**Выставка творческих работ на тему:**

**«Космос, глазами детей!»**

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** информационный, познавательный, творческий.

**Участники:** дети старшей и младшей группы, родители, воспитатели.

**Срок реализации**: одна неделя

**Цель:** Формирование у детей старшего и младшего возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Стимулировать творческую активность родителей через участие в выставке, установление эмоционального контакта между родителями и детьми.

**Задачи:**

1. Уточнить представления о «Дне космонавтики» и «Космическом пространстве».

2. Дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, о празднике День Космонавтики.

4. Обогащать словарь: Планета, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон, Земля, невесомость, орбита, скафандр, луноход.

6. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

7. Развивать речевое дыхание.

8. Привлечь родителей к совместной деятельности.

В рамках региональной методической выставки «Современная образовательная среда детского сада», мы хотим представить реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации, а именно зоны «Приемной», которая была достаточно удобна для использования в образовательном процессе. Предметно-развивающая среда в нашем дошкольном учреждении построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, где прослеживаются все пять образовательных областей:

1) социально - коммуникативная

2) познавательная

3) речевая

4) художественно - эстетическая

5) физическая

Одна из задач нашего проекта- стимулировать творчество и увлеченность педагогов и родителей для достижения в процессе взаимодействия с детьми эффективного образовательного результата, поддержки самостоятельности и инициативности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда «Космос, глазами детей!», обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональная, доступна и безопасна.

Исходя из содержания нашей образовательной программы, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой) и уже имеющейся в филиале МАОУ Сетовская СОШ, детский сад -«Солнышко» развивающей предметно-пространственной среды, наиболее оптимальным вариантом, для нас было использование выставочной зоны приёмной.

День Космонавтики - это важный день и обязательно нужно донести до ребёнка не просто историю нашей Родины, но и представление о космосе и о структуре мироздания в целом.

Для реализации поставленных задач, была проведена беседа с показом видеоматериала «Профессор Почемушкин , всё о космосе!», в ходе которой мы уточнили представление о космическом пространстве, о «Дне космонавтики».

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась. Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

 Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым. Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета. Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах. Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Мы дали детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнили представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.

Познакомили детей с понятием “планета”, со строением Солнечной системы. Дали представление о нашей Галактике Млечный путь, планетах (Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон, Юпитер), их особенностях. Диалог в форме вопросов и ответов позволил раскрыть знания детей на заданную тему, показать словарный запас. Разнообразие и качество наглядных пособий обеспечило неподдельный интерес детей. Были представлены красочные иллюстрации, интересный и познавательный видеоматериал, макет ракеты.

Для того, чтобы развить речевое дыхание, выработать более глубокий вдох, сильный длительный выдох; активизировать мышцы губ. В ходе образовательной деятельности, совместно с воспитателями. Дети изготовили «Ракету» из бумаги, в технике оригами. Тем самым мы развивали мелкую моторику рук. Закрепили умение передавать форму ракеты.

Большая работа была проведена с родителями наших воспитанников. Мы объявили о выставке-конкурсе поделок и рисунков, посвящённой 60-летию первого полёта человека в космос, космонавтике. И воплотили принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, через совместную творческую деятельность. Зона выставки творческих работ, благодаря совместной работе детей, родителей и воспитателей представлена в виде эксклюзивных поделок и рисунков. Изготовленных из подручных средств и бросового материала.

Закрепить полученные знания полученные в ходе реализации данного проекта, помогли организационные образовательные занятия. Такие как:

Дидактическая игра «Неизведанный космос». В которой мы воплотили познавательный принцип. При помощи монетки, дети стирали защитный слой (бесконечное пространство космоса) и находили под ним космонавтов, планеты, звёзды и инопланетных существ.

Подвижная игра «Полёт». Развиваем физическое развитие, ловкость, музыкальный слух. Танцуя под песню игру -«Небесный полёт».

Обучающий эффект данного проекта очевиден. Дети узнали много о космосе и истории его освоения, пополнить свой словарный запас, научиться излагать интересные рассказы, применяя свой творческий потенциал.

Воспитательный эффект связан с патриотическим настроем детей. У детей появится гордость за то, что Россия занимает лидирующие позиции в освоении космоса.

Воздействие занятия на развитие детей. Многие дети задумаются о выборе профессии космонавта или ученого астронома и понимая, что данные профессии связаны с работой, где необходимо отменное здоровье, сильная воля, дети настраиваются на физическую подготовку и самодисциплину.

Выставка произвела положителҗное впечатление у каждого, кто посетил зону приёмной.

**Вывод:**

Поставленные цели организации развивающей предметно-пространственной среды мы выполнили: максимально реализовали образовательный потенциал пространства, обеспечили полноценное общение и совместную деятельность детей и взрослых.