**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЯЛУТОРОВСКА «ДЕТСКИЙ САД №7»**

**Авторы-составители:**

Зыкова Ирина Викторовна,

педагог-психолог;

Золотухина Анна Михайловна,

музыкальный руководитель.

**НОД с детьми с ОВЗ на тему «В гости к Дедушке Морозу»
(взаимодействие педагога-психолога и музыкального руководителя)**

**Цель:** расширение знаний детей о сказочном герое Дедушке Морозе.

**Задачи:**1.Закрепить знания детей о лесных жителях, о сказочных героях.
2. Активизировать словарь с помощью игр и упражнений. Формировать умение вести диалог.
3.Развивать двигательно-образные навыки, умение владеть своим телом, координировать свои движения, согласовывать их с музыкой и учить ориентироваться в пространстве.
4.Развивать слуховое внимание, ритмический слух, зрительную и двигательную память.
5.Совершенствовать развитие общей и мелкой моторики.

**Оборудование:** театральные куклы (заяц, медведь, лиса, птичка, Дед Мороз), шарики Су-Джок, детские музыкальные инструменты на выбор, материалы для ИЗО деятельности в нетрадиционной технике рисования – клей ПВА, блестки, файл и трафарет снежинки).

 **Ход коррекционной деятельности:**

Игра приветствие «Привет, как твои дела?» - налаживание эмоционального контакта.

**Муз.рук-ль:** Сегодня мы отправимся в гости к Дедушке Морозу.
Что вы знаете о нем? Кто это? Где живет Дед Мороз? Какие добрые дела он совершает? Почему его все любят?
Далее, анализируя ответы детей, педагог даёт новые знания о сказочном герое «Дед Мороз».

Дорога к Деду Морозу длинная, долгая, чтобы нам не заблудиться и не сбиться с пути, мы будем спрашивать дорогу у лесных жителей. Каких лесных жителей вы знаете? (лиса, волк и т.д). В каких сказках они живут?

Чтобы в дороге нам было не скучно, мы будем петь песню.

**Песня-игра «В царство Дедушки Мороза»**

-В царство Дедушки Мороза мы идем, мы идем. *(свободно идут по залу)*

Только как же путь дорожку мы найдем, мы найдем*. («смотрят в даль»)*

Ты зайчишка покажи, покажи, покажи *(дети просят)*

Путь дорожку покажи, покажи, покажи.

**Заяц:** Я зайчишка, белый хвостик провожу вас к деду в гости.

На меня сейчас смотрите, да как зайчики скачите.

*( импровизация – танец зайчиков)*

2. В царство дедушки мороза мы идем.

Только как же путь дороженьку найдем.

Ты нам мишка подскажи, подскажи, подскажи.

Путь дорожку покажи, деткам покажи

**Мишка**: Я мишутка косолапый, покажу вам путь ребята.

На меня сейчас смотрите, да как мишки топочите.

*(импровизация – танец мишек)*

3. В царство дедушки мороза мы идем

Только как же путь дороженьку найдем.

Ты лисичка подскажи, подскажи, подскажи.

Путь дорожку покажи, деткам покажи.

**Лиса**: Я лисичка, я хитрюля, деток к деду провожу я.

Вы за мною все шагайте, только хвостиком виляйте.

*(импровизация – танец лисичек)*

4. В царство дедушки мороза мы идем

Только как же путь дороженьку найдем.

Птичка ты нам подскажи, подскажи, подскажи.

Путь дорожку покажи, деткам покажи.

**Птичка:** Птички мы - чирик, чик-чик.

Вас проводим к деду в миг.

Крылышки вы поднимайте, вместе с птичками летайте.

*(импровизация - танец птичек)*

**Психолог:** Дальше нам не пройти, много снега на пути. Будем мы его катать, будем со снежком играть.

**Массаж шариками Су-Джок.** *Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом.*

Я снежком круги катаю

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко.

Как сжимает лапку кошка.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

**Психолог:** В гости не принято ходить без подарка. Что мы можем подарить Деду Морозу? (ответы детей).

Что больше всего любит Дед Мороз? (*снег, лед, холод и т.д.)*

Мы можем сделать для Деда Мороза красивую, необычную снежинку.

Занимайте места за столами.

**Творческая самостоятельная деятельность – изготовление «Чудесной снежинки» для Деда Мороза.**

*Дети изготавливают подарок Деду Морозу «Чудесную снежинку», используя трафарет, вложенный в файл и клей ПВА, украшая блестками.*

**Муз.рук-ль:** Покажите мне, что у вас получилось! Какие необычные, чудесные снежинки. Теперь мы сможем их подарить Деду Морозу. Как мы позовем Деда Мороза? *(крикнем, споем и т.д)*

Давайте попробуем крикнуть Деда Мороза! Громко, вместе – ДЕД МОРОЗ!

*(дети зовут Деда Мороза)*

Не слышит! Как еще будем его звать? Споем песню*! (исполнение новогодней песни)*

Не слышит! Как еще мы можем его позвать? Что в музыкальном зале звучит громче всего? *(музыкальные инструменты)* Разбирайте музыкальные инструменты, попробуем позвать Деда Мороза нашим оркестром.

**Игра на музыкальных инструментах «Ну-ка, повторяйте».**

*Педагог одевает на руку куклу Деда Мороза.*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, дети! Я рад вас видеть, спасибо, что пришли ко мне в гости. А кто показал вам дорогу? *(дети перечисляют лесных жителей)* Это мои друзья!

**Психолог**: Дед Мороз! У нас есть для тебя подарок *(дети показывают и дарят снежинки).*

**Дед Мороз:** Спасибо, вам дети. А что это? (ответы детей-*снежинка*).

Ах! Какая красивая, чудесная!!! Из чего же она сделана?
Вы меня очень порадовали! Спасибо, вам огромное, что пришли в гости с подарками!

У меня тоже есть для вас подарок. Вот вам от меня угощения!

До свидания! *Дети прощаются с Дедом Морозом и педагогами, уходят в группу.*