** Детско-взрослый проект: Клуб**

*(Сценарий мероприятия)*

**Тьюторы: Здравствуйте, дорогие друзья! Уважаемые гости!**

**Тьютор 1: Сегодня, мы приглашаем вас в гости в сказку.**

***Многому нас учит сказка***

***Доброте, терпенью, ласке.***

***По волшебному пути***

***В сказку можем мы войти.***

**Тьютор 2: Человек, который верит в сказку, однажды в неё попадает. Мы рады, что вы вместе с нами присутствуете на открытии сказочного клуба «Поверь в себя!». Который создан для особенных детей, детей с ограниченными возможностями здровья и их родителей.**

**Тьютор 1: А открытие нашего клуба, мы предоставляем членам нашего жюри.**

*(Выходят дети-участники, запускают шары)*

**Тьютор 2:**

***Чтобы сказки не обидеть***

***Надо их почаще видеть.***

***Их читать и рисовать,***

***Петь и даже танцевать***

**«Добрая песня»**

**1.** Этот вот малыш не слышит.   
Подойди к нему поближе.   
Помаши ему рукой, -

 Он немножечко другой.   
***Припев:*** Ты не бойся, он хороший,   
Хоть немного не похожий   
Он ни на кого вокруг   
Может он твой лучший друг?   
**2.** Вот малыш ходить не может,   
У него не ходят ножки.   
Помаши ему рукой, -   
Он немножечко другой.   
**3.** Кто-то ниже, кто-то выше,   
Кто-то громче, кто-то тише,   
Кто-то скромный, кто-то смелый,   
Кто-то черный, кто-то белый,   
Кто-то может быть умнее,   
Кто-то что-то не умеет,   
Кто-то бегает, играет,   
Кто-то в уголке вздыхает,   
**4.** Все мы разные и все же   
Друг на друга мы похожи!   
Улыбнемся я и ты, -   
Станет в мире больше доброты!

**Тьютор 1: В нашем клубе принимают участие: творческие педагоги**

**Тьютор 2: Ребята и их родители, которые восхищают своим умением добиваться успехов.**

**Тьюторы: Просим к нам семью Николаевых, семью Аплатоновых и сопровождающий педагог Медянцева О.А. и Мясников Максим.**

**Тьютор 2: Занавес открываем, в первую студию вас приглашаем.**

**Студия: «Логоритмика», сказка «Теремок» (голос)**

**Родительница: А, что такое логоритмика? *(****Озадаченно****)***

**Логопед: *Я – учитель-логопед, раскрою важный секрет:***

***Чтобы красиво говорить надо с логоритмикой дружить –***

***Это музыка, движения, слова;***

***Одним словом – весёлая игра!***

***Вы ко мне подходите и под ноги посмотрите*** *(Дорожка)*

|  |  |
| --- | --- |
| **По дорожке мы пойдем –**  **Прямо в сказку попадем.**  **Стоит в поле Теремок –**  **Он не низок не высок.**  **Мимо мышка пробегала**  **И от холода дрожала:**    **«Пи-пи-пи, открывай и погреться запускай!»**  **Песик по полю бежал –**  **от мороза он устал!**    **«Гав-гав-гав, открывай и погреться запускай!»**  **Бык огромный проходил,**  **Теремок чуть не свалил:**  **«Му-му-му, открывай и погреться запускай!»**  **От вьюги,**  **ветра,**  **снегопада**  **Теремок всех спас, ребята!**  **Дружно все согрелись в нем,**  **И пошли искать свой дом!** | *ходьба на месте*  *Стоя, руки над головой – крыша*  *Присесть, встать на носочки.*  *Мизинец и указательный палец согнуты – это «ушки». Средний, безымянный и большой пальцы согнуты и вытянуты,дрожат, обняв себя руками.*  *Дети пикают, вытянуть руки перед собой, а потом обнять себя.*  *Руку ладонью к себе, пальцы сомкнуты. Большой палец вверх, а мизинец двигается вверх-вниз «рот».*  *Дети гавкают, вытянуть руки перед собой, а потом обнять себя.*  *Мизинец и указательный пальцы вытянуть, средний и безымянный придерживать большим пальцем. Дети мычат, вытянуть руки перед собой, а потом обнять себя.*  *Вытянуть руки перед собой, кисти опустить вниз и вращать ими, подуть, вытянуть руки перед собой и потрясти кистями рук.*  *Стоя, руки над головой – крыша*  *Пальцы в замок; обнять себя руками.*  *Руками сделать змейки в разный стороны.* |

