**Визитная карточка**

**Пейль Ольги Антоновны,**

**старшего воспитателя МАДОУ Боровского детского сада «Журавушка»**

Давайте познакомимся! Я, Пейль Ольга Антоновна – старший воспитатель МАДОУ Боровского детского сада «Журавушка». В данном дошкольном образовательном учреждении работаю с 2010 года. Имею высшее педагогическое образование, закончила Тюменский государственный университет в 2017 году по специальности «Педагогическое образование», квалификация по диплому - бакалавр. В 2021 г. окончила магистратуру Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета по магистерской программе «Управление образованием».

За добросовестный труд, большой личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения была награждена Грамотой Управления образования администрации Тюменского муниципального района; Почетной грамотой главы Администрации муниципального образования поселок Боровский; Благодарственным письмом Думы Тюменского муниципального района.

 В период 2017 - 2021 гг. успешно презентовала свой опыт работы на конференциях, семинарах и педагогических советах «Организация и оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям», «Проектная деятельность для дошкольников старшего возраста: результаты, планы на будущее», «Развитие трудовых навыков у старших дошкольников через совместные действия дошкольников и родителей в семье», «Совершенствование работы по повышению компетенции в экологическом воспитании дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса», «Методы и приемы развития творческой речевой активности дошкольников», «Использование метода синквейна для развития творчества дошкольников старшего возраста», «Работа с индивидуально-образовательными маршрутами для детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Мотивация педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Моделирование образовательной деятельности с учетом регионального компонента», «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ», «Профессиональный портрет современного руководителя образовательной организации», «Проблемы в современной науке и образовании», «Эмоциональное благополучие вашего ребенка в семье и в стенах ДОУ», «Инновационные научные исследования в современном мире: теория, методология, практика». В рамках РМО провела мастер - классы на тему «Геометрия для малышей на экране ТВ», используя авторские материалы; «Как сделать подарок для мамочки»; «Лэпбук – как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста». В настоящее время являюсь руководителем РМО воспитателей младшего звена Тюменского муниципального района, председателем психолого-педагогического консилиума своего ДОУ.

 Мною были опубликованы материалы на информационно-методическом портале «Детские сады Тюменской области»: конспект образовательной деятельности на тему «По следам осени». Разместила материалы на сайте «Инфоурок»: «Формирование познавательно-творческих способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность»; «Лэпбук – как средство развития познавательных способностей дошкольного возраста»; «Экологическое воспитание дошкольников»; «Организация детской познавательной деятельности». На образовательном портале «Знанио» разместила методические разработки: «Геометрия на экране ТВ»; «Уроки тишины Марии Монтессори». На международном сайте для педагогов «Портал ФГОС» опубликовала авторский материал «Конспект ОД в подготовительной группе «Загадки зимы».

В процессе работы над магистерской диссертацией, была разработана и внедрена в практику модель «Управления профессиональной деятельностью педагога в условиях реализации ФГОС ДО». Апробированная модель признана актуальной, результативной, практически значимой педагогическим коллективом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района Боровский детский сад «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей. Данная разработка внедрена в образовательный процесс.

Большой практической значимостью обладают мои разработанные рекомендации по управлению профессиональной деятельностью педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые могут быть использованы при организации процесса управления профессиональной деятельностью педагогических работников муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций.

 Материалы исследования по теме магистерской диссертации отражены в трех публикациях:

1. Пейль О.А. Мотивация к профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций как один из факторов повышения качества предоставления образовательных услуг // Современные научные исследования: теория, методология, практика: сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции (13 марта 2020, г. Уфа). Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2020. С. 217–222.

2. Пейль О.А. Проблема мотивации к профессиональной деятельности педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // Инновационные научные исследования в современном мире: теория, методология, практика: сборник научных статей по материалам I Международной научно-практической конференции (06 мая 2019, г. Уфа). В 4 ч. Ч.3. Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2019. С. 170–192.

3. Пейль О.А. Управление профессиональной деятельностью педагогов ДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования // Инновационные научные исследования: теория, методология, тенденции развития: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции (30 октября 2020, г. Уфа). Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2020. С. 125–129.

В области постановки целей и задачпедагогической деятельности, я с легкостью могу сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи формулирую в соответствии с основной общеобразовательной программой нашего ДОУ.

Анализ уровня компетентности в области организации методической деятельности показал мое творческое отношение к организации взаимодействия с педагогами, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям, умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач. Я владею современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности. Взаимодействие с воспитателями носит системный и конструктивный характер, реализуется через разнообразные организационные формы **методической деятельности:**педагогический совет, консультации, коллективный просмотр образовательной деятельности, индивидуальная беседы, смотр-конкурс, деловая игра, семинар-практикум, творческий час, экспресс-опрос, мозговой штурм, диспуты, педагогические гостиные и др. Использование инновационных форм помогает вызвать у педагогов стремление к саморазвитию, самосовершенствованию, рождает инициативу, стремление к повышению квалификации, позволяет провести рефлексию своей деятельности, а главное помогает создавать ситуацию успеха. В аналитической деятельности стараюсь использовать различные виды контроля педагогической деятельности: самоконтроль, взаимоконтроль, диагностику уровня развития и воспитания, тематические проверки, беседы с детьми и родителями.

Став участником конкурса «Лидеры дошкольного образования», я поднимаю свой профессиональный уровень. Готова к новым достижениям и к освоению новых технологий для самообразования и саморазвития.