Визитная карточка

воспитателя филиала МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»

в с.Онохино «Солнышко» Друзь Марины Николаевны

«Я - воспитатель»

 Вопрос выбора профессии встает перед человеком обычно после окончания школьного пути, иногда раньше. Выбирать легче, когда есть пример. Моим примером была мама, которая проработала воспитателем 45 лет. Каждый день я видела мамины переживания за детей, слушала рассказы о них. И понимала, что мама свою работу любит. А что значит любить свою работу? Часто я задумываюсь: «Я выбрала свою профессию или она меня?» Скорее второе. Ещё в школьном возрасте я стала маминым помощником в воспитании детишек. После школьных уроков я с радостью мчалась к маме в группу. Родственники и знакомые пророчили мне: «Пойдёшь по маминым стопам». Так и вышло, поступила в педагогический. С каждым годом всё больше убеждаюсь, что иду по правильному пути и готова идти по нему всю жизнь, не сворачивая с него ни при каких обстоятельствах.

 «Существует всего один способ прожить жизнь счастливо: заниматься тем, что не только интересно, но и имеет смысл». Мег.Джейн

 Эти строки являются моим девизом по жизни. Каждый день, вставая с постели, я думаю: «Ещё один день – ещё одна возможность…»

- Возможность помочь ребенку войти в современный мир и познать его.

- Возможность научить принимать решения и отвечать за их последствия.

- Возможность создать сплоченный коллектив, в котором каждый ребенок будет себя чувствовать хорошо и уютно и т.д.

 Моя задача – передать эти возможности детям, научить применять их в дальнейшей жизни.

 И цель своей работы я вижу в том, чтобы создать условия для поиска, обретения и принятия ребенком своего «Я».

 Судьба подарила мне возможность стать взрослым другом детям. Поэтому моя позиция по отношению к каждому ребенку такова: он – мой соратник, союзник, соавтор. По результатам своей работы, я с уверенностью могу сказать, что ребенок и воспитатель – это единое целое!

 Я люблю свою работу за то, что она даёт мне возможность соприкасаться с миром детства, за неповторимость и непредсказуемость каждого дня. Каждый день – это путешествие. А главное в путешествии – это открытие. Если ты умеешь самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга детей, то можешь считать, что половину дела ты уже сделала.

И поэтому я стараюсь, чтобы каждая наша встреча была разной: интересной, запоминающейся, желанной.

Со своими воспитанниками мы экспериментируем, наблюдаем, исследуем, познаём и играем, используя инновационные технологии, которые помогают познавать мир во всём его разнообразии. Каждый день – это ещё одна страница из «волшебной книги», которая при каждом перелистывании радует и увлекает детей новыми впечатлениями, знакомит с новыми друзьями, приглашает в путешествие, насыщает новыми знаниями.

 В своей работе с детьми я стремлюсь обучать их самостоятельно добывать эти знания и уметь применять их в жизни. Со своими воспитанниками мы принимаем активное участие не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и в районных, областных фестивалях и конкурсах.

 Сейчас мой опыт работы позволяет мне организовать работу с родителями таким образом, что они осознают важность своего педагогического просвещения и являются активными участниками в образовательном процессе. Тесное сотрудничество и взаимопонимание с родителями, их открытость позволили мне увидеть многие проблемы детей «изнутри». Родители признают во мне педагога – друга, они прислушиваются к моим рекомендациям, советуются со мной в вопросах воспитания и развития детей, делятся своим опытом. В нашей группе организован «Семейный клуб» - это большой долгосрочный проект. В рамках этого проекта совместно (воспитатель – родитель - ребенок) использую различные формы работы – мастер-классы, экскурсии, походы, выставки творческих работ, фотовыставки, дни открытых дверей, викторины и многое другое. Надеюсь наш «Семейный клуб» будет и дальше совершенствоваться и находить новые и нетрадиционные формы работы.

 Стремительный прогресс стимулирует педагогов постоянно совершенствоваться, меняться, творить, потому жизнь детского сада не может существовать без творчества, движения вперед, инноваций. Потребности современной образовательной системы подталкивают меня к новым творческим замыслам, к новым идеям, участию в сетевом взаимодействии. Я постоянно помню о том, что для того чтобы учить других, надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо начинать с себя, чтобы развивать других, надо самому постоянно развиваться и всё это должно приносить радость и удовольствие.

 В своей практике использую образовательные технологии, способствующие воспитанию активных, любознательных, самостоятельно мыслящих детей. Это здоровьесберегающие технологии, технологии проблемно-диалогического обучения, проектную деятельность.

 В данный момент работаю над реализацией проекта

 Целью этого проекта является развитие коммуникативно-речевых навыков и умений детей дошкольного возраста, посредством использования игровых пособий. Проект обеспечивает игровую, познавательную, творческую, речевую активность, развитие моторики, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения. Как говорится: «Хорошая игрушка помогает ребенку развиваться». В ходе реализации проекта оформила большое количество пособий. Дети с удовольствием играют.

Мною разработаны две программы по дополнительному образованию: «Творческая мозаика», «Развивайка».

 В заключение своей визитки хотелось бы сказать, что не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить, и никогда не останавливаться на достигнутом.

Желаю всем педагогам творческих успехов, терпения и оптимизма в работе

с дошколятами и их родителями!