**Коробейникова Татьяна Ильинична, воспитатель**

**МАДОУ Сладковский детский сад «Сказка»**

**-        Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Перед каждым человеком рано или поздно встаёт вопрос выбора жизненного пути. Для меня вопроса «кем быть?» не существовало, наблюдая за работой старшей сестры-воспитателя детского сада, я решила стать педагогом.

**-        Что считаете главным в своей работе?**

Самое главное – это любовь к детям, ответственность, заинтересованность, профессиональное мастерство, стремление к самообразованию, порядочность, доброжелательность, терпеливость, доброта.

**-        Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Я понимаю, что должна не просто вложить в детей знания, главное мое предназначение – научить детей с желанием познавать новое. Научить их жить в современном мире, мыслить, слушать и слышать, говорить и высказываться.

**-        Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе использую методы, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели- развития личности: здоровьесберегающие, технология проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, игровые; методы: наблюдение, беседа, рассказ, демонстрация наглядных пособий.

**-        Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети любят заниматься продуктивной деятельностью, играть в подвижные, настольные, сюжетно-ролевые игры, гулять.

**-        Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей волнует развитие детей, дефицит времени на общение с ребёнком, подготовка к школе.

**-        Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Я считаю, что нужно решить следующие задачи. Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Внедрение механизма финансовой поддержки семей при рождении детей. Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу.

**-        Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Считаю эффективными как традиционные, так и нетрадиционные формы: праздники, досуги, выставки, беседы, папки-передвижки, родительские собрания, семинары-практикумы, игры с педагогическим содержанием, родительские группы в соц. сетях

**-        Ваши достижения в работе.**

Самое важное достижение в работе с детьми – их успехи, любовь детей, взаимопонимание.

Считаю своими профессиональными достижениями:

Муниципальный конкурс «Ступени мастерства» -диплом 1 место

Всероссийская олимпиада «Моё призвание»-диплом 2 место

Региональный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»-диплом 2 место.

Муниципальный конкурс «Лучший музейный урок»-диплом 1 место.

**-        Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Начала работу по теме «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2–3 лет». Результатом считаю увеличение словарного запаса, развитие разговорной речи, формирование у детей первоначальных представлений о средствах актерской выразительности.

**-        Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

«Советы о здоровье»