**Визитная карточка**

**директора Детского сада «Светлячок» (с. Падун), филиала Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка - детский сад «Светлячок» Присада Елена Алексеевны**

Родилась 16 марта 1969 года в селе Падун, Заводоуковского района, Тюменской области. Имею высшее педагогическое образование, в 2007 году окончила ГОУ ВПО Тюменский государственный университет по специальности «Логопедия». Педагогический стаж работы 32 года, в должности руководителя 6 лет.

Планировала ли я свой жизненный путь посвятить педагогике? Да. Александр Грин говорил, что «детское живет в человеке до седых волос». У меня же склонность к профессии проявилась еще в детстве, когда мои подруги мечтали стать врачами, журналистами, я хотела быть воспитателем, об этом писала в школьных сочинениях. Высказывание К. Д. Ушинского «Если вы удачно выберите труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас» - мое жизненное кредо.

После окончания Тюменского педагогического училища №1, работала воспитателем в детском саду №70 «Электрон» г. Тюмени. Моя мечта осуществилась! Областной центр – город больших перспектив и профессиональных возможностей, но… я вернулась в родное село и с 1994 года работаю в Детском саду «Светлячок» (с. Падун). За тридцать с лишним лет попробовала себя в роли младшего воспитателя, воспитателя, старшего воспитателя, а с декабря 2014 года назначена на должность «Директор филиала».

А в чем же смысл моей работы, такой любимой, кропотливой и ответственной? Вести за собой коллектив. Сотрудники детского сада те же дети, требующие внимания, заботы, уважения, поддержки. Поэтому использую индивидуальный подход в работе с каждым сотрудником. Такие качества, как стрессоустойчивость и эмоциональная уравновешенность, позволяют максимально избегать напряженных, конфликтных ситуаций. Главное в жизни любого коллектива – это постоянное развитие и движение вперед. «Кто перестает крутить педали – тот падает!» – в этом формула успеха. Роль руководителя – способствовать потенциальным возможностям коллектива «крутить педали». А в условиях интенсивно развивающегося рынка образовательных услуг – апробировать и успешно внедрять инновационные технологии, видеть перспективу на завтрашние сверхсовременные тренды, и как сказал А. П. Чехов: «Если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной; надо работать, имея в виду только будущее».

Своими достижениями в профессиональной деятельности для коллектива являюсь личным примером. В 2016 году стала Победителем Всероссийского конкурса «Мой путь от воспитателя до руководителя». В 2017 году - Победитель муниципальных педагогических чтений «Организация игровой деятельности. Методический аспект», в 2019 году получила диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Современный детский сад», в 2020 году- Диплом III степени Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».

В педагогической копилке имеются авторские методические материалы: управленческий проект «STEAM –образование детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», успешно реализованный в 2020 году, дополнительные образовательные программы по инженерно-техническому развитию дошкольников «Роботенок», «Детская универсальная STEAM – лаборатория», сценарии семинаров-практикумов для руководителей муниципальной методической сети «Современные методы управления персоналом», «Факторы, влияющие на качество образовательного процесса», мастер-классов для родительской общественности «Азбука общения», «Инженерно-техническое направление в детском саду», игрового практикума для педагогов дошкольной образовательной организации «Использование инновационных подходов по математическому развитию дошкольников».

Сегодня наш детский сад успешно развивается, сочетая в себе пополнение материально-технической базы, повышение уровня профессиональной квалификации и компетентности педагогов, их результативное участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, повышение качества реализации образовательного процесса.

С 2018 года образовательная организация реализует инженерно-техническое направление. Конструктор HUNA АМРТ– это робот- конструктор нового поколения, очень нравится детям своей красочностью, звуковыми эффектами, красивыми и смешными моделями.

В 2019 году детский сад представлял данное направление на конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2019» в номинации «Педагогический дебют» на муниципальном и областном уровнях. В 2020 году приняли участие во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Лига талантов», в номинации «Робототехника», результат I место, в муниципальном Фестивале «Робо-драйв», посвященный 75- летию Победы в Великой отечественной войне, II место.

В 2020 году успешно внедрили в образовательный процесс Детскую универсальную STEAM- лабораторию. Это инновационный программный образовательный комплекс, включающий в себя более 165 заданий, направленных на развитие основ программирования. Педагоги не только помогают детям осваивать профессии будущего, но и реализуют национальный проект «Образование».

В январе 2021 года педагогический коллектив детского сада принял участие во Всероссийском «Марафоне методических разработок STEAM-ИДЕЯ», результат - призёры марафона.

Родители главные помощники в нашей работе, и мы им за это благодарны.

Для максимального информирования и активного вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс, конкурсное движение, служит открытое образовательное пространство, электронные инфо-каналы в социальных сетях- мессенджерах: Viber, WhatsApp, Одноклассники (OK. Ru), Instagram; ВКонтакте - VK.com, официальный сайт Детского сада «Светлячок» ds-sv.ru.

Для семей, воспользовавшихся вариативной формой консультационно-методический пункт имеется сайт КМП. В 2020 году данная методическая разработка была представлена на муниципальный конкурс «ИКТ в образовательном процессе дошкольного образования», результат I место.

Насколько я хороший руководитель и эффективны ли мои методы управления, определяет мой коллектив. Сегодня они самостоятельно работают с инновационными технологиями в образовательном процессе, имеют результативное участие в конкурсах, саморазвиваются, находят нестандартные решения, чтобы сделать наших детей успешнее, а родителей счастливее.

Замечательные слова В.А. Сухомлинского «Ели вы хотите быть хорошим директором, стремитесь прежде всего быть хорошим педагогом, хорошим учителем – дидактом и хорошим воспитателем» и есть часть моего мировоззрения и моей профессии.