Визитная карточка воспитателя Ермаковой Татьяны Павловны

Мне посчастливилось родиться на селе, увидеть и закаты, и восходы.

Но в памяти остались навсегда заботливые бабушкины руки.

Нас было девять маленьких внучат, и бабушка заботилась о каждом.

По воле судеб оказалась старшей.

Когда пришел час выбора и мой, судьбу связать с любимою работой.

Я без сомненья выбрала заботу о малышах, бегущих вслед за мной.

Как оказалось, главное, их надо всех любить, как любит мама своего ребенка.

Болеть душой, когда болеют дети, но и заботиться о всех на свете.

Учить их ласке и теплу, любви, заботе и работе.

Чтоб не росли как в поле тот ковыль, а были мастера и золотые руки.

Чтоб почитали старших и семью, росли здоровья сберегая,

И мам и бабушек ничем не огорчая.

Мне нужно научить их жить, да так чтоб не было за них нам стыдно.

И надо научить людей любить, тогда не будет нам за них обидно.

Они войдут в большую жизнь любя, научаться и думать, и трудиться.

Поймут, когда им стоит поспешать, а может и на миг остановиться.

Мои детишки любят рисовать, лепить, придумывать рассказы.

Мы любим весело и шумно поиграть, и для игры не видим мы преграды.

- Чаще всего в своей работе с детьми я использую технологии: сотрудничества, проектные , игровые и информационные.

- Использование методов наблюдения и бесед дает весомые результаты в моей работе. Дети становятся любознательными, усидчивыми умеющими вести диалог.

- Современные родители, прежде всего, хотят видеть своего ребенка здоровым, всезнающим. Каждый родитель считает своего ребенка «уникумом». Поэтому стараемся найти подход к каждому ребенку. Но, в тоже время они боятся своих «цифровых» детей, боятся их зависимости от интернета. Так как идет потеря контакта с ребенком, отсутствие взаимопонимания и сложности с контролем.

- Национальный проект « Демография» и «Образование» обьединяет одна задача «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация Программ психологической и методической и консультативной помощи родителям детей». Многое уже для этого делают на местах в образовательных учреждениях. На базе нашего учреждения открыта «Точка роста» консультативной помощи. Но не все детские сады оснащены современной техникой и оборудованием. Старые типовые детские сады не приспособлены для большого количества детей. Нет спален отдельных от игровых, отдельных спортзалов.

- В своей работе я использую следующие формы работы с родителями: совместное проведение праздников, участие родителей в выставках, создание мини-музеев, консультации, индивидуальные беседы.

- Я воспитатель 1 категории, награждена дважды похвальными грамотами за долголетний труд, участвовала в региональной методической выставке «Авторские пособия» грамота за участие, награждена 5 похвальными грамотами за ежегодную организацию выставок творчества детей на территории храма «Николая Чудотворца» в селе Перевалово. Награждена грамотой за патриотическое воспитание детей от администрации Тюменского района, в международный конкурсах «Шаг вперед» диплом за 1 место «От истоков», диплом за 1 место ролик « День Победы», диплом за организацию мини-музея «Край белого солнца» 1 место.

- На протяжении трех лет я работала над темой: «Развитие мелкой моторики» с детьми через различные виды деятельности. По этой теме с родителями были проведены мастер- классы: « Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет», «Развиваем мелкую моторику – играя». Мною был проведен мастер-класс на РМО воспитателей: «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные методы рисования». По этой теме был проведен мастер-класс «Развитие мелкой моторики через театральную деятельность» на педсовете.

- Методические авторские разработки: сюжетно-ролевая игра «Железная дорога», развивающая игра «Веселые пальчики», дидактическая игра «Веселые загадки, методическое пособие для педагога «Весёлые матрешки», картотека пальчиковых игр для младших дошкольников, картотека режимных моментов.