**Методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада»**

**Номинация «Авторский взгляд на моделирование образовательного пространства дошкольной организации»**

**«Космический городок»**

***(для детей старшего дошкольного возраста)***

Космический городок включает 4 оборудованных зоны организованного образовательного пространства для детей и родителей.

***Мини-музей «Мы о космосе узнаем» (коридор возле группы).***

***«Улица препятствий по дороге к космосу» (коридор детского сада).***

***«Космический район» (групповая зона).***

***Фотосалон «Открытый космос» (холл).***

***Мини-музей «Мы о космосе узнаем» (коридор возле группы).***

**Цель:** формирование представления детей о космическом пространстве, освоение космоса людьми через совместную творческо-познавательную деятельность детей, воспитателей, родителей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Познакомить детей с историей развития космонавтики.
2. Сформировать и закрепить первые представления о вселенной, о планетах солнечной системы, их особенностях расположений относительно солнца, о зодиакальных созвездиях.
3. Углубить знания детей о летательных аппаратах, животных и людях, покоривших космос.

*Развивающие:*

1. Развивать умение использовать экспонаты музея в изобразительной, речевой, игровой деятельности.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**Образовательное пространство** представлено макетами ракет и солнечной системы, портретами знаменитых учёных и первооткрывателями космоса, экипировкой космонавтов, книгами, энциклопедиями о космосе, памятками для родителей «Как провести образовательную экскурсию по мини-музею».

**Формы организации деятельности в мини-музее:** беседы, экскурсии, выставки, использование экспонатов для сюжетно-ролевых игр (например: космический шлем, макеты баллонов кислорода для игры в космос).

***«Улица препятствий по дороге к космосу» (коридор детского сада).***

**Цель:** формирование представлений детей о космосе и подготовке в космонавты через развитие двигательной активности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Развивать основные виды движений: перелазание, перешагивание, ползание на четвереньках.
2. Развивать координацию движений.
3. Закреплять названия геометрических фигур (овал, прямоугольник).

*Развивающие:*

1. Развивать речевое дыхание.

*Воспитательные:*

1. Прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике.

**Образовательное пространство** представлено модулями из картонных коробок с вырезанными отверстиями, обклеенные изолоном и геометрическими фигурами разных цветов и форм; пособием по ориентированию «Следы», резиновыми кочками, звёздами из изолона.

**Формы организации деятельности:** детям предлагается пройти улицу, полосу препятствий, (тоннель, лабиринт) для подготовки к космическому полёту. При прохождении «улицы препятствий» предлагаются задания: «Назови геометрические фигуры на модуле», «Назови цвета трапеции, прямоугольника, овала», «Сдуй звёзды на пути к космосу», «Сосчитай, сколько звёзд», «Каких звёзд больше, и на сколько».

***«Космический район» (групповая зона).***

**Цель:** **формировать у детей представление о космическом корабле через продуктивную, конструктивную, исследовательскую деятельность.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Расширять представление детей о космосе через конструктивную деятельность.
2. Дать знания об освоении человеком **космического пространства,** о значении **космических** исследований для жизни людей на земле.

*Развивающие:*

1. Развивать у детей воображение, фантазию, конструктивные навыки.

*Воспитательные:*

1. Вызвать уважение к труду людей **космических профессий.**
2. Воспитывать умение работать коллективно.

**Образовательное пространство** представлено: модулями из картонных коробок, обклеенных изолоном, авторскими пособиями «Пульт управления», «Лаборатория растений», «Космическая кухня».

**Ход работы в групповой зоне:** дети с помощью картонных модулей, с вырезанными боковыми отверстиями строят космический корабль, затем расставляют на корабле пособия «Пульт управления», «Лаборатория растений», «Космическая кухня», используют космические шлемы, скафандры и другие предметы заменители для игры.

