**План- конспект занятия по воспитанию толерантности к «особым» детям**

**«Цветик-семицветик» в смешанной, разновозрастной группе.**

**Цель:** воспитание доброго, уважительного отношения к «особым» детям и признания их полноценными участниками общества и коллектива.

**Задачи:** -дать представление об «особенных» детях;

 -познакомить с некоторыми правилами общения и поведения с такими детьми;

 -формировать чувство сопереживания, эмпатии, доброты.

1. **Предшествующая работа:**

Просмотр и обсуждение мультфильма по сказке В.П. Катаева «Цветик-семицветик»

Подвести детей к выводу: девочка не сразу поняла что она получила в свои руки и первые 6 желаний были глупые, бессмысленные, и только последнее желание - настоящее доброе дело.

1. **.Ход занятия:**

1 слайд

Вместе живут на огромной планете

Разные взрослые, разные дети

Внешностью разные и цветом кожи

Но безусловно мы в чем-то похожи

-Скажите, чем все люди похожи друг на друга? Что может делать каждый человек?

*/двигаться, дышать, слышать, видеть/*

- Есть ли в мире люди, которым не дано видеть, кому-то слышать, кому-то ходить? */да/*

2слайд

-Как называют таких людей? */ инвалиды/*

- Ребята, такие люди не виноваты в своих недостатках, они стали такими из-за болезни или травмы. Им тяжело живется с тем, чо они не такие, поэтому чтоб не обижать их еще больше принято говорить про них «особенные»

- Что значит особенный? */ не такой как все/*

-К сожалению среди таких «особенных» людей очень много детей

3слайд

-Помните как в сказке «Цветик-Семицветик» был такой особенный мальчик?

Как ему помогли?

-К сожалению, это только сказка, такого цветка не существует и многие дети-инвалиды, особенные дети остаются такими на всю жизнь?

-Хоть особенным детям тяжело живется, они не отчаиваются и точно так же как вы рисуют, пишут музыку, занимаются спортом

4-6слайды

-Скажите, вы встречали таких детей? Как вы себя с ними вели? Можно ли отказывать в дружбе и общении из-за внешних недостатков? Как мы можем помочь таким детям?

-Давайте назовем несколько правил поведения и общения с особенными людьми:

*/не обзываться, не указывать на недостаток, не отказывать в желании общаться, не смеяться, не разглядывать и не показывать пальцем/*

- Ребята, вы все верно сказали. Мы должны делать как можно больше добрых дел, и одно из них сделаем прямо сейчас.

7слайд

-Что это? */цветик-семицветик/*

-Сейчас мы сделаем вот такой большой цветик-семицветик, на лепестках которого выразим всю нашу поддержку и участие к особенным детям.

1. **Практическая часть**