**Смирнова Лилия Айтмухаметовна, воспитатель**

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. Тобольска**

Профессию мне не пришлось выбирать. Моя мама учитель начальных классов. Я с детства была среди детей, но самое главное - вместе с мамой в школе. Возможно, поэтому проблемы с выбором профессии у меня не было. Она у меня в душе. Я буду как мама – учителем. В 2001 году получила высшее образование по специальности учитель истории, но в школе работала не так долго. Хотелось чего-то возвышенного, С рождением детей и их поступлением в детский сад мои взгляды поменялись. И я поняла, что меня тянет к маленьким детишкам. Наблюдая за общением воспитателей с ребятишками и родителями, часто представляла себя на их месте. Общение с дошколятами затягивало своей непосредственностью, искренностью, а самое главное, открытостью.. Я от этого получала такой заряд энергии, который ничем не заменишь. Вот так я сменила свое место у доски в школе на место в группе детского сада, где для многих детей являюсь не только воспитателем, но и «второй мамой».
 Выбор профессии сделан, и я, надеюсь, что на всю оставшуюся жизнь. Для меня - это, несомненно, благодарный труд. Ведь, когда начинаешь видеть результат своей деятельности с ребёнком, когда видишь глазенки, которые светятся радостью и счастьем от познания нового - это даёт много сил, мотивации и уверенности в том, что ты на своём месте.
 Всем известно, что дети проводят в детском саду больше времени, нежели дома, поэтому каждый родитель хочет, чтобы ребёнок чувствовал себя здесь максимально комфортно. Исходя из этого, главным в своей работе считаю безусловную любовь к детям, желание дарить им свою заботу и ласку. Это никак не умаляет значения других качеств, необходимых для компетентности педагога, таких как: стремление к личному росту, пытливый ум, доброжелательность, терпение, умение находить подход к каждому ребёнку. Всех и не перечислишь. Воспитатели – они же и психологи, и артисты, и друзья, и наставники.

На мой взгляд, главная миссия воспитателя - наполнить будни детей, научить их жить делами, проблемами и поиском правильных решений.
 В своей работе с детьми чаще использую такие технологии: STEM-образование, интерактивные информационно-коммуникационные технологии и технологии сохранения и стимулирования здоровья.
 Мои воспитанники любят экспериментировать, исследовать, заниматься научно - техническим творчеством, таким как робототехника, используют различные лего-конструкторы.
 Образование сопровождает человека в течение всей жизни, а его формы становятся разнообразнее. Современных родителей интересуют реформы в сфере образования, они стремятся как можно к раннему развитию ребенка, особое внимание уделяют на созданную предметно – развивающую среду детского сада и компетентность педагога. Исходя из этого, уверена, что задачу создать условия формирования конкурентоспособной личности, национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решать в сфере дошкольного образования.
 Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. Оно строится на основе диалога, открытости, искренности, отказе от критики и оценки партнера по общению. Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями считаю, «Дни открытых дверей», онлайн – форумы, конференцсвязь, акции. Работа в условиях пандемии внесла новый виток во взаимодействие с родителями. Мы стали мобильнее, активно освоили новые виды и формы общения, эффективно пользовались мессенджерами, участвовали в различных челленджах, создавали видеоролики и т.д.
 Всегда быть в поиске нового, интересного - эту задачу мы решаем каждый день. Всем наработанным методическим материалом стараюсь делиться с коллегами, как детского сада, так и города: выступаю на педагогических советах, семинарах-практикумах, беседах за круглым столом, городских методических объединениях, принимаю участие в конкурсах различного уровня. В 2015 г. обобщила опыт работы по теме «Создание оптимальной предметно развивающей среды по познавательному развитию в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в форме мастер – класса в рамках IV областного форума «Большая перемена». В 2016 г., представила опыт по теме «Развитие познавательной активности дошкольников средствами патриотического воспитания» в форме мастер – класса в рамках стажерской площадки курсов повышения квалификации по теме «Организационно – педагогические основы образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». В 2017г., поделилась опытом организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста городском методическом объединении по направлению «Речевое развитие», и провела мастер-класс по теме «Современная технология речевого развития «Сторителлинг». В 2018 г., представила опыт работы на областные педагогические чтения по теме «Инновационная форма и метод привлечения родителей к реализации образовательных программ через создание лэпбуков», где получила сертификат за участие; в 2019 г., провела мастер – класс распространению опыта в STEM-образовании на городском методическом объединении.
 В данный момент работаю над темой «Использование интеллект - карт в работе с детьми дошкольного возраста».