**Пособие** «Пульт управления» представляет собой панно, состоящее из небольшого куска гладкого картона, пенопласта, к которому прикреплены: фонарики, раскрашенные разными цветами, цветные крышки с цифрами, мячики су-джок, панель с космической картой, панель с кнопками, части панелей от радио и других приборов. К пособию предлагаются игровые задания: «Отсчитай от 10, и кораблю запусти», «Назови, каким цветом кнопки пульта», «Назови, планеты, что видишь на экране».

Пособие «Лаборатория растений» представляет собой картонный блок, с кармашками, в которые размещены: схемы для экспериментирования с растениями, колбочки с растениями «Лук» и «Горох», микроскоп, схемы для зарисовок растений, фломастеры, цветные карандаши, пластилин. В ходе работы с пособием детям предлагается понаблюдать и отметить на схеме «Что изменилось с момента посадки лука и гороха. Пофантазировать и нарисовать на схеме «Что может вырасти в космосе».

Пособие «Космическая кухня» представляет собой картонный блок с тюбиками образцами вариантов «Космической еды». В ходе работы с пособием детям предлагается составить варианты меню космонавтов и нарисовать его на тюбиках.

***Фотосалон «Открытый космос».***

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Закреплять знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет.
2. Закреплять названия составных частей ракеты.
3. Расширять словарный запас по теме «Космос».

*Развивающие:*

1. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

*Воспитательные:*

1. Привлекать родителей к совместной деятельности.

**Образовательное пространство** представлено: 3 «Д» конструкцией солнечной системы, космонавтом и инопланетянами из разноцветных воздушных шаров, картонными моделями «Ракета» и «Летающая тарелка» для фотографирования.

**Формы организации деятельности:** сюжетно-ролевые игры «В открытом космосе», «Космический фотосалон». Родителям, педагогам предлагаются инструкции к игре «Интервью в космическом пространстве», где дети отвечают на следующие вопросы: «Придумай имена воздушным инопланетянам, сосчитай, каких инопланетян больше, на сколько, какой по порядку» и другие, предлагается задание собрать мобельный космический пазл.

Таким образом, в «Космическом городке» можно провести непосредственно образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, сюжетно-ролевые игры, экскурсию, квест-игры, снять телепередачу «О жизни в космосе» и выполнить многие другие задания.

**Принципы построения среды.**

При создании «Космического городка» учтён *принцип доступности*. Все зоны организуются в доступном для детей и родителей месте (холлы, коридор, группы детского сада). Родители, воспитатели, дети в удобный для них момент могут провести экскурсию в мини-музее, поиграть с детьми в зоне фотосалона, сфотографироваться, сконструировать тоннель, лабиринт в холле или по краю коридора детского сада.

Все зоны можно переместить в любой уголок детского сада, поэтому соблюдён *принцип трансформируемости* пространства (картонные коробки, обклеенные изолоном, при необходимости, легко сложить и убрать).

В работе «Космического городка» прослеживается *принцип вариативности*. Задания во всех организованных зонах дополняются и обновляются с учётом возрастных особенностей детей. Если с детьми 5-6 лет в 3 «Д» лабиринте рассматриваем только модель солнечной системы, то для детей 6-7 лет добавляем «Карту звёздного неба», в «Космическом районе» добавляем игровое пособие «Зона обсерватории», а для мини-музея ребята постарше уже самостоятельно изготавливают «макеты космических кораблей».

При проведении конкретных мероприятий, в рамках тематической недели «Космос», содержание «Космического городка» дополняется играми, макетами, творческими работами детей и родителей.

В «Космическом городке» придерживаемся *принципов научности*, содержательной *насыщенности*. Дети и родители могут познакомиться с темами: «Что такое космос», «Семья планет», «Великие люди космонавтики», «Для чего изучают космос», «Мир космоса», «Космические исследования».

Все зоны «Космического городка» соответствуют необходимым требованиям *безопасности*. Модули из картонных коробок, обклеенных изолоном - это бюджетно, увлекательно, развивает фантазию, творчество, интерес. При этом, они быстро и легко раскладываются, и не занимают много места. Для организации игрового, образовательного пространства можно использовать даже в самом маленьком детском саду.