****Студия: «Танцевально-оздоровительная гимнастика», сказка «Три поросёнка» (голос)**

**Музыкальный руководитель: *Мы рады вас приветствовать***

***В студии своей***

***Не сложную гимнастику***

***Предложим для гостей***

**Ребенок: *Под музыку веселую***

***Движения выполняй,***

***А если не успеешь,***

***То за нами повторяй.***

***Мы в сказку к поросятам***

***С вами попадем,***

***Поможем им построить***

***Красивый прочный дом.***

**Музыкальная игра с ускорением «Поросенок»**

**На солнечной полянке** ***(показывают рукой солнышко)***

**Я выстрою свой дом** ***(выполняют движение - кирпичики)***

**Я милый поросенок** ***(руки к груди)***

**И поселюся в нем.** ***(окошечко из рук)***

**Два розовеньких ушка,** ***(показать ушки)***

**И хвостик, как крючок, *(показать хвостик)***

**Кудрявая щетинка** ***(показать кудряшки)***

**И нос, как пятачок.** ***(показать кончик носика)***

**Студия: «Кинезеология», сказка «Мешок яблок» (голос)**

****Тьютор 2: А что это за кинезеология?**

**Ребёнок:**

***Наука – эта древняя,***

***А смысл в ней такой.***

***Ты делай упражнения***

***И думай головой.***

**Тьютор 1: А мы с ней справимся?**

**Педагог-психолог:**

***Конечно, несомненно***

***Всё получится у вас***

***Гимнастикой для мозга***

***Займёмся мы сейчас***

***Вы гости не стесняйтесь***

***Покажем мастер – класс!***

**Однажды одно маленькое семечко от яблоньки попало в землю *(Сидя на корточках. Спрятать голову в колени, обхватить их руками) .***

**Семечко поливал дождик, пригревало солнышко и оно стало расти и превращаться в маленькую яблоньку *(Медленно поднимитесь на ноги, затем распрямите туловище, вытяните руки вверх. Затем напрягите тело и вытянитесь).***

**К яблоньке часто прилетал её дружок – ветерок и играл с ней *(Руки вверх, развести пальцы в стороны, покачаться из стороны – в сторону).***

**Стала яблонька большой и выросли на ней вкусные яблочки.**

**Ребёнок: Прискакал к яблоньке заяц *(Имитация зайца).***

**И стал рвать сочные и румяные яблочки *(Посмотреть вверх, потянитесь правой рукой как можно выше, подняться на цыпочки и сделайте резкий вдох, «срывать» яблоко. Нагнуться и «положить яблоко» в «мешок», лежащий на земле. Теперь медленно выдохните. То же самое двумя руками).***

**Заяц сказал яблоньке спасибо *(Дышать глубоко. Расправить плечи, закрыть глаза, наклонить голову вперед и медленно раскачивать ей из стороны в сторону).* И поскакал домой *(Имитация зайца).***

**Студия: «Степ-аэробика», сказка «Гуси - лебеди» (голос)**

**Ребёнок 1: *Чтоб здоровье раздобыть***

***Не надо далеко ходить.***

***На степах будем заниматься***

***И всё будет получаться.***

**Ребёнок 2: *Степ – аэробика помогает несомненно***

***Быть крепким, сильным, мегасовременным.***

****Ребёнок 3:** ***Шагаем на степах мы вверх и вперёд***

***Аэробика бодрость всем нам даёт.***

**Воспитатель:** ***Мы вас приглашаем парами встать***

***И дружно, задорно на степах шагать.***

***Мы с вами отправляемся в путишествие***

***по сказке Гуси-лебеди».***

**Песня кукутики «Гуси - лебеди»**

|  |  |
| --- | --- |
| **По тропинке - топ-топ-топ - Братик и сестричка. То сорвут они цветок,  То земляничку.** | *И.п. – ноги вместе, на счёт раз*  *поднимаем правую ногу, ставим на середину степа. На счёт два и.п.*  *То же самое с левой ноги.* |
| **Мимо гуси: «Га-га-га!», -**  **Пролетели низко.**  **Приказала им Яга**  **Украсть братишку.** | *И.п. – два шага перед степом,*  *два шага на степе.*  *Спуск два шага, руки в сорону прямые.* |
|  |  |
| **«Братик, где ты? Ой-ой-ой!», -**  **Плакала сестрёнка.**  **По траве пошла густой**  **За ним вдогонку!** | *И.п. – на степетшаг вправо, руки в права, на степ. Шаг влево, руки влево, на степ.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вот - избушка! «Ай-ай-ай!**  **Деток красть не надо!**  **Бабка-Ёжка, отдавай**  **Скорей мне брата!»** | *И.п. – два шага перед степом,*  *два шага на степе.*  *Спуск два шага, руки в сорону прямые.* |

**ФИНАЛ:**

**Муз.рук:** **Дорогие друзья! По вашим глазам, по теплым улыбкам и по хорошему настроению мы чувствуем, что наш клуб «Поверь в себя!» вам понравился.**

**Логопед:** **И мы будем очень рады видеть вас на нашей следующей встрече, которая подарит вам незабываемые впечатления.**

**Психолог: Ведь вместе мы с вами можем много добиться!**

**Воспитатель: Ведь вместе Мы Сила!**

**Тьютор 1:** ***Так готовились, старались,***

***Удивились дети чтоб!***

**Тьютор 2:** ***И не зря тренировались!***

***Дарим вам сейчас… флешмоб!***

**Все вместе:** ***Танцуйте вместе с нами!!!***

***(пригласить гостей)***

**Флешмоб «Мы –СИЛА!»**

На ладошках неба пляшут облака,  
В доме запах хлеба и парного молока.  
Как она прекрасна - милая земля,  
Льётся наша песня,  
Мы одна семья!  
  
**ПРИПЕВ:**  
О-а-о, только вместе мы большая сила,  
О-а-о, не разлей вода,  
О-а-о, чтобы радость в сердце не остыла,  
О-а-о, рядом ты и я!  
  
Мир такой красивый, радужны цвета,  
Быть всегда счастливым есть у каждого мечта.  
Тонкими ручьями широка река,  
Будем же друзьями -  
Вот моя рука!  
Мы многое сможем, когда будем вместе!  
Давайте умножим и смех, и улыбки, и песни!

