**Напольная игра-бродилка «От Земли до Луны и обратно»**

Участники выставки:

Маркова Светлана Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории, МАДОУ, д/с №172 города Тюмени;

Бобровская Валентина Павловна, воспитатель высшей квалификационной категории, МАДОУ д/с №172 города Тюмени.

Напольная игра-бродилка «От Земли до Луны и обратно», представляет собой игровое поле, разделённое на 18 квадратов, на каждом квадрате – звёздочка. Звёздочки трёх цветов: жёлтая, красная, зелёная, есть дополнительная звезда – синяя; кубик; фишки – космические ракеты, «инопланетяне» (изготовлены из разных подручных материалов – совместное творчество детей и родителей); деревянные палочки двух цветов.

Данная игра используется в старшей и подготовительной группах и позволяет осуществлять, интеграцию двигательной, коммуникативной и познавательной активностей детей.

 **Цель игры:** первым добраться до финиша, соблюдая правила игры и правильно выполняя задания.

**Задачи игры:**

 1. Обучение следованию определенным правилам, получению опыта победы или проигрыша.

 2. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.

 3. Тренировка навыков счёта в уме (устного); навыков ориентирования в пространстве.

 4. Расширение кругозора, активизация познавательной и речевой активности.

 5. Развитие внимания, коммуникативных и социальных навыков, эмоциональной сферы, воображения.

 **Правила игры (путешествия):** путешествовать могут 2 – 4 игрока. Каждый игрок выбирает себе фишку. Старт путешествия начинается от планеты Земля, финиширует на Луне. Игроки ходят по очереди: бросают кубик и продвигают свою фишку на столько звёзд вперёд, сколько выпало очков на кубике (очерёдность ходов определяется по считалке). Побеждает тот игрок, кто первым доберётся до Луны. Игра ведётся, пока её не закончит последний игрок.

 **Значение звёздочек на игровом поле:** жёлтая **–** обычный ход; красная **(**впереди поток астероидов, сеанс связи с Землёй, разрядились солнечные батареи,…) – пропусти следующий ход; зелёная (турбоускорение, лучше не вставать на пути космических захватчиков, следуй за кометой,…) **–** дополнительный ход; синяя (зарядка в условиях невесомости – увлекательное дело) **–** выполни столько загаданных движений, сколько выпадет очков на кубике (движения загадывает любой игрок).

 **Варианты игры:**

 1. На игровое поле к звёздам трёх цветов (жёлтая, красная, зелёная) добавляется ещё одна – синяя.

 2. Звёзды на игровом поле можно менять местами.

 3. На звёзды жёлтого цвета добавить знаки **+** и **– (+** передвигаемся на шаг вперёд, - передвигаемся на шаг назад).

 4. Игроки объединяются в команду и распределяют действия: первый игрок – бросает кубик, второй игрок – передвигает фишку, третий игрок – обозначает направление движения палочками, выкладывая их на игровое поле, четвёртый игрок – следит за правильностью выполнения действий.

 **Усложнение:**

Попал на синюю звезду – вместо заданных движений вопрос на знание окружающего мира (вопрос задаёт педагог). Правильный ответ позволяет сделать шаг вперёд, неправильный или нет ответа – остаться на месте. Вопросы могут соответствовать теме недели, можно использовать загадки и т.д.

 **Например, вопросы по теме «Космос»:**

 Место запуска ракеты? (космодром)

 Одежда космонавта. (скафандр)

 Первый человек в космосе? (Ю. А. Гагарин)

 С помощью какого прибора астроном наблюдает за звёздами? (телескоп)

 Как называется человек, совершающий полет в космос? (космонавт)

  Кто до человека побывал в космосе? (собаки Белка и Стрелка)

Практическая значимость игры – бродилки для детей заключается в том, что в движении дети учатся взаимодействовать друг с другом, следуя определённым правилам, решают поставленные задачи; учатся соотносить речевую форму описания с выполняемыми действиями; развивают память и внимание.

Практическая значимость игры для педагогов состоит в том, что её может использовать любой педагог, адаптировав к условиям своей группы, исходя из поставленной цели.