**«Путешествие от прошлого к будущему, через настоящее…» -**

**визитная карточка Носенко Олеси Александровны.**

«Человек, который верит в сказку, однажды в

неё попадает, потому что у него есть сердце…»

[Сергей Королев](https://aforisimo.ru/autor/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9%2B%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2/).

Сидя долгими, зимними вечерами в кругу своих родных и, слушая разговоры, где-то с ноткой строгости и серьезности, где-то с весельем и смехом, я понимала, что тоже хочу быть причастной к этим разговорам и иметь свои примеры на тему. А тема разговоров была: «Воспитание и обучение детей». И до чего мне нравились эти загадочные разговоры – они несли какую-то таинственность и необъяснимость – как можно игрой и сказкой, словом вершить великие дела – взращивать культурного и воспитанного человека. И все мне это напоминало мне сказку: «Сидела девчонка и слушала сказ без конца – И сказка становилась былью в руках умелого истца…» Мою семью можно смело назвать династией педагогов. Моя бабушка, труженица тыла, была педагогам профессионального училища на протяжении 25 лет. Моя мама отдала образованию 40 лет начиная с пионервожатой и вышла на пенсию- заведующей районным отделом образования по методической работе. Моя сестра и брат действующие педагоги. Ну и я, по воли судьбы, стала педагогам. Но не просто педагогам, а воспитателем детского сада. Почему я стала воспитателем? Отвечу так, я очень люблю детей. Я сама выросла в многодетной семье, сейчас я многодетная мать. Я всегда любила наблюдать, как из маленького комочка вырастает милый человечек. Став работать в детском саду, я еще глубже поняла и осознала, что сотворить этого человечка можно только через любовь. Считаю, надо так любить работу с детьми, чтобы идти в детский сад с хорошим настроением и нести детям новое. Да, это не всегда просто, воспитание детей – сложное занятие. Ведь это творение живых характеров, создание будущего человека. Нельзя работать воспитателем, нужно им быть, в этом и заключается наша миссия. Я горжусь тем, что детство проживаю многократно, горжусь тем, что мои воспитанники встречают меня с радостью, и эта взаимная любовь помогает нам расти и развиваться. Ребенок должен развиваться гармонично, но я посчитала, что одним из главных инструментом развития ребенка является –речь. Речь – чудесный дар природы, не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. Именно в детстве начинают проявляться индивидуальные особенности и недостатки речевого развития ребенка, идет становление качественной стороны речи.
Ряд лет я работала по теме «Современные подходы к проблеме развития речи детей дошкольного возраста методом «Живая картинка». Объясню почему. В процессе работы с «живой» картинкой решаются следующие задачи образовательной области «познание»: сенсорное развитие, формирование словаря, расширение кругозора, формирование целостной картины мира. Уникальность и ценность данной методики еще и в том, что наглядность сочетается со словом и действием. Работая по данной методике мне удалось получить положительные результаты, что доказала диагностика по методике О.С. Ушаковой, которая проводилась с целью выявления уровня развития речи по трем сериям с заданиями: 1 серия - задания на выявление уровня развития словаря и грамматики;
2 серия – задания на выявление уровня развития звуковой культуры речи
3 серия – задания на выявление уровня развития связной речи. Также данная методика мне позволила работать по нетрадиционным методикам и технологиям таким как проектная деятельность. Мною были разработаны и записаны НОДы, аудиомаериалы, фоны «живой» картины, которые используются в работе и были предоставлены для других в формате «обмен опытом».

 А какими еще я пользуюсь технологиями в своей работе? Не буду перечислять общие, а обращу внимание на нестандартные и новые формы: в области здоровьясбережения - самомассаж, фитобар, закаливание, через воду и песок; область познание - в полной мере и любых направлениях я люблю работать с исследовательской и опытной деятельности - будь это исследования по истории предметов или родословной, до многоэтапных опытов «от зернышка к хлебу». В коммуникативной области очень нравиться работать в форме «дискуссия». С каким взрослым и осознанным взглядом мои воспитанники смотрят на меня с трибуны, высказывая свое мнение и решение ситуации по тому или иному вопрос. Еще много могу перечислять форм работы с детьми. Но хочу затронуть и работу с родителями. Я сама, как многодетная мать, хочу видеть своих детей в жизни реализованными и самодостаточными, по детски-счастливыми от достижения своих целей и стремления к вершинам. И мне, как родителю просто необходима помощь воспитателя. А как воспитатель я предлагаю: «походы выходного дня» - досуг проведенный коллективно по интересам и желанию детей, «родительская копилка» - обмен видео и фото материалом между родителями по типу лайфхак , «советы доктора Бывалкина» - рекомендации родителям по их вопросам; «Аноним» - это клуб закрытых вопросов, где родители стесняются широкого обсуждения, но нуждаются в совете…. Объединяя работу с родителями и привлекая в процесс обучения и воспитания детей, вижу результат. Мои воспитанники целеустремлённые, умеющие свое мнение и отстаивающие его. Они юные исследователи и путешественники. Каждый из них чувствует свою надобность в этом большом мире и вселенскую любовь от окружения.

Национальные проекты «Демография» и «Образование» решают такие задачи как:

* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, создание условий для раннего развития детей до 3 лет,
* создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, рождения детей;
* в детском саду организовать работу с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его здоровья;
* приобретение оборудования для оснащения, реконструкция, текущий и капитальный ремонт зданий доу;
* к 2021 году полностью решить проблему с нехваткой мест в детских садах;

обеспечить наиболее комфортное и безопасное пребывание ребенка в доу.

 В нашем поселке есть благотворительный фонд «Наше время», который активно поддерживает и поощряет инициативы направленные на помощь, поддержку и деятельность в области воспитания подрастающего поколения. Я, мой детский сад и родители сотрудничаем и получаем награды.