Визитная карточка

Седова Марина Адольфовна, инструктор по физической культуре, МАДОУ Упоровский детский сад « Солнышко».

« Чтобы быть хорошим преподавателем,

нужно любить то, что преподаешь,

и тех, кому преподаешь!

В.Ключевский.

Почему я выбрала работу инструктора по физической культуре? Думая над этим, с уверенностью могу сказать, что мой выбор не случаен.

Еще будучи ученицей, я не пропускала ни одного урока физкультуры, ни одно спортивное мероприятие не прошло без моего участия. Сколько себя помню, всегда была инициатором подвижных игр и соревнований.

Я родилась в маленькой деревеньке Тютрино Упоровского района, в которой было много детей, вот я и устраивала для них Олимпиады.

Делала из фольги и консервных банок медали - вырезала, подвешивала веревочку и награждала победителей. Я всегда была в движении: один день мы ищем клад, на другой день-турнир по игре в « Чижик», соревнования по плаванию (кто быстрее переплывет реку Тобол).

В зимнее время мы бегали на лыжах, катались на деревянных санях с горки, чистили лед на речке и катались как фигуристы - прямо на валенках.

Отчетливо помню, что я испытывала полное наслаждение от того, что действительно живу настоящей детской деревенской жизнью.

Суерская школа, в которой я училась, находилась в пяти километрах от моего дома, и каждый день приходилось ходить пешком – разве это не спорт?

Наверное, благодаря постоянному движению и здоровому образу жизни я закончила школу на 4 и 5.

По - разному приходят работать педагоги в школу и детские сады. Кто – то продолжает семейную династию, кто – то занимался определенным видом спорта…

Стать учителем физкультуры была моя мечта, я писала об этом в школьном сочинении. Помню, Вера Викторовна Архипова, наш педагог по русскому языку и литературе, зачитывала мое сочинение при всем классе и говорила, что у меня обязательно все получиться . Как же иначе? Наш школьный учитель физкультуры Юрий Константинович был для нас идеалом, примером для подражания, и на уроках у него было очень интересно.

По окончании школы, я сделала свой выбор и связала свою судьбу с физкультурой, поступив в Тюменское педагогическое училище физвоспитания.

Преподаватели учили нас, прежде всего, быть хорошими учителями, учили правильной технике выполнения упражнений: у меня 1 разряд по лыжной подготовке, 1 разряд по плаванию, 2 разряд по легкой атлетике.

В своей педагогической деятельности стремлюсь научить детей тому, что знаю сама, сделать так, чтобы дети стремились к лучшему, чтобы им с каждым занятием было все интереснее и интереснее.

Кто такой для меня педагог?

Считаю, что эту профессию должны выбирать люди, по- настоящему любящие детей. Дети любят педагогов не за имя, а за человеческие качества. По – настоящему смысл профессии я поняла только после рождения моей дочки. Стала глубже понимать каждого ребенка.

Вот уже около тридцати лет свое утро я начинаю с зарядки в спортивном зале, и шесть из них в детском саду. Здесь у нас проходят все спортивные праздники, эстафеты, соревнования.

Не смотря на большую популярность физической культуры, ее пока нельзя назвать образом жизни каждого человека. Понимаю, как важно сохранить и укрепить здоровье моих воспитанников, поэтому постоянно спрашиваю себя: « Как сформировать у детей потребность в двигательной активности, как интересно и увлекательно организовать образовательную деятельность».

Работая в детском саду, я в ответе за своих воспитанников, поэтому очень часто использую индивидуальный подход к каждому ребенку. Стараюсь каждое свое занятие по физической культуре сделать содержательными чаще всего в игровой форме. Мне очень хочется, чтобы мои воспитанники стали не только физически крепкими, но и подготовленными к школе, знающими, чего они хотят.

Помимо занятий по физической культуре, провожу в детском саду кружковую работу. Являюсь руководителем спортивного кружка по ОФП

«Ступеньки». Формы работы, используемые мной, многообразны: спортивные мероприятия, Дни Здоровья, флеш- мобы, соревнования совместно с родителями , динамические паузы, мастер- классы, как для родителей , так и для воспитателей, походы, турниры и т.д.

Мною разработаны авторские музыкальные утренние зарядки « В тренажерном зале», « В гостях у Карлсона», подвижные игры в парах « Седовский футбол», квесты, тематические физкультурные занятия, реконструкцию боя , инсценировки песен и т.д.

В 2017 году я - финалист областного конкурса « Педагог года».

Но самое главное мое достижение- это любовь детей.

Дорогого стоит, когда каждый дошкольник, увидев меня из далека на улицах села, приветливо машет рукой, и кричит: «Здравствуйте, Марина Адольфовна!»