Визитная карточка старшего воспитателя МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок»

 **Демидова Ирина Сергеевна** - старший воспитатель МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок», в 2005 году окончила ИГПИ им.П.П.Ершова, квалификация по диплому - преподаватель дошкольной педагогики и психологии, в 2009 году окончила ТОГИРРО, по специальности учитель-логопед. Стаж работы -15 лет, в ДОУ 15 лет, в данной должности 12 лет. Имею следующие награды: Грамота Комитета по образованию Бердюжского муниципального района, 2007 год, Благодарность Главы Бердюжского Муниципального района,2010 год, Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области,2019 год.

 За 12 лет работы старшим воспитателем, я поняла, какая это ответственная и творческая работа. Ответственная-потому, что старший воспитатель отвечает за весь образовательный процесс в детском саду, а творческая-потому, что старший воспитатель является творцом педагогического процесса. Почти каждый день находишься в постоянном поиске, открываешь для себя что-то новое. Я согласна со словами К. Д.Ушинского, он говорил, что педагог живет до тех пор, пока учится. Повышать свою квалификацию, учиться чему-то новому приходится постоянно, для того чтобы идти в ногу со временем.

 Мой педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом сформировалось, и педагогическое кредо - «Помоги всем, кто нуждается в твоем опыте».
 В нашем детском саду работают педагоги с различным образовательным и квалификационным уровнем, у каждого сложился свой педагогический почерк. Каждый имеет свои взгляды на ту или иную методику, педагогический прием, и не каждый станет выполнять то, что ему советуют. Самым трудным для меня в начале пути, было найти подход к каждому из них. Ведь умение работать с людьми — основной показатель в деятельности старшего воспитателя. Считаю, что важно создать коллектив единомышленников, имеющих единое педагогическое кредо, позиции, традиции. Только в этом случае можно достичь тех целей, которые ставит старший воспитатель. В детском саду, совместно с педагогами в 2016 году разработана основная образовательная программа ДОУ, целью которой является всесторонее развитие гармоничной личности ребенка дошкольника. Так как наш детский сад имеет приоритет физического развития детей, на основании ООП, мною была разработана программа «Здоровячок!». Данная программа позволила педагогам комбинированно и творчески подходить к реалицации укрепления физического и психического здоровья воспитанников. При анализе заболеваемости у всех воспитанников, можно отметить положительную динамику показателей уровня здоровья детей. Считаю, что это благодаря реализации данной программы: за период с 2016 г. по 2019 г., в уровень заболеваемости снизился с 42% до 10,9%. В 2017 году на базе нашего ДОУ открыта группа компенсирующей направленности, также нами была написана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Совместно с педагогами нашего детского сада разработаны программы дополнительного образования детей: художественно-эстетической направленности - «Театр ног», «Ручки -волшебницы», речевое развитие: «Веселые кубики», «Буквоед», «Веселый английский», познавательное развитие: «Мир волшебства», физическое развитие «Здоровым быть здорово!», «Юниор», «Шаги здоровья». Среди родителей отмечается 100% удовлетворенность качеством оказания дополнительных услуг.

 В моем арсенале главными методами являются убеждение и доказательства, умение слушать и слышать собеседника, коллегу. На мой взгляд, и уже имеющийся опыт работы, педагогам больше нравится, когда с ними советуются, а не консультируют как учеников. Поэтому использую нетрадиционные методы, это интерактивные формы методической работы, такие как творческие группы, дискуссии, круглые столы, деловые игры и т.п. На мой взгляд, они дают наибольший результат.
 Планируя свою работу с педагогами, я применяю разные приемы и формы. Например, педагогический совет могу начинать с квик-настройки или постановки проблемы для определения темы работы.

 В каждом педагогическом совете стараюсь использовать современные формы, например в педагогическом совете «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста» применяла такой метод как игровое проектирование из кейс-технологии. Педагоги были распределены на команды и создавали проекты на общую тему «Все в природе важно!».

 Педагогический совет «Использование в работе с детьми инновационных технологий» проведен по технологии «Шесть шляп». Педагоги защищали выбранные технологии: ИКТ, Лэпбук, проблемное обучение Д.Дьюи, здоровьесберегающие технологии.

 Проводя педагогическую мастерскую «Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста к обучению в школе», использовали проектную деятельность, где каждый педагог приготовил теоретический материал, изложив его в презентации, и провели практическое задание со всеми.

