Визитная карточка

Епанчинцева Ольга Юрьевна, заведующий МАДОУ д/с №101 города Тюмени - родилась 01 сентября 1980 года, имею высшее образование, в 2002 году окончила с отличием Шадринский государственный педагогический институт, по специальности «Дошкольная педагогика и психология» со специализацией «Методика развития и коррекции речи». в 2013 году получила диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент», ФГБОУ ФПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья».

Мой профессиональный опыт и творческие находки были представлены на методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня: в 2017 году обобщила опыт работы на тему: «Организация работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи», успешно представив его на конференции, организованной Тюменским государственным университетом. В 2018 году приняла участие во всероссийском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Преемственность и инновации в образовании», в организации и проведении площадки «Точки опоры» в рамках мероприятий областной каникулярной сессии (реализация мероприятий региональных проектов и национального проекта «Образование») по теме «Успешный ребенок» (вопросы обучения, воспитания и творческого развития детей); в 2019 году участвовала в проведении демонстрационного экзамена в рамках Открытого Регионального чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) Тюменской области-2019. За активное сотрудничество с ТОГИРРО награждена Благодарностью за организацию и проведения на высоком уровне стажировочной площадки.

Являюсь автором: программы по эмоциональному развитию детей, опубликованной в г. Тюмень; методического пособия «Развитие эмоциональной сферы детей с помощью песочной игротерапии», издательство Спб., «Детство- Пресс»; проекта «Этажи семейного роста», размещенного в электронном журнале «Преемственность в образовании». В 2019 году – выступила в роли ведущего Всероссийского вебинара в рамках профессионального конкурса «Преемственность в образовании».

Коллектив учреждения, принимает активное участие в конкурсах и проектах различных уровней: 2016 год – конкурс игрового дидактического материала для познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в номинации «Игры с предметами», призеры; 2018 год - городской конкурс «Воспитатель года», участники. 2019 год – городской конкурс детских тематических проектов «Дорожная безопасность», призеры. 2020 год – городской конкурс «Учитель-дефектолог года», участники; IV городская родительская конференция «Семья и школа: создание благоприятной среды для развития, обучения и воспитания счастливого и здорового ребенка», участники; городской фестиваль методических разработок «Дошкольникам о войне» в номинации «Программы и проекты», победители.

Являюсь лауреатом конкурса «Воспитатель года» 2007, 2008. В 2013 году вошла в состав членов жюри Областного конкурса «Педагог года Тюменской области – 2013».

За многолетний, добросовестный труд и вклад в развитие системы дошкольного образования города Тюмени награждена грамотой Управления по образованию Администрации города Тюмени (2008 г.) и Почетной грамотой Тюменской городской Думы (2019 г.).

Уделяю большое внимание самообразованию, стремлюсь к диссеминации методических материалов:

- Разработана и апробирована **программа по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста «В мире чувств и эмоций»** (программа опубликована в городе Тюмень).

Содержание программы предусматривает цикл занятий по развитию и коррекции эмоциональной сферы детей, с учетом индивидуальных потребностей. Блоки программы объединены тематикой и мероприятиями, направленными на знакомство со своими эмоциями и чувствами, способами управления ими; на умение бесконфликтно общаться в коллективе сверстников, на позитивное восприятие себя. Блок детско-родительских отношений содержит задания творческой направленности, мастер-классы специалистов, мастерские опыта.

Программа включает методический материал и диагностический инструментарий, доступна в использовании педагогами ДОУ.

- Разработана и апробирована **программа по формированию социальной компетентности детей старшего дошкольного возраста «Апельсин»** (программа представлена на областном конкурсе методических разработок в городе Тюмень).

Программа направлена на овладение детьми формами эффективного взаимодействия и общения, на проявление стремления к самоутверждению, прогнозированию поступков, способности к произвольной регуляции, умению действовать в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе.

В программе уделено внимание созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником детства, приобщение к системе общественных социальных отношений, как стержня эмоционально-личностного и умственного развития.

Содержание деятельности в программе наполнено разнообразным материалом для создания творческой окружающей среды, практико-ориентированные задания разнообразны по формам и доступны для педагогов ДОУ.

- Разработана и апробирована **программа по психологическому просвещению педагогов «В поиске креативности».** (программа представлена на областном конкурсе методических разработок в городе Тюмень).

Настоящая программа, ее содержание и структура ориентированы на разработку системы творческих подходов в психологическом просвещении педагогов, успешную реализацию креативных форм, методов и способов взаимодействия в деятельности.

На первый план в программе выдвигается проблема становления творческой индивидуальности педагогов и формирование психологической готовности к инновационным процессам.

Основные направления программы:

- Активный поиск креативного решения проблем активизации инновационных форм и методов.

- Раскрытие факторов, причин и барьеров креативной деятельности в педагогическом коллективе.

- Создание позитивного социально-психологического климата, обеспечивающего психологическую поддержку индивидуального и коллективного творчества, развитие творческих отношений.

- Создание условий для выявления и поддержки творческих лидеров при создании программ, творческих проектов, обобщении педагогического опыта.

Программа включает ежемесячные формы взаимодействия. Содержание мероприятий отражено в тематическом планировании и доступно для использования в работе специалистами ДОУ.

- Обобщен и систематизирован, **опыт работы «Современные формы работы с родителями»** (опубликован в электронном журнале «Преемственность в образовании», представлен на Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Преемственность и инновации в образовании - 2018», в форме вебинара).

Данное методическое пособие содержит описание современных форм работы по взаимодействию с родителями, направлено на создание модели эффективного взаимодействия, раскрытие внутреннего потенциала каждой семьи. Методическое пособие включает в себя, перечень практических материалов, инструкций, диагностических методик. Пособие используется специалистами ДОУ.

- **Издано методическое пособие «Развитие эмоциональной сферы детей с помощью песочной игротерапии»**, издательство Спб., «Детство- Пресс».

Пособие содержит практические рекомендации по использованию песочной терапии в развитии эмоциональной сферы, открывает новые подходы к организации общения с детьми, способствует работе с эмоциональной и познавательной сферой ребенка.

В методическом пособии представлен комплекс занятий с использованием игрового оборудования и приемов песочной терапии. Данный методический материал доступен в использовании педагогами учреждения.