**Визитная карточка Ульяновой Людмилы Анатольевны,**

**заместителя директора МАУДО «Детский сад №9» г. Ялуторовска**

Каждый человек когда-нибудь задавал себе вопрос «Кто я?». Я - это моя семья, мои увлечения и интересы. Это моя работа и мои профессиональные достижения. Иногда то, что у нас получается лучше всего кажется таким естественным, что этого просто не замечаешь. Но я все-таки попробую рассказать о себе и своих успехах. Уважаемый читатель, налей чашку чая, устраивайся поудобнее и давай знакомиться!

Меня зовут Ульянова Людмила Анатольевна. Свой профессиональный путь я начала 26 лет назад, из них 19 лет работаю в должности заместителя директора детского сада. За эти годы я прошла путь от нулевого километра до… Сколько еще будет этих километров профессионального пути? В самом начале мне было и трудно, и легко одновременно. Трудно осмыслить и применить массу методических знаний, создать свою систему работы. Легко было от того, что за руку вёл опытный наставник – мой первый директор детского сада, который учил, заставлял думать, знакомил с лучшими педагогами. Шаг за шагом я постигала азы профессии и зарабатывала авторитет. Сегодня я могла бы сказать, что знаю о дошкольном образовании почти всё и немного больше. Но ведь столько еще интересного и непознанного!

Как у любого человека за время моей работы были и неудачи, были и победы. Каждая неудача – это возможность провести рефлексию и найти свои точки роста. Мои победы - это успехи моих коллег, моих садовниц. Так ласково я называю своих девочек. Доброе отношение, соучастие и эмпатия помогают мне найти ключик к каждой из них, понять их сильные стороны и мотивировать на самореализацию, на успех. Я убеждена, что человеку нужно испытать чувство радости от работы и ощутить себя победителем. Это дает своеобразный заряд для следующих побед и мотивирует к достижениям. Моя гордость - призеры конкурса «Педагог года». Вот он, мой первый победитель, педагог года - 2007, уже сам работает методистом в детском саду. А потом еще будут успешные учителя-логопеды в 2013г. и 2018г., музыкальный руководитель в 2016г., воспитатель в номинации «Открытие года» в 2017г. и «Педагогический дебют» в 2020г. Мой рейтинг растет, когда педагоги приносят победы региональных конкурсов. В 2018 году педагог-психолог стала призером областной методической выставки «Современная образовательная среда детского сада и семьи». В 2019 году воспитатель становится обладателем диплома 2 степени областного фестиваля «Я-воспитатель», в 2020 году уже два воспитателя - финалисты этого конкурса.

Результатом моей работы является рост числа аттестованных педагогов. За последние три года 37% педагогов повысили уровень квалификации, 95% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

В 2018 году вместе со своей командой единомышленников я инициировала разработку образовательного проекта «Урало-сибирские узоры» по обогащению регионального компонента основной образовательной программы. В 2019 году мы представили этот проект на областном конкурсе «Город мастеров» и стали финалистами, а также получили приз зрительских симпатий. Вместе мы работали над программой расширения образовательного пространства «Друзей много не бывает». Фишкой этой программы стали образовательные терренкуры. Презентация нашего опыта на городской конференции первого доклада дошкольников отмечена дипломом 2 степени. В 2018 году на городском педагогическом марафоне мы представляли практику образовательного общения взрослых и детей в разных формах. Положительные отзывы получили детские мастер-классы, утренний круг, бинарное занятие и партнер-класс наставника и молодого воспитателя. В 2019 году на городской стажировочной площадкой по организации преемственных связей детского сада и школы мы презентовали разные формы содержательного сотрудничества воспитателей и учителей: бинарные занятия, совместный спортивный праздник, математическое кафе. С целью совершенствования оздоровительной работы под моим руководством в 2018 году реализован проект «Нордики» по внедрению скандинавской ходьбы для дошкольников, а в 2019 году - проект «Скиппинг». Эти работы были представлены на конкурсе «Питание и здоровье», где дети стали призерами городского и областного уровня. Сегодня мы внедряем технологию эффективной социализации дошкольников «Клубный час». Первый клубный час показал, что дети самостоятельны, многое могут и умеют, свободно ориентируются по детскому саду и способны управлять своим поведением. Взрослые увидели свою основную ошибку – гиперопеку. Но мы не сдались и организовали второй, а потом и третий клубный час. И вот уже клубные часы стали традицией нашего детского сада и, думаю, со временем станут его визитной карточкой. А вот что говорят дети: «Клубный час – это класс! Лайк! Здорово! Интересно! Это самостоятельность! Праздник! Игра!». Наш опыт был представлен на методической площадке «Лучшие практики» в рамках Августовской педагогической конференции в 2019 году.

Свои методические находки и интересные события мы транслируем на страницах сайта «Детские сады Тюменского области» и становимся призерами областного конкурса «Детский сад: день за днем» в различных номинациях. А в 2020 году наш коллектив стал лучшим в освещении деятельности детского сада в номинации «Написано с душой».

Мои главные достижения - это результаты детей и удовлетворенность родителей. Ежегодно дети активно участвуют и становятся призерами городских конкурсов «Волшебный сундучок», «Содружество», «Мы любим Пушкина», «Питание и здоровье», «Конференция первого доклада», городской спартакиады «Олимпик», олимпиады для детей с ОВЗ «Умка», регионального фестиваля детского творчества «У колыбели таланта» и креатив-фестиваля «Надежда». Всего не перечесть. Без заинтересованных родителей не было бы этих успехов. Вместе мы готовимся ко всем мероприятиям, участвуем в управлении детским садом, вместе планируем интересные дела. Внедрение педагогическим коллективом современных развивающих технологий и реализация интересных проектов способствует росту качества образования и стабильному усвоению воспитанниками образовательной программы по всем направлениям. Уровень качества образования воспитанников составляет 95-98%.

Где же я черпаю идеи для яркой и продуктивной работы? От моих коллег, от детей, из книг. Источником суперинтересных проектов для меня является Университет детства Рыбаковфонда. Когда мне нужна перезагрузка, я читаю художественную литературу. Недавно я открыла для себя Ирину Грекову и Гузель Яхину. А еще мне помогает природа. Зимой я иду в рощу, встаю на лыжи и бегу, что есть силы. На последнем дыхании я возвращаюсь домой и чувствую себя обновленной и свежей.

Сколько бы побед не было, за ними всегда стоит личность человека, который воодушевляет, направляет, творит и зовет за собой. Я хочу быть причиной успеха нашего детского сада. Я поставила для себя амбициозную цель: сделать детский сад таким, чтобы каждому ребенку было в нем интересно и весело, чтобы у детского сада был свой неповторимый имидж, чтобы люди могли сказать, что наш Детский сад №9 - лучший! Так кто же я? Может быть путник, который идет своей дорогой, невзирая на преграды, погоду и мнения. Ведь у меня есть цель и попутный ветер. И я иду к этой цели, сколько бы еще километров не пришлось пройти…