Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»

**Региональная методическая выставка-конкурс**

 **«Современная образовательная среда детского сада»**

**Направление: Авторский взгляд на моделирование образовательного пространства дошкольной организации**

 **Тема: «Земля глазами из космоса»**

г. Белоярский, 2021г.

 Современные требования к развивающей предметно-пространственной среде подробно изложены в одном из главных нормативных документов, регламентирующих образование детей дошкольного возраста - в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, который регламентирует организацию развивающей среды не только в группах и других помещениях, непосредственно предназначенных для образовательных целей (например, в музыкальном и физкультурном залах), но и предполагает максимальную реализацию образовательного потенциала всего пространства дошкольной организации. Исходя из этих требований, во многих детских садах с этой целью используются коридоры и рекреации (специально выделенные зоны для отдыха и развлечений), достаточно удобные для использования в образовательном процессе.

 В нашем детском саду "Сказка" для развития познавательной активности детей используются не только групповые помещения, но и пространство коридоров. О создании одного из такого пространства мы хотели бы поделиться с вами.

 Дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, исследовать – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Дети задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе, планетах, где ведущее место занимает Земля.

 Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Для ребёнка, как будущего хранителя и исследователя нашего общего дома-Земля,- очень важно уже в дошкольном возрасте открытие таких понятий как космос, космическое пространство. На данном этапе важно вызвать у детей интерес к планете, на которой мы живём, желание узнать больше о её месте в космосе, сформировать представление детей о роли человека в изучении и освоении космоса
Данный проект поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности. Выбирая объект путешествия, свободно оперировать понятиями: космос, космическое пространство, космонавт, континент, страна, море, океан, водное, воздушное пространство. Развивать игровую деятельность детей и интерес к художественной и познавательной литературе, мы решили оформить стену и нарисовать на ней карту «Земля глазами из космоса», которая поможет систематизировать и совершенствовать знаний у детей дошкольного возраста (от 2,5 до 7 лет).

 Для создания данной карты, в первую очередь ориентировались на задачи реализуемой в МАДОУ образовательной программы, при изучении тематических недель, на возрастные особенности дошкольников, учитывали требования ФГОС ДО к развивающей среде.

 **Принцип вариативности**. Карту можно использовать для решения поставленных задач в различных образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетического развития), при проведении мероприятий, проводимых в рамках тематических недель: «Мир животных»(дикие животные и животные жарких стран)», «Земля наш общий дом. Космос», «Природа родного края».

 Несмотря на узкую направленность, нам удалось воплотить **принцип содержательной насыщенности**. Рассматривая карту наши воспитанники могут познакомиться с такими темами как: «Животные зоопарка, откуда они?», "Животные жарких стран", "Экологические пирамиды", «Что такое космос?» "Времена года", "Планета - наш общий дом", «Что такое материки?».

 Также старались максимально соблюсти **принцип научности**: ***реализация интегрированных видов детской деятельности,*** что позволяет детям реализовать свои творческие способности, в интересной, игровой форме обогащать словарь, развивать коммуникативные умения, познавательный интерес и активность.

Удалось воплотить и **принцип доступности**: расположение карты позволяет посещать ее в любое удобное время: в режимные моменты, при проведении непосредственной образовательной деятельности, в период отсутствия прогулки в холодное время года. В качестве экскурсовода могут быть не только педагоги, но и родители, а также сами дети, проведя ознакомительную беседу для своих пап и мам.

 Данная образовательная среда является **безопасной**. На карте изображены животные, живущие на разных материках, нарисованные сотрудниками детского сада водоэмульсионными красками, с добавлением цветовой гаммы колеров и не являются аллергенными, что обеспечивает долговечность и возможность проведения влажной уборки. В эстетический стиль оформления, воплощен большой творческий потенциал, находчивость и кропотливый труд автора и его помощников.

 Для реализации данного образовательного пространства «Земля глазами из космоса», педагогом был запущен проект «Земля наш общий дом. Космос» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). С целью совершенствования представлений о космосе, планете Земля, о ее обитателях, знакомство со странами и континентами. Одним из мероприятий было запланировано проведение тематического занятия «Полет в космос». Занятие было построено в форме путешествия, где дети превращаются в космонавтов, и отправляются в космос на ракете. Во время занятия закреплялись знания детей о космонавтах, материках планеты Земля, животных, обитающих на них. Поставленные вопросы в ходе непосредственной образовательной деятельности, были доступны и понятны детям. Содержание занятия соответствует возрасту детей. Соблюдена структура занятия. Дети были активны, им было интересно. Они получили позитивный заряд и хорошее настроение.

 Основная цели организации образовательной среды нами выполнена: созданное образовательное пространство, обеспечило полноценное общение и совместную деятельность детей и взрослых. Яркая, красочная, в едином стиле оформления образовательная среда привлекает внимание детей, завораживает, вызывает познавательный интерес у детей, знакомит с многообразием животного мира.

 Среда в нашем детском саду способствует формированию интеллектуального и творческого саморазвития личности ребенка, также показателем профессионализм педагогов.