 На аукционе-выставке дидактических игр и пособий педагоги представили и защитили свои авторские игры и пособия.

 Тема: «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОО» прошла в форме круглого стола, на котором педагоги познакомились с компетентностями, предъявляемые к педагогам ДОО, определили свои возможности и знания в компетентности.

 В конце учебного года в нашем детском саду организуется Педагогическая гостиная «Мы едины!» (анализ работы по самообразованию), на которой каждый педагог дает подробный отчет работы по своей программе саморазвития и оставляет в педагогическую копилку детского сада методический и практический материал (картотеки игр, серии конспектов).

 В 2020 году при организации работы спедагогами использую такую технологию, как коуч сессии, В течение года воспитатели будут посещать коуч-сессии, где мы учимся анализировать свою деятельность и прогнозировать ее результаты. При этом они не получают советов и рекомендаций, а отвечают на вопросы, выполняют задания, которые задает коуч (наставник), и в результате сами находят пути для решения своих проблем, тем самым учатся заниматься самообразованием и рефлексией своей деятельности.

 Для работы с педагогами по проведению самоанализа своей работы мной разработаны карты самоанализа занятий, проводятся мастер-классы для молодых специалистов. Нельзя не сказать о профессиональных конкурсах различного уровня, в которых мы принимаем участие.

 ДОУ: «Лучший уголок по физическому развитию» 2015 год, «Лучший уголок по речевому развитию детей»,2016 год, «Лучшая инновационная технология в ДОУ», 2017 год (являюсь организатором и разработчиком положений о конкурсах), в течение организуем смотры-конкурсы газет, фотовыставок, творческих работ;

 Муниципальный уровень: 2008 год- «Лучший по профессии», 1 место, присвоено звание «Золотой человек Бердюжского района», с 2013 года «Воспитатель года», 2017 год -«Экологическая тропа», с 2014 года- «Радуга талантов», с 2012 - «Питание и здоровье», дипломы призеров, 1,2,3 места.

 Региональный уровень: «Детский сад: день за днем»,-дипом победителей,2017 год, ежегодно принимаем участие в конкурсах: «Современная образовательная среда», Креатив-фестиваль «Надежда», «Я воспитатель», награждены дипломами 2 и 3 степени «Театральный калейдоскоп», диплом участника, постоянные участники акций, выставок на интернет портале «Детские сады Тюменской области», с 2013 года учавствуем в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (Новицкая Л.В.), 2014 год – Соколова М.П., 2015 год- Куликова М.С., в 2020 году в номинации «Логопед-дефектолог»- М.С.Куликова заняла 1 место.

 Всероссийский уровень: 2020 год- «Лучший детский сад», награждены дипломом 1 степени, с 2017 года учавствуем в конкурсе им.Л.С.Выготского.

 Педагогический коллектив нашего детского сада всегда стремиться к творчеству, все время что-то придумываем, подсказываем, предлагаем; все — добросовестно выполняют свою работу. Исходя их этого, стараюсь проектировать методическую работу в ДОУ, включающую деятельность по созданию, внедрению и распространению педагогического опыта, где каждый педагог может поделиться своими идеями, технологиями, мечтами.

Всегда стараюсь поддержать творческие начинания педагогов, помогаю выстроить цели, задачи, этапы работы, редактирую конспекты, помогаю при подготовке к аттестации, участии в конкурсах. Опыт наших педагогов неоднократно представлялся на РМО. На протяжении ряда лет публикуем свои наработки на портале Детские сады Тюменской области, MAAM.ru, nsportal.

 Считаю, что современный старший воспитатель – это специалист, эксперт-аналитик, готовый работать в инновационном режиме и умеющий организовать инновационную и экспериментальную работу в своем дошкольном учреждении, владеющий новыми информационными технологиями, коммуникативный человек, умеющий слушать и слышать других.

Для меня самое важное – умение создать позитивную атмосферу, не позволять себе даже подобие раздражительности, досады или равнодушия.

В заключении, хочу пожелать всем сохранить в себе на долгие годы душевную доброту, чуткость и огромное желание дарить окружающим радость новых открытий, а также применять в практике инновационные идеи, эффективные педагогические технологии в сфере дошкольного образования благодаря обмену опытом в конкурсе «Лидеры дошкольного образования»!