**Визитная карточка педагога**

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» г. Тобольска**

**Широколобовой Натальи Ростамовны**

Выбор профессии воспитателя не случаен, на мой взгляд, именно с раннего возраста, начинается закладка всего самого доброго и познавательного, именно взрослые дают старт малышам, примером для юных открывателей мечтала стать я.

Каждый день – это приключение, общение. Мне очень приятно, когда ребёнок, увидев меня, идёт в детский сад с радостью, без слёз, а уходя домой рассказывает, что нового и интересного узнал, чему научился, с кем играл….

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Миссия педагога в современных условиях – это не навредить здоровью, психике ребенка, побуждать стремление к самостоятельности, инициативности, творчеству воспитанника, мотивировать целостное восприятие ребёнком окружающего мира, его познавательную активность.

В своей работе использую разные технологии:

1. Технологии проектно – исследовательской деятельности;
2. Личностно-ориентированные технологии;
3. Здоровьесберегающие технологии:мячи Су Джок,физ.минутки, гимнастику для пальцев рук, дыхательную гимнастику, релаксацию, поход, и т.д...;
4. Игровые технологии: Проведение совместной деятельности в игровой форме позволяют мне вовлечь каждого ребёнка в образовательный процесс, где я выступаю в роли партнёра, тьютера, в работе использую проблемно-поисковый метод, стараюсь создать проблемную ситуацию, которая будет лично значима для ребёнка.

Ребята очень любят играть в сюжетно – ролевые, строительные игры; исследовать, познавать в уголке «Опытно – исследовательской деятельности»; заниматься творчеством, а именно «Квиллингом».

Современным родителям **хочется**, чтобы **дети** росли творческими личностями, умели принимать самостоятельно решения и конечно, что бы были готовы к школьному обучению.

Национальный проект "Демография" состоит из пяти Федеральных проектов. Одним направлением федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" является создание новых мест для самых маленьких детей в детских садах. Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Одна из которых является – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Также необходимо решить такую задачу как, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, уделить внимание развитию и образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Я думаю, что именно эти задачи необходимо решить в сфере дошкольного образования.

Считаю, что наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями – это:

1. Социальные сети: В Контакте, Viber которые обеспечивают постоянное общение между педагогом и родителями;
2. «Наш денёк» ежедневная информация о проделанной работе;
3. Педагогические беседы - практикумы – обмен мнениями по вопросам воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание **родителям** своевременной помощи;
4. Открытые занятия и дни открытых дверей;
5. Совместные праздники и развлечения – привлечение **родителей** к активному участию в образовательном процессе;
6. Анкетирование, тестирование **родителей** – выяснение знаний о методах воспитания детей, об удовлетворенности деятельностью ДОУ и т.п.;
7. Фотовыставки – знакомство **родителей** с жизнью детей в ДОУ.

Мои достижения в педагогической деятельности: Мастер - класс на методическом объединении для педагогов города по теме: «Игровые технологии по развитию речи»; Участие во втором областном Креатив фестивале «Надежда» конкурс тематических проектов «Квиллинг - глазами детей»; Диплом III степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Призвание – воспитатель» в номинации «Конспект занятия»; Участие в городской выставке исследовательских и творческих работ воспитанников образовательных организаций «Я – будущее России», с проектом «Что такое «Квиллинг?»; Участие в X Всероссийской научно – практической конференции «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики», статья «Квиллинг» - это интересно»; Участие в VI музейном международном фестивале семейного детского творчества «Жароптицево перо», номинация «Сказочно печатный дом»; Диплом II степени в конкурсе творческих работ, посвященному международному шахматному турниру имени Д.И.Менделеева и 200 – летию со дня рождения П.П.Ершова «Волшебные шахматы» в номинации декоративно – прикладное творчество «Шахматы интеллектуальный спорт».

В своей педагогической деятельности я решила пойти дальше и попробовать работать с детьми с более сложной, но вместе с тем наиболее интересной техникой бумагокручения - квиллинг. Техника «квиллинг» несложна. Полоски бумаги накручиваются в плотную спираль – основу всех форм. На мой взгляд, именно работая с тонкими полосками бумаги, закручивая их в спирали, идет активное развитие мелкой моторики рук ребенка. А следствием развития мелкой моторики – общее его развитие, начиная от развития речи и заканчивая творческими способностями. Освоив основные элементы бумагокручения, ребята смогут создавать свои, оригинальные элементы по изученному принципу, тем самым развивая воображение, создавая завершенные композиции. В результате работы по технике Квиллинг у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, улучшился глазомер, снизилась тревожность, активизировалось творческое мышление, пространственное воображение, а главное у детей повысился уровень развития устной речи, они могут выражать свои мысли и желания.

Разработала перспективный план на 2 года (утвержден на педагогическом совете №1 от 26 августа 2019 года)

Спасибо за внимание.