**Воспитание толерантного отношения к инвалидам.**

**«Умей чувствовать рядом с собой человека, умей понимать его душу, видеть в его глазах сложный духовный мир – радость, горе, беду, несчастье. Думай и чувствуй, как твои поступки могут отразиться на душевном состоянии другого человека» В.А.Сухомлинский**

В современном образовании все чаще применяется модель совместного обучения нормальных детей и малышей с проблемами в развитии. Общество уходит от того, что инвалидов нужно прятать и скрывать. Родители должны уметь донести до ребенка необходимость толерантности к тем, кто отличается от большинства.

**«Мать — единственное на земле создание, которому не надо объяснять за что она должна**

**любить своё дитя! Она любит его таким, какой он есть,**

 **и не важно, что думают окружающие её люди!» Лариса Рига**

**Зачем это нужно?**

Дети с ОВЗ нуждаются в полноценной социализации. Совместное обучение позволяет снизить вероятность агрессии по отношению к тем, кто не похож на всех. Поэтому ребенку нужно с раннего детства объяснять, как нужно относиться к инвалидам.

**«Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя,**

**а напротив, одаряю».**

**Антуан де Сент-Экзюпери**

Среди взрослых нередко можно встретить негативное отношение к инвалидам. Чтобы избежать подобных убеждений важно с малых лет воспитывать у малыша положительное отношение к детям с ОВЗ. Воспитание толерантности способствует формированию милосердия, эмпатии, сочувствия. Эти качества нужны для дальнейшей жизни.

**«Толерантность – искусство жить в мире с непохожими на тебя людьми»**

**Подготовительный этап**

Примерно с годовалого возраста ребенка учат обращать внимание на то, что все люди разные. Они различаются ростом, цветом волос, глаз и телосложением. Вместе с этим могут наблюдаться и другие особенности — отсутствие слуха, зрения, конечности и другие дефекты.

**«Терпимость — это старание понять других»**

**Карел Чапек**

Все это не делает человека кем-то другим, иным существом. Ребенок с ОВЗ остается таким же малышом и поэтому с ним можно спокойно общаться. Разыгрывайте сцены с игрушками, предлагайте дошкольнику решать разные ситуации.

**«Главное правило поведения — это взаимная терпимость, понимание того, что люди не могут думать одинаково и что все мы видим фрагменты единой истины под разными углами зрения»**

**Махатма Ганди**

На подготовительном этапе нельзя наказывать ребенка за неподходящие ответы. Если он реагирует неправильно, то нужно обсудить это с ним и наводящими вопросами навести на правильные выводы. Мягко расскажите ему о чувствах другого и предложите заново оценить поступок.

**«Не важно, с кем вы говорите: со взрослым или с ребенком, проявляя интерес и уважение к собеседнику, презентируете свою воспитанность»**

**Некоторые советы родителям:**

Если такой ребенок будет в группе детского сада, то это может способствовать воспитанию толерантности. Родителям стоит объяснить, что такой малыш требует определенного к себе отношения. Например, он может не любить обниматься и это нужно уважать.

**«Толерантность предоставляет любому человеку право,**

 **чтобы он мог требовать того же, что и вы» Роберт Грин**

Инвалиду может быть одиноко и грустно без общения. Поэтому здоровый ребенок сам подходит к нему и предлагает поиграть.

**«Терпимость не есть равнодушие и безразличие к добру и злу, терпимость есть добродетель свободолюбия и человеколюбия, бережное отношение к человеческим душам**

 **и к их жизненному пути» Николай Бердяев**

Воспитание взаимовыручки длительный процесс. Родители должны объяснять малышу, как важно помогать друг другу в разных жизненных ситуациях. Только это делает человека человеком и развивает духовность.

**«История человечества тянется на протяжении веков, но главный урок в ней — взаимная терпимость»**