**Визитная карточка**

**Демаковой Татьяны Сергеевны,**

**инструктора по физической культуре МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»**

 *Что повлияло на Ваш выбор профессии?*

Будучи самым младшим и поздним ребенком в многодетной семье, я много времени проводила с племянниками, которые были чуть младше меня. Старшие члены семьи работали, а детей часто приводили для присмотра к моей маме, так как она находилась уже на заслуженном отдыхе (пенсии). Я же, как самая старшая из собравшихся детей в домашний мини – сад, должна была помогать маме. Поэтому, когда мне предстояло выбирать какой профессии себя посвятить, сомнений не было - я поступила в педагогическое училище. Еще обучаясь в училище, я поняла, что профессия воспитатель-это точно мое, не учитель, не руководитель, а именно воспитатель. Вот так, сама жизнь создает для нас условия выбора будущей профессии. В последние годы работаю инструктором по физической культуре в дошкольном учреждении, эта профессия отличается от профессии воспитатель только большей подвижностью, в остальном все принципы и подходы в работе те же.

 *Что считаете главным в своей работе?*

В современном обществе профессия инструктор по физической культуре востребована. Моя главная задача, как инструктора по ФК – формировать у дошкольников ценностное отношение к своему здоровью, развивать физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность. В общении и играх с детьми стараюсь донести до каждого, что «здоровому, всё здорово», развиваю в них потребность в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

*Собственные педагогические принципы и подходы к образованию*

Одним из важнейших принципов считаю, личностно – развивающий характер взаимодействия, при котором я воспринимаю ребенка таким, какой он есть и безоговорочно доверяю ему и верю в его способности. Принцип продуктивной деятельности помогает мне видеть свои и детские результаты труда в течение нескольких лет.

*Понимание миссии педагога в современных условиях*

Задумываясь о миссии педагога в современных условиях жизни, хочется обратить внимание, что она велика. Педагог – универсал, во всех сферах деятельности, будь то воспитание, образование, политика, экономика. Причем в воспитании не только детей, но и молодых родителей.

*Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?*

 Много лет я работаю в детском саду и за этот период апробировала достаточно разных технологий. В своей работе я отдаю предпочтение игровой технологии, она помогает мне повышать эмоциональность детей, а это в свою очередь помогает решать поставленные задачи. Процесс обучения становится более радостным, это способствует желанию заниматься. Технология интегрированнойдеятельности обеспечивает новый психологический климат для детей и педагога в процессе занятий, помогает создать более целостную картинку мира. Информационно – коммуникационная технология делает процесс физического воспитания современным, разнообразным, насыщенным. ИКТ позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу. Развивает интеллектуальные и творческие способности дошкольника, расширяет общий кругозор.

*Чем любят заниматься Ваши воспитанники?*

Как и многие дети, мои воспитанники любят шумные, подвижные и спортивные игры.

*Что в большей степени волнует современных родителей?*

В современный период информатизации общества, родители хотят, чтобы ребенок больше двигался, но безопасно для здоровья, поэтому наша задача – обеспечить им эту безопасность и научить здоровому образу жизни.

*Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решать в сфере дошкольного образования?*

 Национальный проект «Образование» позволяет создать условия, в которых нашим детям и нам будет комфортно жить и развиваться. Данный проект осуществляет поддержку семей, имеющих детей, а именно создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет. В нашем регионе уже организованы центры помощи родителям «Точка опоры». Большое внимание здесь уделяется развитию и образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Второй значимый для нас национальный проект «Демография», также решает задачи всесторонней поддержки семей в том числе, создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Решает задачу укрепления общественного здоровья, путем увеличение доли граждан, систематически занимающихся физкультурой и спортом, граждан, ведущих здоровый образ жизни.

*Какие формы взаимодействия с родителями считаете наиболее эффективными?*

Эффективность моей работы значительно повышается при сотрудничестве с родителями. Критериями эффективности моего сотрудничества с родителями являются проявление активного интереса к совместной деятельности, через вопросы по оздоровлению, закаливанию детей, двигательной деятельности. Транслирование родителями собственного опыта игрового и двигательного воспитания детей

*Ваши достижения в работе*

Районный фестиваль детского творчества «Абатские родники-2017», диплом II степени; Областной конкурс флешмобов «Нормы ГТО, нормы жизни!», грамота за участие; 2019г XV Всероссийская заочная акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», грамота за участие;

*Над какой темой Вы работаете, как долго, каков результат?*

В течение последних пяти лет работаю по теме: «Игра как средство физического развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Создала картотеки игр, презентации опыта работы. А результаты часто радуют нас. Мы с детьми принимаем участие в соревнованиях, акциях, конкурсах различного уровня и занимаем призовые места:Бронзовые значки ГТО получили 5 детей; Легкоатлетический пробег «Абатская миля», грамота I место; XVI Спартакиада среди ДОУ Абатского сельского поселения, спортивная эстафета «Папа, мама, я- спортивная семья», грамота I место.

Мною в разные годы были разработаны методические авторские программы «Юный футболист», «Спортивные игры», программа кружка «Здоровейки»