки и эмблему)*

**Воспитатель:** Молодцы! Наша ракета готова! Как вы думаете, люди каких профессий нужны для того, чтобы отправиться в космос?

**Дети:** Космонавты, врачи, строители, заправщик ракеты.

**Воспитатель:** Пришло время выбрать космонавтов, врачей и заправщика ракеты. У меня есть карточки, выбрав одну из которых мы распределим с вами роли.

 *(Выбирают по одной карточки с изображением космонавта, заправщика, доктора)*

**Воспитатель:** Мне досталась карточка руководителя управления полетом.
Ребята, а каким должен быть космонавт, отправляющийся в такое опасное далекое путешествие?

**Дети:** Сильным, смелым, умным, здоровым, крепким.

**Воспитатель:** Верно. А сейчас прошу пройти космонавтов в медицинский центр, где наши врачи проверят, все ли здоровы перед полетом?

 *(Дети подходят к врачу, который их слушает, проверяет их на балансире, нейродинамической скакалке.)*

**Воспитатель:** Доктор, скажите нам, пожалуйста, все ли здоровы?

**Доктор:** Да, все здоровы.

**Воспитатель:** Все могут лететь в космос?

**Доктор:** Все могут лететь.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами отправляемся на стартовую площадку, где заправщики проверят, готова ли ракета к полету.

*(Заправщик проверяет исправность ракет)*

**Воспитатель:** Ну вот, наша ракета готова к полёту.

**Воспитатель:** Космонавты, надевайте шлемы и садитесь в ракету, ремни безопасности застегнуть!!! Начинаем обратный отсчет 5, 4. 3, 2, 1, 0 - пуск!

**Воспитатель:** Внимание!Как проходит полет? Ваше самочувствие?

**Космонавты:** Самочувствие отличное! Все в порядке! Продолжаем полет!

*(Звучит космическая музыка)*

**Воспитатель:** Вам необходимо выйти в открытый космос для выполнения важного задания.

**Космонавты:** Принято. Выходим в открытый космос.

**Воспитатель:** В открытом космосе кроме вас есть еще ракеты? Посчитайте их. Сколько ракет вы видите? Какого они размера? Какая из них самая длинная ракета? Самая короткая?

**Дети:** *Ответы.*

*(Звучит космическая музыка)*

**Воспитатель:** Внимание! Один из космонавтов не может вернуться в свою ракету. Помогите товарищу.

*(Игра «Лабиринт»)*

**Воспитатель:** Внимание космонавты! Садитесь на космический корабль. Ремни безопасности застегнуть. Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1,0- пуск! Летим! Мимо проплывают планеты. Облака, внизу видна наша планета Земля. 5, 4. 3, 2. 1, прилетели. Космонавтам просьба покинуть ракету и пройти осмотр у врача.

Дети-врачи осматривают космонавтов

**Руководитель полетами:** Доложить о состоянии здоровья космонавтов.

**Доктор:** Космонавты здоровы!

**Руководитель полетами:** Космонавтам доложить о полете.

**Космонавты:** Полет прошел успешно.

**Руководитель полетами:** Благодарю за выполненное задание!