**Проект: «Наши лучшие друзья!»**

Тип проекта: Познавательный, творческий.

Вид проекта: Краткосрочный.

Период: 16.11.2020-20.11.2020гг.

Участники проекта: Воспитанники, воспитатели группы.

Возраст детей: 4-5 лет.

Актуальность проекта:

Попробуйте представить нашу жизнь без собак и кошек, словом, без домашних животных. Нет, это невозможно! Мы привыкли к четвероногим друзьям и помощникам. Многие тысячелетия они живут рядом, кормят и поят, одевают и обувают нас, отдают нам свою привязанность, тепло и ласку, побуждая в наших сердцах благодарность и доброту.

Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребёнка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это неудивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого «Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу». Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, мы, взрослые развиваем в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Цель проекта: уточнить знания детей о том, как жизнь зверей зависит от окружающей среды, и как они к ней приспосабливаются.

Задачи:

1. Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят)

2. Воспитывать гуманное отношение к животным.

3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, развивать связную речь

4. Познакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.

Предполагаемый результат проекта:

В результате проектной деятельности у детей сформируются и расширятся знания о домашних животных и их значении в жизни человека.

Этапы работы над проектом:

*Подготовительный этап:*

1. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.

2. Составление плана реализации основного этапа проекта.

3. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

4. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

*Основной этап:*

Цель:

1. Учить детей правильно обращаться с животными;

2. Воспитывать чуткость, любовь к животным, ответственность за домашних животных;

3. Развивать любознательность, внимательность, наблюдательность.

Мероприятия проекта:

- Беседы о домашних животных: «Как я забочусь о своем питомце»; «Домашние животные у нас дома», «Про любимого котёнка».

- Чтение рассказов, стихов: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»; В. Чарушин «Кошка», «Собака»; Г. Остер «Котёнок по имени Гав»; Н. Носов «Живая шляпа». - Чтение загадок, потешек, скороговорок, заучивание стихов; - Дидактические игры: "Кто где живет?", "Где, чей домик?", «Животное домашнее или дикое?», «Четвёртый лишний»; «Кто, что ест?», «Один-много».

- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Лохматый пёс», «Кот и мыши»;

Художественно – эстетическое развитие: Психогимнастика « Имитация повадок животных»

- Рисование; «Дикие животные, которые живут в лесу», «Моё любимое домашнее животное», «Животные, которые живут в зоопарке», «Несуществующее животное»

- Лепка «Моя собака»

Познавательное развитие:

- Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенками»

(рассказывание по картинам);

- Составление рассказов о своем питомце.

Консультация для родителей: «Как привить ребенку любовь к животным».

*Заключительный этап:*

-Встреча и беседа с директором приюта для бездомных животных «Пес и кот» Аверченко Н.М. и дальнейшее посещение приюта.

-Экскурсия к домашним животным (козам, собакам).

-Изготовление стенгазеты: «Мои домашние питомцы».