**Визитная карточка**

**воспитателя МАУДО «Детский сад №9» города Ялуторовска**

 **Гребенюк Любови Витальевны**

Так получилось, что в дошкольном возрасте мне не пришлось посещать детский сад. Я каждый вечер с большим нетерпением ждала своих друзей, когда они вернутся из детсада и начнут на перебой рассказывать, чем там интересным они занимались и в какие игры играли. И с тех пор я жила представлениями о той интересной, завораживающей и волшебной жизни детского сада. В школе мне очень нравилось быть вожатой, заниматься с первоклашками и увлекать их различными интересными делами. С тех пор у меня и зародилась мысль стать воспитателем.

Главным в своей работе и первым собственным педагогическим принципом я считаю - это любовь к детям, когда дети каждое утро тебя ждут и ты им нужна. Живое, непосредственное общение с детьми - это источник идей, открытий, радости. Мы друг от друга заряжаемся позитивной энергией, которой нам хватает на долгое время.

А второй мой принцип - это принцип индивидуальности, так как дошколята отличаются друг от друга во всем, каждый ребенок имеет свои индивидуальные особенности.

А ещё я не боюсь лишний раз похвалить ребенка даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.

Моя миссия как современного воспитателя заключается в том, чтобы идти в ногу со временем, воспитать и растить завтрашних людей - конкурентноспособных, творческих и коммуникабельных, уверенных в себе и в своих действиях. А ещё стать для ребенка проводником в мир новых технологий, потому что сегодня на смену культу успеваемости и дисциплины приходит ориентация на личность с её притязаниями на своё место в новом мире. В этом помогает мне технология эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой. Я изучаю разные элементы этой технологии, внедряю их в практику, делюсь своим первым опытом с коллегами. В 2019 году я с детьми презентовала детский мастер-класс по изготовлению настольного театра в рамках городского конкурса «Педагогический марафон» и получила много положительных отзывов. Мой опыт перенимают молодые педагоги нашего детского сада. Также мы с осваиваем с детьми творческие мастерские. Взаимодействуя в таком формате с детьми, я отмечаю, что дети намного смелее нас, взрослых. Они готовы к самостоятельности и проявлению инициативы.

Я считаю, что разнообразие педагогических технологий, умение выбрать наиболее подходящие приемы и техники на каждом этапе обучения и воспитания дошкольников являются важной составляющей мастерства педагога. Игровая технология повышает познавательную мотивацию детей. Проекты дает ребенку свободу творчества и самовыражения. Технология обучения в сотрудничестве имеет ярко выраженную коммуникативную направленность. Мои любимые технологии ТРИЗ и блоки Дьенеша развивают у детей умение мыслить свободно, без стереотипов. ИКТ существенно повышают мои профессиональные возможности, позволяют быть «на одной волне» с детьми нового поколения.

Я принимаю активное участие в разработке и реализации индивидуальных программ развития ребенка, в составлении Основной Общеобразовательной программы ДОУ, в разработке программ кружков разных направлений.

Мои дети очень коммуникабельны и любят играть в театрализованные и подвижные игры, проходить испытания по технологии КВЕСТ, посещать различные экскурсии, участвовать в спортивных соревнованиях, устраивать концерты для родителей, малышей, конструировать из различного вида конструктора, рисовать, делать поделки своими руками.

Современные родители в настоящее время серьезно подходят к развитию своих детей, к состоянию их здоровья. Они хотят, чтобы дети росли яркими, творческими личностями. Часто слышишь вопросы родителей к детям "Чем сегодня занимались", "Что нового узнал?", "Как прошел день?". Родители интересуются жизнью детей в детском саду и активно вносят свои предложения и идеи, как эту жизнь разнообразить. В моем арсенале есть множество испытанных временем форм работы с родителями. В последнее время я открыла для себя новые возможности современных мессенджеров. Парадокс, но общение в виртуальной сети объединило нас с родителями в единый коллектив единомышленников. Появилось больше возможностей для общения с каждым родителем. Я получаю обратную связь даже от самых пассивных родителей, так как в социальных сетях и группах они более раскрепощены, чем при личном общении.

Я считаю, что в сфере дошкольного образования нужно решить такие задачи национальных проектов "Демография" и "Образование" как формирование системы мотивации детей к здоровому образу жизни, включая и здоровое питание, обновление материально-технической базы ДОУ. Я считаю, что каждому детскому саду нужна спортивная площадка. В настоящее время отмечается рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо создавать в детских садах условия для их интеграции в общество здоровых сверстников, создание для них безопасной и комфортной среды и условий для полноценного развития.

У каждого педагога есть свои поводы для гордости. Я горжусь тем, что мои дети становятся победителями конкурсов разного уровня. Они искренне любят меня и доверяют. Мне приятно, когда мои первые выпускники став уже взрослыми при встрече здороваются и улыбаются, с удовольствием водят ко мне в группу своих деток. Вот это я считаю самое высшее достижение.