**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**Кухтериной Виктории Петровны, методиста**

**МАДОУ детского сада №172 г.Тюмени**

Имею высшее педагогическое образование, в 2006 году закончила Благовещенский государственный педагогический университет по специальности «Педагогика и методика начального образования»; в 2018 году прошла профессиональную переподготовку «Педагогика и методика дошкольного образования» в НАСТ г.Москва; в 2019 году – профессиональную переподготовку «Государственное и муниципальное управление» в ЦНОИ г.Санкт-Петербург.

Общий стаж работы составляет 15 лет, из них педагогический стаж – 6 лет, руководящий стаж – 9 лет.

С 2015 года работаю в содружестве единомышленников, в педагогическом коллективе детского сада №172 г.Тюмени. Это сильный и работоспособный коллектив, который характеризуется стабильностью, высоким категориальным и образовательным цензом педагогических кадров.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования указано, что в целях эффективной реализации Основной образовательной программы ДОУ должны быть созданы условия для профессионального развития педагогических работников, выдвигаются требования к уровню квалификации педагогов и непрерывности их профессионального роста. Тем самым, успешность результативности реализации ФГОС ДО и повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов.

Достижение целей, поставленных перед педагогическим сообществом, можно достичь только тогда, когда педагог непрерывно развивает конкретные профессиональные компетенции. Одним из востребованных личных качеств становится умение работать в команде.

Работая с педагогическим коллективом, используем современные технологии обучения: командообразующие технологии, информационно-коммуникационные, технологии проектной деятельности и создания предметно-развивающей среды, технологию «Портфолио педагога».

Реализация командообразующих технологий происходит в процессе профессионального взаимодействия в трёх направлениях:

**- профессионально-личностном** (Школа логопеда, Школа психолога, Школа молодого педагога, Марафон знаний, Педагогическая экспедиция, Интеллектуальное кафе, Творческая мастерская, Педагогическая вертушка, участие в профессиональных конкурсах);

**- творческом** (Вокальный коллектив «Созвучие», Танцевальный коллектив «Акварель», создание мини-музеев, выставок, авторские мастер-классы, участие в творческих конкурсах);

**- активном** (Школа здоровья, Женская футбольная Лига, Скандинавский марш, Туризм, Лыжные гонки, участие в Спартакиаде среди работников образовательных учреждений города).

Подтверждением эффективности профессионального взаимодействия является повышение активности и результативности участия наших педагогов в мероприятиях разного уровня.

За последние 5 лет педагогами учреждения успешно реализованы следующие образовательные и социальные проекты: «За здоровьем – в детский сад!», «Школа безопасности», «Питание и здоровье», «Математика в движении», «Юные исследователи», «Вперёд к значку ГТО», «Мы за ЗОЖ», «Волшебный мир театра», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Город мастеров», «LEGO-клуб», «Телеканал «Страна чудес».

Говоря о **личном участии**, совершенствую собственное профессиональное мастерство, представляю опыт работы детского сада на разных уровнях, публикуюсь на страницах образовательных сайтов, являюсь победителем областного конкурса «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности дошкольной организации в интернет-пространстве (2018, 2020гг).

* Межрегиональная научно-практическая конференция «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства». Тема доклада: «Проектирование креативной предметно-пространственной среды для развития математических представлений дошкольников» (ТОГИРРО, 2017);
* Областная конференция «Проектирование здоровьесберегающего пространства дошкольной организации», тема доклада «О педагогических подходах к организации здоровьесберегающей предметно-пространственной среды детского сада» (Тюмень, 2017);
* Всероссийская конференция «Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы». Тема доклада: «Математика на УРА! – создание оригинального математического пространства для формирования математических представлений дошкольников в игровой деятельности» (Санкт-Петербург, 2018);
* Научно-практическая конференция «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора стратегий и механизмов до инструментов оценки профессиональной деятельности». Тема доклада «Командообразующие технологии как инструмент профессионально-личностного развития педагогов» (Тюмень, 2020) .

 Имею **авторские методики и разработки**:

1) Личная педагогическая инициатива: ведение YouTube-канала с 2015 (размещено 72 видеоматериала из опыта работы д/с, набрано 16208 просмотров);

2) Авторская методическая разработка «Схемы контроля за образовательной деятельностью педагогов. Каталог карт анализа занятий»;

3) Образовательные проекты «Питание и здоровье», «Русская народная игрушка»; «Дорожная безопасность»; «Москва помнит Победу».

**Личное участие в конкурсах, наличие наград и поощрений:**

* 2016г Диплом I степени Региональной методической выставки «Современная образовательная среда детского сада и семьи»;
* 2018г Сертификат участника очного этапа областного конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»;
* 2019г Грамота за II место в городском конкурсе детских тематических проектов «Дорожная безопасность»;
* 2019г Диплом участника Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Методическая служба в современной ДОО»;
* 2020г Диплом победителя городского конкурса образовательных проектов «Город-герой. Дорогой воинской славы»;
* 2020г Диплом призёра «Второго Чемпионата России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений».

Живу с активной жизненной позицией, участвую в общественной жизни учреждения, являюсь председателем первичной профсоюзной организации детского сада. Мне небезразличен каждый член коллектива. Данная позиция по жизни позволяет мне преодолевать трудности. Порой она является причиной успеха моих коллег и всего коллектива. Более того, именно жизненная позиция, мировоззрение и принципы делают меня лидером. И я стараюсь оправдать оказанное высокое доверие коллектива.