**Визитная карточка** **Дубиковской Татьяны Анатольевны**

**1.Что повлияло на выбор профессии?** Совет мамы.

**2.Что считаете главным в своей работе?**

Делая малое, получишь многое» Формула успеха: У- усердие;

 С – самообразованность , П – преданность делу, Е - единомыслие,

 Х - характер» Педагогическая философия: достучаться до самых сокровенных уголков детской души. Помочь поверить в себя.

**3.Понимание миссии педагога в современных условиях**

Быть **воспитателем – это призвание**. Я хочу снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужны помощь и поддержка, быть интересным для него постоянно и принимать его таким, какой он есть.

**5.Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще в своей работе с детьми?**

**-**Технология развивающего обучения (Эльконина, Давыдова) направленная на развитие индивидуальных и познавательных способностей.

-Технология проектной деятельности (Л.С.Киселева, Т.А.Данилина)

-Информационно-коммуникативные технологии

-Здоровьесберегающие технологии (Н. И. Ефименко)

**6.Чем любят заниматься ваши воспитанники:**

**Парикмахерская.** В эту игру играют не только девочки. Некоторым мальчикам также хочется проявить фантазию и сотворить шедевр на голове у одно или воспитательницы.

**Магазин.** Хорошо организованное «рабочее место» позволит детям побывать в роли покупателя или продавца и понять суть товарно-денежных отношений. Дом. Имитация жилого пространства помогает детворе почувствовать себя на месте родителей. **Кафе.** Прекрасная игра для знакомства ребенка с профессиями повара и официанта. Она может научить вежливости и аккуратности. В этой игре дети знакомятся с азами сервировки стола. **Театр.** В группе дети играют, как правило, в кукольный театр. Часто они сами придумывают пьесу, распределяют роли, ставят спектакли, показывают их воспитателю и остальным ребятишкам. Это развивает мелкую моторику, речь и фантазию.

**7.Что в большей степени волнует современных родителей?**

 Нынешним родителям, хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности . Однако современный родитель лишает  ребенка самостоятельности. В этом возрасте он все хочет делать сам, без помощи взрослого. Поддержка со стороны родителей должна осуществляться корректно без акцента на беспомощность, без унижения достоинства. Как только ребенок попадает в дошкольное учреждение участие  родителей в воспитании и развитие ребенка ограничивается. У них появляется такое мнение, что  в детском саду  его всему научат  и обучат. Но  все -же главными воспитателями ребенка являются родители!

**8.Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования.**

1.Задача национального проекта «Демография»: создать условия для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет к 2021 года.

В рамках нацпроекта «Демография» в регионах полностью преображаются детские сады и строятся новые. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет является одной из приоритетных задач, поставленных президентом. Ее необходимо решить уже к 2021 году.

**9.Какие формы взаимодействия с родителями вы считаете наиболее эффективными?**

**-**родительские собрания

-конференции

-информационно-аналитические

-развлекательные мероприятия

-семинары-практикумы

**10.Над какой темой вы работаете?** «Развитие речи детей через дидактические игры» Результат- по результатам диагностики показало уровень развития речи составляет 71%.

**11.Ваши достижения в работе:**

Грамота Министерства образования Р.Ф.

**12.Есть ли у вас методические авторские разработки? Нет.**