**Визитная карточка**

**старшего воспитателя**

**Гуляевой Елены Викторовны**

**МАДОУ д/с №132 г. Тюмени**

**«Воспитатель — это волшебник,** который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет **воспитатель,** зависит и то, чему и как он научит своих**воспитанников»**

К.Гельвеций

 Я, Гуляева Елена Викторовна, 15.01.1972 г., имею высшее педагогическое образование, диплом Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, диплом о профессиональной переподготовке, г.Тюмень ТОГИРРО «Менеджмент организаций».

 Мой стаж педагогической работы 27 лет. В детском саду №132

г.Тюмени работаю 6 лет, в должности старшего воспитателя и свою методическую работу с педагогами строю на доверии – это основа, без которой нет взаимопонимания, стремления, новаторства, поиска, риска, и, в конечном счете - результата.

 Работа **старшего воспитателя** интересная и многообразная, которая требует от меня огромных сил. Моя работа – это кропотливый труд, требует терпения, чтобы каждый **воспитатель** вырос в настоящего мастера своего дела. Я стараюсь быть слушающим и слышащим, чутким и доброжелательным, творческим и активным. Я не могу быть равнодушным человеком, так как общаюсь не с предметами, а с педагогами – людьми образованными и неравнодушными, которые постоянно в творческом поиске.

Джон Дьюи говорил: «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера». Чему и как учить детей в современном детском саду, определяет ФГОС ДО.

 Профессиональное развитие педагогов требует особого анализа, поскольку педагогические работники организации- один из наиболее значимых ресурсов учреждения. Успешная деятельность образовательного учреждения зависит от умелого использования ресурсов педагогических кадров, эффективности управления ими, внедрения современных эффективных образовательных технологий по повышению профессиональных навыков и мастерства педагогов. Современному детскому саду нужен профессионально компетентный, мобильный, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей, осознанному включению в инновационный процесс дошкольного образования педагог.

 Моя цель методической работы - это создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

 Моя задача - создание такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

 С позиции поиска новых возможностей, нацеленных на профессиональное развитие педагогов стало построение практико- ориентированной системы повышения квалификации педагогов. Поэтому моя методическая работа носит постоянно обновляющийся характер, требует повышение эффективности традиционных и применения новых форм методической работы.

 Одним из способов повышения творческого потенциала и формирования стремления педагогов к саморазвитию стало педагогическое проектирование, которое способствует созданию более эффективной модели деятельности методической службы в дошкольном учреждении. Поэтому в плане работы учреждения был запланирован тематический педагогический совет «Проектно- исследовательская деятельность как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО» для повышения профессионального уровня педагог через использование проектной деятельности. Во время педсовета рассматривались вопросы организации детских центров экспериментирования для развития познавательно- исследовательской деятельности дошкольников, применение способов разработки проектов, включающих системную паутинку по проекту «Модель трех вопросов». Семинар-практикум «Организация проектной деятельности в условиях детского сада». В нашем учреждении для всех педагогов запущен проект «Здоровый педагог- здоровый ребенок». В рамках этого проекта педагоги стали активными участниками городской спартакиады «Здоровая нация», в 2019 году заняли 3 место среди дошкольных организаций, в 2020 году заняли 1 место в игре «Дартц».

 Одной из используемых форм методической работы является организация творческих микро-групп по освоению передового опыта и разработке инновационных идей. Это объединение опытных и начинающих педагогов на основе психологической совместимости, общих творческих интересов, где главное внимание уделяется поисково-исследовательской деятельности по определенной теме.

 Планируя методическую работу с педагогами я использую следующие формы: семинар-практикум, круглый стол, дискуссии, брифинг, литературная газета- интересная форма работы, объединяющая педагогов, родителей и детей, все участники пишут статьи, рассказы, сочиняют стихи, делают рисунки, эстафета педагогического мастерства, творческая гостиная, КВН- прекрасная возможность в соревновании показать свои творческие способности, теоретические и практические знания, смотр-конкурс- способ проверки профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, смысло-деятельностная игра, бенчмаркинг - это мероприятие, в ходе которого изучаем и анализируем успешный опыт коллег из других дошкольных организаций, чтобы применить его в своей работе,методический марафон, «Печа-Куча» **-**обучающее мероприятие, на котором педагоги выступают с короткими докладами, выступления каждого участника ограничены по форме и продолжительности,аукцион мастер-классов, методический экспресс, методический ринг, методический марафон- цель повысить профессиональное мастерство, распространить передовой педагогический опыт, главная особенность – полное погружение участников в рассматриваемую проблему, камертон-практикум **-** это практические занятия тренировочного характера, которое связывает теорию и практику, в основе практикума – упражнение, в рамках которого педагоги решают познавательные задачи, осваивают новые приемы и способы профессиональной деятельности, овладевают научной терминологией, тренинг-семинар.

Моя методическая работа выступает, с одной стороны, центром подготовки коллектива к успешному осуществлению инновационного процесса, с другой стороны- расширяет «зону актуального развития» самого педагога и при успешном ее формировании решает вопрос изменения и становления его сознательного отношения к реализации инноваций в образовательно процессе.

Использование инновационных практик в организации работы методической службы способствовало обогащению опыта и повышению профессионального мастерства педагогов.

Ежегодно растет число педагогов, подтверждающих уровень своей компетентности через аттестацию на квалификационную категорию. Педагог нашего учреждения приняла участие в конкурсе «Воспитатель года-2018».

«Если не можешь быть широкой дорогой, будь узенькой тропинкой; если не можешь быть солнцем, будь звездой на небе. Только найди свое дело и **старайся быть самым лучшим»** - это слова о нашем педагогическом коллективе, который не ограничивает свои возможности только стенами дошкольной организации.

 Педагоги принимают участие в конкурсах на информационно-методическом портале «Детские сады Тюменской области», участвуют не только в муниципальных, региональных, но и во всероссийских конкурсах. Размещают свой опыт работы на собственной страничке на nsportal.ru ., на всероссийском образовательном портале «Педагоги России», в международном сетевом издании «Солнечный свет».

 Я, Гуляева Елена Викторовна, старший воспитатель имею:

- Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, за большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения;

- Благодарственное письмо МАУ ИМЦ г. Тюмени, за методическое сопровождение повышения квалификации педагогов;

- Грамоту «Международного образовательного портала МААМ», за активное участие в работе над повышением качества образования;

- Почетную грамоту «Международного образовательного портала МААМ», за профессионализм, творческий поиск, инициативность и высокие результаты по формированию информационной культуры педагогических работников;

- Благодарственное письмо, за высокий уровень подготовки участников международного творческого конкурса проводимого на портале «Солнечный свет»;

- Благодарность «Международный образовательный портал МААМ», за обеспечение активного участия коллектива в обобщении и распространении передового педагогического опыта дистанционным способом.

«Если бы не педагоги, которые вдохновляют, проявляют творческие способности, поддерживают мои инновации, у меня бы ничего не получилось!»

Старший воспитатель

Гуляева Елена Викторовна