«Мы разные, но мы дружим!»

«Если я чем-то на тебя не похож,

я этим вовсе не оскорбляю тебя, а,

 напротив, одаряю».

 Антуан де Сент-Экзюпери

Воспитание у детей толерантного и уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, должно начинаться с раннего детства. Что же такое «толерантность»? Это прежде всего терпение и уважение к личности другого человека, т. е. умение сопереживать, сострадать, откликаться на чужую боль, приходить на выручку, не зависимо от состояния их здоровья. Но как найти самые эффективные методы и приемы? Как рассказать просто и понятно детям дошкольного возраста о таком неоднозначном понятии как «толерантность»? Иногда ответы лежат ближе чем мы думаем. Так, в моей педагогической практике был один «поучительный» случай. Старшую группу «Почемучки», посещает мальчик с ОВЗ, который часто и длительно болеет. В связи с особенностями здоровья, детский сад он посещает редко. Но когда, он приходит в детский сад, дети всегда встречают его с радостью играют с ним по очереди. Если его долго нет, спрашивают, скоро ли он придет. Когда ребята узнали, что их друг находиться на лечении в больнице, они сами проявили инициативу навестить его. Решили идти не с пустыми руками, а с подарком. Решили подарить книгу, чтобы их товарищу было не так скучно в больнице. Всей группой пришли в детское отделение, где кроме их друга находились на лечении и другие детки. Ребята рассказали о новостях в детском саду, даже немного поиграли. Потом подарили подарок, пожелали скорейшего выздоровления мальчику и другим деткам.

Вывод из этого акта доброй воли напрашивается следующий: невозможно дать детям готовый образец толерантного поведения. Нужно просто подтолкнуть, поддержать их инициативу, направить их на правильный путь. И тогда дети станут по-другому смотреть на мир. Они начнут сами находить добрые дела и будут стараться осуществлять их.

Автор: Петрулева Е. В.,воспитатель

СП «Солнышко» МАУ Бердюжского района ДО детский сад «Малышок»