**Визитная карточка** **Федотовой Елены Леонидовны**

воспитателя

Маслянского детского сад «Алёнушка»,

филиала МАОУ Маслянская СОШ

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Мечта детства - быть педагогом.

**Что считаете главным в своей работе?**

Любить детей, уважать родителей.

**Понимание миссии педагога в современных условиях:**

Совокупность социально и профессионально обусловленных качеств педагога: высокая гражданская ответственность и социальная активность; любовь к детям; интеллигентность, духовная культура, желание и умение работать вместе с другими; высокий профессионализм, инновационный стиль научно-педагогического мышления; потребность в постоянном самообразовании и готовность к нему; физическое и психическое здоровье, профессиональная работоспособность. Сеять разумное, доброе, вечное.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

• здоровьесберегающие **педагогические технологии**,

• **технологию** личностно-ориентированного взаимодействия **педагога с детьми**,

• **технологию проектной деятельности**,

• **технологию исследовательской деятельности**,

• игровые **технологии,**

**• технологии***«Портфолио дошкольника»* и *«Портфолио****педагога****»*,

• информационно-коммуникативные **технологии.**

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Играть, петь, танцевать, лепить, рисовать, конструировать, заниматься спортом.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

    Нынешним родителям, хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности. Взаимоотношение  воспитателя и родителя должны строиться на основе доверительности.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Паспорт национального проекта "Демография" состоит из пяти Федеральных проектов. Одна из задач государства - создавать условия для семей, способствующие увеличению рождаемости.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Ключевой задачей национального проекта «Образование» является создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться. Это позволит достичь максимального уровня вовлеченности в мировой рынок распределения труда, наша технологическая зависимость перестанет быть критичной, а наша страна станет значимым производителем технологий и открытий в науке.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

*1.Информационно - аналитическая (тестирование и анкетирование).*

Начиная взаимодействие необходимо использовать обратную связь.

*2. Наглядно – информационная(консультации, мастер – классы, семинары, круглые столы)*

Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: в тесном сотрудничестве с родителями с использованием нетрадиционных форм работы и традиционных,  позволяет мне решать те задачи, которые я перед собой ставила.

**Ваши достижения в работе:**

1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель на хорошей волне», 3 место, 2012г.;

2. Муниципального конкурса «Ступени мастерства – 2015», призер;

3. Международная педагогическая олимпиада «От теории к практике», 2 место, 2014г.;

4.Всероссийский конкурс методических разработок в дошкольной образовательной организации «Образовательная деятельность в ДОО», 2013г.;

5. Областной конкурс «Педагогическая олимпиада», 2013г.;

6. Муниципального конкурса «Ступени мастерства – 2017», призер;

7. Международный конкурс «Развитие математических представлений у детей», диплом участника, 2018 г.;

8. Международное тестирование «Устное народное поэтическое творчество», диплом участника, 2018 г.;

9. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада: «Занятие по лепке», диплом лауреата, 2018 г.;

10. Всероссийское тестирования «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности», диплом II степени, 2018 г.;

11. Международная викторина «Мое призвание – дошкольное образование!», диплом победителя, 2019 г.;

12. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц олимпиада: «Развитие интегративных качеств дошкольников» Диплом победителя (II место), 2019 г.;

13. Всероссийское тестирование: «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание детей в условиях реализации требований ФГОС», диплом победителя (III степени), 2019 г.

14. Муниципального конкурса «Ступени мастерства – 2020», призер;

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Тема: «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через художественно - эстетическое развитие», 2 года, дети все более уверено работают в знакомых техниках; более точно производят движения пальцами рук; дети стали более сосредоточенными, внимательными, самостоятельными. Работы стали приобретать осознанный, осмысленный и целенаправленный характер.