Визитная карточка участника областного форума

«Лидеры дошкольного образования»

Уважаемые коллеги! Меня зовут Воронина Наталья Геннадьевна. Я старший воспитатель МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад», корпус № 4. Имею высшее педагогическое образование. В 2000 году окончила «Тюменский педагогический колледж № 1», в 2003 году «Ишимский Государственный педагогический институт им.П.П.Ершова». Имею высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы -18 лет, в данной должности -6 лет. Мой девиз «Успешный педагог, успешный ребенок»

 Личные заслуги и достижения:

В 2015 г. награждена Почетной грамотой Управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района, В 2017 г. награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области, в 2015 и 2017 г. отмечена Благодарственными письмами депутата Тюменской областной Думы В.Ю.Пискайкиным, в 2020 – благодарственное письмо директора МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок». Награждена дипломом 3 степени в региональной выставке «Современная образовательная среда молодой семьи». Победитель районного конкурса «Воспитатель года – 2014», участник областного конкурса «Педагог года - 2014» в номинации «Воспитатель года». Победитель областного конкурса образовательных проектов «Мой мир». Обладатель сертификата Тюменской областной думы за подготовку призера V регионального фестиваля – конкурса детского творчества «У колыбели таланта». Участник VII Областного фестиваля – конкурса тематических проектов «Питание и здоровье» в номинации «Здоровое питание». Обладатель диплома 3 степени районного конкурса «Лучшее новогоднее оформление дошкольного образовательного учреждения». С 2015 года - руководитель МО воспитателей и узких специалистов МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок». Являюсь активным участником различных образовательных семинаров, мастер – классов, методических мероприятий, курсов повышения квалификации, практикумов, вебинаров, форумов, конкурсов, выставок, марафонов, акций, фестивалей и т.д. Активно распространяю свой опыт работы на сайте образовательного учреждения, на портале «Детские сады Тюменской области» и в группе «ВКонтакте»

 Основными показателями и результатами работы педагогов по обеспечению эффективного функционирования и развития нашего образовательного учреждения считаю – их высокий профессионально – личностный рост, выражающийся в повышении квалификационной категории, своевременное курсовое обучение и творческой активности в методической и педагогической работе с детьми, родителями, коллегами на различных уровнях. Педагоги постоянно принимают активное участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Анкетирование и опросы показывают высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования детей и уровень личностного развития детей и освоения образовательной программы. Постоянная работа над ростом и развитием, позволяет педагогам вести работу в направлении дополнительного образования детей нашего учреждения в каждой группе на высоком уровне. Опытные педагоги становятся наставниками для молодых специалистов, повышая уровень их профессионального развития. Помощники воспитателя являются активными участниками образовательного процесса, а так же участниками профессиональных конкурсов и мероприятий, что позволяет повысить качество работы всего коллектива.

 Считаю, что одним из успешных условий успешной работы педагога в современном образовательном учреждении является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Поэтому разрабатывая методические материалы, учитываю возможность каждого педагога найти новые методы и формы работы для успешного взаимодействия с детьми и родителями. Учитываю потребности в приобретении знаний, умений, способов деятельности, позволяющих оптимальным образом реализовать стоящие перед педагогом задачи по обучению и развитию.

Методические проекты - «Разноцветное детство», «Летняя радуга детства», «Азбука лета», обеспечивает работу нашего образовательного учреждения в режиме креативного развития предметно – развивающего пространства в летний период и поддержки здоровьесберегающих технологий.

Разработка и реализация авторского исследовательского проекта «Доброе семя – добрый всход!», дает возможность в развитии профориентированных направлений в дошкольном образовании, ознакомление дошкольников с сельскохозяйственными профессиями через создание макета фермерского хозяйства. Разработка методических кейсов по теме «Современные технологии в дошкольном образовании», вовлекают педагогов в деятельность и диалог, позволяя иметь за собой свободный обмен мнениями и эффективно использовать в работе с родителями. Для изучения новых нормативных документов, методических материалов, оказание помощи в самообразовании, мною был разработан интерактивный педагогический лепбук «Полезные ресурсы». Педагог имеет возможность изучить материал в удобное для него время. Для стимулирования интереса и мотивации к самообразованию разработаны открытые демонстрационные площадки педагогов «landing – skils». Наглядные материалы и разработки педагогов, стимулируют молодых специалистов к внедрению в свою работу опыт своих коллег, а также имеют обучающий характер для родителей нашего корпуса. Авторские программы дополнительного образования детей разработаны мной и апробированы на протяжении 5 лет. Программа «Планета маленьких дизайнеров», удобна для планирования работы педагога на занятии по нетрадиционным техникам творчества. Программа «АКВАрисовашки», позволяет изучить опыт работы по рисованию на воде и использовать в работе, как дополнительный ресурс. Программа *«*STEM –lab musik», новый ресурс по обучению дошколят современным образовательным технологиям посредством науки и программирования. Мною были разработаны конспекты занятий для использования педагогами в образовательной деятельности с детьми: «Все на представление!», «В гостях у Кузьки», «Сыщики в цирке», «Лего – приключение», «Фокусники на гастролях», «Дизайнеры в гостях у ребят» и т.д. Методические пособия и мастер – классы разработаны для активизации педагогов в работе с детьми : «Зимой мы не скучаем», «Как организовать ботанические прогулки в детском саду», «Увлекательный осенний квест», «Кофейная живопись или АРТрисование», «Пищевая пленка, как ресурс для творческого рисования младших дошкольников», «Эксперементы с овощами», «Такое сладкое слово – сахар» и т.д.. Разработала настольные дидактические пособия : Пазл «Красота родного села», «Математика в рисунках, «Волшебные сказки для сна», игровое пособие «Поле чудес», «Здоровье», «Дидактическое пианино», «Шкатулка народного творчества» , «Волшебная лампа», «Сыщики», «Вкусное кафе», «Робо - лабо» и т.д.. Методические пособия «На привале», «Русская изба», «Из прошлого в будущее», «История одной открытки», «Музей новогодней игрушки», «75 - летию победы посвящается», «Музей игрушки», созданы для работы педагогов в открытом музейном пространстве детского сада и дают возможность проводить открытые мероприятия, экскурсии, викторины, занятия, тематические вечера. Для работы педагогов с детьми ОВЗ и с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями, разработала комплекс консультаций «Работа с детьми ОВЗ - Мы вместе». «Лучики солнца» - консультативный комплекс, который включают в себя рекомендаций по работе с одаренными детьми. Создала журнал «Методическая помощь воспитателю, куда вошли статьи : «Семь правил для воспитателя», «Выносное оборудование в летнее время», «Какую роль выполняет педагог в игре детей на прогулочном участке», «Предметно – пространственная среда, как условие развития личности», «Содержание группового пространства», «Авторский взгляд на моделирования развивающей среды группы» , «Кейс – технологии в ДОУ», «Оформляем участки в зимний период», «Сюжетно – ролевая игра на современном этапе», «Проектная деятельность в ДОУ», «Дидактические игры по теме «Здоровье», «Финансовая грамотность» и т.д. По различным направлениям, вопросам и потребностям педагогов и родителей, разрабатываю лифлеты, брошюры, памятки, буклеты, информационные плакаты, лэпбуки.

 Таким образом, любовь к своей профессии + использование в работе инновационных направлений и технологий, дают положительные результаты в работе с детьми и встают в основу изучения, обобщения и распространения педагогического опыта каждого специалиста в нашем учреждении.

Спасибо за внимание!