Номинация «Авторские пособия»

1.**Дидактическая игра** «Подбери космонавту ракету» направлена на формирование устойчивого представления о цвете, размере предмета. На развитие зрительной памяти, внимания ,мышления.

Предназначена для детей младшего дошкольного возраста. В ходе игры дети должны подобрать космонавту ракету по размеру, величине. С помощью этой игры дети расширяют математические знания, формируют представление о больших и маленьких объектах. Игра улучшает концентрацию внимания, моторику пальцев, развивает способность правильного зрительного восприятия окружающих предметов.

**Ход игры**: перед детьми положить карточки с изображением ракет и космонавтов и попросить найти для каждой ракеты своего космонавта по величине. Для усложнения игры можно несколько карточек разной величины убрать, а когда несколько карточек останется без пары, спросить, каких по размеру ракет или космонавтов не хватает.

2.**Дидактическая игра** «Найди тень» .**Цель** : учить детей зрительно анализировать и находить нужные силуэты .Задачи: Развивать: зрительное восприятие ;логическое мышление; память ;наблюдательность; усидчивость.

Предназначена для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Эта игра помогает развивать интеллектуальные и речевые способности ребёнка. Развивает приём зрительного наложения. **Ход игры**:

 *1 вариант*: детям раздаются цветные карточки с изображением различных предметов , предлагается рассмотреть их. Затем воспитатель показывает тень(чёрно-белую) какой-либо картинки. Дети должны найти среди имеющихся карточек ту, которая соответствует силуэту. *2 вариант*: Перед детьми лежат цветные и чёрно-белые карточки с изображением предметов , и они сами подбирают пары.

3.**Макет** «Солнечная система». **Цель:** расширение представлений у детей о планетах солнечной системы. Задачи: познакомить детей с планетами солнечной системы, развивать познавательную активность детей, интерес к космосу. Данное пособие может применяться с детьми всех возрастных групп . С детьми старшего дошкольного возраста может применяться на занятиях по познавательно- исследовательской деятельности, экспериментировании. Для младшего дошкольного возраста – в свободной деятельности и в качестве наглядного пособия, оформления уголка.