**Мини-музей «Космос»**

**Цели:** Формирование представления детей о космосе, о целостности окружающего мира, о строении космических кораблей через совместную проектную и творческо-познавательную деятельность (техническое моделирование) детей, воспитателей и родителей.

**Задачи работы:** Познавательное развитие: развивать познавательные интересы детей; формировать представление о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой, кроме того есть материки; воспитывать стремление беречь Землю.

Социально-коммуникативное развитие: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формировать трудовые навыки и умения; воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; формировать ответственное отношение к порученному заданию.

Физическое развитие: формирование первичных представлений о здоровом образе жизни, о пользе витаминов, содержащих в овощах для организма.

Художественно-эстетическое развитие: совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

Речевое развитие: способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом; развивать связную речь; продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать рассказы, отгадывать и придумывать загадки; формировать интерес к произведениям фольклорного жанра (пословицы, поговорки, загадки).

**Перечень методов реализации проекта**.

* Словесные (чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций).
* Наглядные (создание игровых ситуаций, показ презентаций, наблюдения).
* Практические.

**Перечень форм реализации проекта**

* Игры с правилами, сюжетно-ролевая игра; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение.
* Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; заучивание стихов; составление рассказов.
* Наблюдение; решение проблемных ситуаций.
* Чтение; обсуждение; беседа; просмотр мультфильмов; разучивание стихотворений; знакомство с профессиями,
* Подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, малоподвижные игры; закаливание, физминутки,