Визитная карточка участника областного педагогического фестиваля-конкурса «Я-воспитатель» Ефимовой Натальи Павловны,

воспитателя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Сладковский детский сад «Сказка»

На свете много разных есть профессий, но есть одна, которая, быть может, всех нужней. Профессия-учить детей. Профессия воспитателя выбирается сердцем. Чтобы стать настоящим другом детей, нужно отдавать им всего себя.

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Почему именно профессия воспитателя? Я отвечу так: это креативная и творческая профессия. Её нужно не только любить, но и жить ей.

**-        Что считаете главным в своей работе?**

Для воспитателя «Ребёнок-это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь. А зажечь его может тот, кто сам горит!» так гласит древняя мудрость. Моя задача- заполнить этот огонь добром, милосердием, творчеством, чтобы эти зажигающиеся искорки несли не только красоту, но и были полезными и востребованными в современном обществе.

**- Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Миссия воспитателя сложна. Педагог ответственен за здоровье детей нравственное и духовное. Воспитатель должен формировать целостное мышление воспитанника, разностороннее развитие.

**-        Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе я чаще всего использую технологию проектной деятельности, технологию исследовательской деятельности, игровые, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие, технологию «Портфолио дошкольника» и «Портфолио педагога».

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанники любят экспериментировать, конструировать, рисовать, инсценировать художественные произведения.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует подготовка детей к школе, воспитание навыков самообслуживания, здоровьесбережение.

**-        Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Я считаю, что нужно решить следующие задачи: финансовая помощь многодетным и малоимущим семьям, улучшение жилищных условий, создание дополнительных мест для детей младшего дошкольного возраста в учреждениях, осуществляющих уход и присмотр за детьми.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Наиболее эффективными считаю следующие формы работы: беседы, консультации, игровые тренинги, папки-передвижки, родительские собрания, организация выставок и различных тематических акций.

**Ваши достижения в работе.**

**Являюсь активным участником областных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсов. Принимала участие** районном конкурсе «Ступени мастерства – 2019» в номинации «Воспитатель года», победитель районного конкурса «Золотая молодежь 2019» в номинации «Профессионал», победитель конкурса профессионального мастерства «Дидактические игры в педагогическом процессе» (1 место), победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «Онлайн детсад. Лучшие идеи», 2 место во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший педагог ДОО». Мои воспитанники также являются активными участниками конкурсов различного уровня: международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, лето!» Демидова Ксения 3 место, международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая родина» Алфёрова Дарья 1 место, международный творческий конкурс «У Лукоморья дуб зелёный» Шегунова Алёна –диплом 1 степени, семейный онлайн-конкурс «Всё начинается с семьи!» семьи: Рейн, Шегуновых-Макаренко, Демидовых, Малюк, Киряевых, Скочиных, Алфёровых, Ивановых, межрегиональный конкурс «Семья» Алфёрова Дарья -1 место.

**-        Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Работаю над темой «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театральной деятельности» второй год. Результатом считаю пополнение словарного запаса детей, развитие разговорной речи, дети стали применять в своей речи распространенные предложения, улучшилась диалоговая речь.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

«Патриотическое воспитание дошкольников», «Сказка как средство развития личности детей дошкольного возраста», «Экспериментальный театр».