**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**«Мой педагогический путь или краткая история о том, как я искала ответы на все «ПОЧЕМУ?»**

Копотилова Кристина Александровна, 27 лет, в 2016 году окончила Тюменский государственный университет, бакалавриат, филологический факультет. Общий стаж работы – 7 лет, в должности методиста – 3 года.

Свой педагогический путь я начала в 20 лет, у меня не было опыта ни в работе, ни в жизни. Было столько вопросов, да что уж там, у детей было столько вопросов к молодому педагогу, а у родителей, большинство из которых были чуть старше меня, их было еще больше.

**И я стала искать ответы, начав учиться:**

- Креативное агентство «2 крыла», прохождение курса графики «Corel Draw, базовый уровень», 2014г.;

- Jolly Learning Ltd «Training Course introduction to Jolly Phonics», 2014г.;

- Московский институт психоанализа, обучение по программе «Как научить учиться: эмоциональное развитие и современные подходы в образовании», 2018г.;

- ТРООО ДПСО «Учебно-практический центр «Эксперт», повышение квалификации «Возрастная психология детей-дошкольников. Раннее развитие», 2018г.;

- ТРООО ДПСО «Учебно-практический центр «Эксперт», обучение «Комплексный подход к развитию речи у детей раннего возраста», 2019г.;

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2019г.;

- СпБ «Школа телевидения», обучение по программе «SMM-специалист», 2019г.;

- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2020г.

К изучению вопросов воспитания детей дошкольного возраста я подходила комплексно и стремительно: уже через год я поучаствовала в первом конкурсе и стала лауреатом «Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации: «Творческие работы и методические разработки педагогов», где представила своё эссе «Найти себя и изменить все…», в котором обозначила цель: найти ответы на 1000 почему.

Затем, в 2014 году, стала участником региональной методической выставки «Современная образовательная среда детского сада» на портале «Детские сады Тюменской области» с вариативным дидактическим пособием «Мир зверей», направленным на формирование знаний у детей младшего дошкольного возраста о животных, их признаках, питании. И больше не смогла остановиться…

Я продолжила искать ответы на вопросы воспитания и развития детей: изучила методику обучения чтению по кубикам Зайцева, освоила ассоциативную методику изучения английского языка, прошла обучение по развитию эмоционального интеллекта, посетила мастер-класс Елены Куликовой «Я умею играть», освоила «20 эффективных приемов игрового конструирования», посетив семинар-практикум игротехника Григория Кудашова, прошла обучение социо-игровой и информационно-коммуникативной технологиям.

Как начинающий педагог, я вдохновлялась всей полученной современной информацией, совершенствовала пространственную среду детей, делая ее многофункциональной, вариативной, пополняя пособиями, такими как: «МусоруНЕТ» (пособие по экологическому воспитанию младших дошкольников), «Лист самоконтроля двигательной активности детей подготовительной группы», «Чудо-слон» (дидактическое пособие на развитие сенсомоторных навыков).

Совсем скоро я стала методистом и начала искать уже ответы на вопросы педагогов, делиться с ними своими знаниями. Посетила Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» в Москве, дважды приняла участие в региональной родительско-педагогической конференции «Новый разум. Как воспитывать ребенка нового поколения» в 2018 и 2019г.

Полученная информация вдохновила меня на создание проектов, некоторые из них были разработаны совместно с педагогами: авторская разработка «Летняя школа безопасности», направленная на систематизацию знаний о ПДД, оздоровительный проект «С ГТО нам по пути, ГТО ждет впереди!», план мероприятий по экологическому воспитанию младших дошкольников, который был подкреплен мастер-классом для педагогов детского сада «Организация наблюдений и опытно-экспериментальной деятельности на метеостанции».

В 2020 году мною был разработан проект «Компьютеризация работы педагогов, использование электронного документооборота в образовательной и управленческой деятельности», направленный на повышение ИКТ-компетентности педагогов. Проект включает в себя единую систему обучения педагогов, позволяющую решать проблемы использования онлайн-форм работ. В рамках проекта была разработана серия мастер-классов и обучающих практикумов по созданию мультимедийных презентаций и работе с базовыми программами и платформенными приложениями. Кроме того, данная система обучения включает в себя большой блок «Копирайтинг», отвечающий за работу с текстом, при написании которого 67% педагогов испытывали трудности на момент онлайн-опроса.

Благодаря полученным знаниям по созданию современных мультимедийных презентаций в проекте, педагогам удалось поучаствовать в городских конкурсах, форумах, фестивалях и занять призовые места:

3 место в городском конкурсе «Дорожная безопасность»;

2 место в конкурсе «Город Герой. Дорогой воинской славы»;

1 и 3 места в городском фестивале методических идей и проектов «Разбуди талант!» заняли два проекта, направленные на формирование музыкальной грамотности у детей дошкольного возраста и использование нетрадиционного оборудования в занятиях по физической культуре.

Вместе с педагогами разработали большое количество авторских пособий: «Социо-круги», «Квад-корты», коррекционно-оздоровительную сумку «ЗДОРОВЕЙ-ка» и другие. Два успешных мини-проекта по физическому развитию и ОБЖ, проведенных в нашем детском саду, были опубликованы в сборнике ТОГИРРО, материалы о правильном питании были опубликованы в печатном сборнике креатив-фестиваля «Надежда». Статьи педагогов нашего детского сада регулярно публикуются на портале «Детские сады Тюменской области».

Помимо сопровождения педагогов, мне и самой дважды довелось принять участие в «III и V Областном педагогическом форуме», «VI Всероссийском съезде педагогов дошкольного образования», в смотре-конкурсе «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа-2020» и занять 1 место в городском фестивале методических идей и проектов «Разбуди талант!», где я представила опыт проделанной работы по проекту «Компьютеризация работы педагогов, использование электронного документооборота в образовательно и управленческой деятельности», также была награждена благодарностью Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

В детском саду я – куратор консультационно-методического пункта, работа которого была переведена мною в новый формат. Был разработан план мероприятий для совместной деятельности родителей и детей, не посещающих детский сад, который начал реализовываться с сентября 2020 года. Анализ деятельности показал, что в 2019-2020 учебном году КМП посещало чуть больше 30 семей, на начало 2020-2021 года количество увеличилось до 40 семей (на 33%), это обусловлено тем, что родителям больше импонируют тематические организованные занятия по различным видам деятельности, с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, воспитателем. Хочется отметить, что в феврале 2021 года к составу педагогов мы подключили еще и инструктора по физической культуре. Деятельность консультационно-методического пункта была снята Тюменским образовательным каналом «ТОК» и опубликована на официальном сайте.

Один раз в месяц в школе «Молодого специалиста» мы встречаемся с начинающими педагогами и помощниками воспитателей, желающими карьерного роста, где осваиваем азы дошкольной педагогики, уделяя большое внимание именно методике проведения занятий, адаптации материала для детей, учимся формулировать речевые инструкции.

Помимо педагогической деятельности, я - активный общественный деятель: член первичной Профсоюзной организации, член партии «Единая Россия», состою в комитете по женскому предпринимательству «Опора России», наставник в городском проекте «Это бизнес, детки!», коуч всероссийской бизнес-школы для детей и подростков «Поколение Z».

Я рада, что 7 лет назад я связала свою жизнь с педагогикой, что мой профессиональный «голод» позволяет узнавать мне не только дошкольную сферу.

Что я делаю сейчас? Я по-прежнему ищу ответы на вопросы детей, родителей, педагогов, ведь когда-то в своем первом эссе я написала: «…и я отвечу на 1000 вопросов «Почему?», потому что я педагог – и я этим горжусь!».