**Визитная карточка воспитателя Синенко Натальи Васильевны**

**- Что повлияло на ваш выбор профессии?**

Выбор профессии «воспитатель», для меня, не случаен, но это я поняла не сразу. Моя детская мечта – стать ученым-астрономом, крепко и долго «сидела» в моей «девчоночьей» голове. Подолгу разглядывая вечерами прекрасное, огромное, бесконечное звездное небо, мечтала изучать его, исследовать звезды и планеты, открывать новые. Хотелось заглянуть далеко, далеко в эту бескрайнюю Вселенную.

Став взрослой, получила несколько профессий, среди которых, конечно же, не было той, о которой мечтала в детстве, но все было не то, все не по душе. Все изменилось, когда у меня появились мои собственные дети (а их у меня четверо), их воспитание доставляло мне огромное удовольствие, шить, вязать, клеить, рисовать, придумывать для них игры и игрушки, учить их всему, было истинным счастьем. Я подумала: - «Быть может, профессия, связанная с воспитанием детей, будет для меня интересной?»

 И вот, уже позади Тюменский педагогический колледж, а я - воспитатель! И теперь я уже точно знала, моя «астрономическая» мечта сбылась! Мои прекрасные, яркие, разные звездочки – дети! Бесконечная в познании Вселенная и необычайно интересная, как космос – работа педагога-воспитателя! Я могу исследовать, открывать новое, изучать…

**- Что считаете главным в своей работе?**

Теплое отношение ко всем детям, как к своим родным, и чтобы дети, это чувствовали – это считаю главным в своей работе.

**- Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Мой главный принцип работы с детьми – постараться найти с детьми взаимопонимание, постараться стать им другом, к которому они не боятся обратиться за помощью. Для этого, использую в своей работе, личностный и индивидуальный подход.

**-Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Миссия педагога в современных условиях – помочь ребенку смело идти по жизни, исследовать ее, познавать, используя все свои умения, знания, навыки и обязательно ее любить.

**- Какие методики и образовательные технологии вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе, я чаще всего использую технологию исследовательской деятельности, а также игровые и здоровьесберегающие технологии.

**- Чем любят заниматься ваши воспитанники?**

Дети, моей 1 младшей группы, очень любят различные виды кукольного театра, любят слушать и рассказывать сказки, девочки любят петь своим куклам колыбельные песни, а мальчики любят веселые зарядки и конечно же, это «великие экспериментаторы»! Мои воспитанники добрые и веселые, поэтому очень любят встречать гостей, угощать их, а провожая их, говорят: - «Приходите еще! Мы будем вас ждать! Мы будем вам рады!»

**- Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей очень волнует развитие их детей, эмоциональное и физическое благополучие. Им конечно же хочется, чтобы их малыш чувствовал себя в детском саду как дома, был окружен теплом и заботой воспитателя.

**-Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, создание для этого условий, считаю главной задачей национального проекта «Демография». А задача воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, обязательно должна решаться в сфере дошкольного образования, как наиважнейшая задача национального проекта «Образование».

**-Какие формы взаимодействия с родителями вы считаете наиболее эффективными?**

Я считаю, что наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями, являются «круглые столы», семинары-практикумы, где родители активно вступают в обсуждение вопросов воспитания детей, тем самым повышая свою педагогическую компетентность, а также, беседы, родительские собрания, участие родителей в проведении праздников, соревнований, участия в конкурсах.

**- Ваши достижения в работе?**

Своими достижениями в работе считаю теплые, доверительные отношения с детьми и их родителями.

**- Над какой темой вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Тема, над которой я работаю в течение года - «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста». За это время я изучила и собрала множество интересного материала по развитию мелкой моторики детей, а также, для этих же целей, изготовила множество различных пособий и игр.

**- Есть ли у вас методические авторские разработки?**

Авторские методические разработки: (технология проектов) проект для старшей группы «Малыши – наши друзья»; конспекты непосредственной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений «Проделки Змея Горыныча»; для детей среднего дошкольного возраста по экологии «Как готовятся звери к зиме», конспекты НОД по ИЗО «Салют Победы», «Транспорт».

На данный момент, моя деятельность, как воспитателя, находится в самом начале своего педагогического пути, мне очень хочется, чтобы она принесла свои добрые плоды в виде искрящихся радостью, любовью, счастьем детских глаз. Хочется, чтобы все мои детки-звездочки знали и верили, что жизнь прекрасна, в ней много интересного и ее надо любить!